

Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иртышская средняя общеобразовательная школа»
Черлакского муниципального района

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического
Совета МБОУ
"Иртышская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ
"Иртышская СОШ"

Куратова С.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Беляева Ф.Н.

Приказ №73/2 от «30»
августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа (модульная)
социально-гуманитарной направленности
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Возраст обучающихся - 11-14 лет

Срок реализации - 1 год (72 часа)

Очная форма освоения

Базовый уровень сложности

Составитель:

педагог дополнительного образования
Бочанова М.В.

с. Иртыш

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Направленность. Программа дополнительного образования "Школа безопасности" является программой гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности» для 5-8 классов. Предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Актуальность Программа кружка ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности и основы оказания первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели:

- подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- освоить систему знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- сформировать у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим;
- приобрести знания об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях

Планируемые результаты

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- **Познавательные:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.
- **Регулятивные:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

• Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно. Общая характеристика кружка Результаты освоения курса: Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью. Метапредметными результатами являются:
- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.
-

2. Учебно-тематический план

№ блока	Тема блока, занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
Модуль 1 (36 ч.)				
1	Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	10	10	0
	Инструктаж Город и село как среда обитания человека		2	
	Жилище человека,особенности жизнеобеспечения жилища		2	
	Особенности природных условий в городе и селе		2	
	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		2	
	Безопасность в повседневной жизни		2	

2	Опасные ситуации техногенного характера	8	4	4
	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		2	2
	Пожарная безопасность		1	1
	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		1	1
3	Опасные ситуации природного характера	4	2	2
	Погодные явления и безопасность человека		1	1
	Безопасность на водоемах		1	1
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	2	2
	Чрезвычайные ситуации природного характера		1	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1	1
5	Основы оказания первой помощи	10	3	7
	Возможные травмы и поражения при ЧС		1	
	Методы и средства оказания первой помощи			1
	Первоочередные меры при ранениях и травмах. Работа с набором иммитаторов травм и поражений			1
	Проведение сердечно-легочной реанимации			1
	Первая помощь при автодорожном происшествии.		1	
	Помощь при утоплении.		1	
	Помощь при поражении электрическим током и молнией. Отработка сердечно-легочной реанимации с помощью тренажера		1	
	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Отработка приема Геймлиха на тренажере			1
	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.			1
	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.			1
Модуль 2 (36 ч.).				
1	Опасные ситуации в природной среде	5	1	4

	Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.		1	2
	Опасные и аварийные ситуации, возникающие в повседневной жизни.			1
	Если заблудился в лесу. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.			1
2	Опасные ситуации в бытовой среде	17	6	11
	Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.		1	2
	Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером		1	1
	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.		1	1
	«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.		1	3
	Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в подъезде дома. Нападение в лифте.		1	2
	Пропаганда в начальных классах безопасности в быту, в школе. На улице.		1	2
	Безопасность на улице	11	5	6
	Безопасность на улице. Знание своего населенного пункта и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут		1	2
	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.		1	1
	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами		1	1
	Дорожные знаки.		1	1
	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.		1	1
	Итоговое занятие «Помоги себе и другу». Соревнования.	3		3
Итого:		72	33	39

3. Содержание программы

Модуль 1 (36 ч.)

Тема №1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (10ч.)

Город и село как среда обитания человека Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Особенности природных условий в городе и селе Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе Безопасность в повседневной жизни.

Тема №2. Опасные ситуации техногенного характера (8 ч.)

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.

Пожарная безопасность.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема №3. Опасные ситуации природного характера (4 ч.)

Погодные явления и безопасность человека Безопасность на водоемах

Тема №4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (4 ч.)

Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Тема № 5. Основы оказания первой помощи (10 ч.)

Возможные травмы и поражения при ЧС. Работа с набором иммитаторов травм и поражений. Методы и средства оказания первой помощи. Первоочередные меры при ранениях и травмах. Проведение сердечно-легочной реанимации. Отработка сердечно-легочной реанимации с помощью тренажера. Первая помощь при автодорожном происшествии. Помощь при утоплении. Помощь при поражении электрическим током и молнией. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Отработка приема Геймлиха на тренажере. Помощь пострадавшим при обширных ожогах. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

Модуль 2 (36 ч.)

Тема № 1. Опасные ситуации в природной среде (5 ч.)

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Опасные и аварийные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Если заблудился в лесу. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.

Тема № 2. Опасные ситуации в бытовой среде (17 ч.)

Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом. «Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в подъезде дома. Нападение в лифте. Пропаганда в начальных классах безопасности в быту, в школе. На улице

Тема № 3. Безопасность на улице (11 ч.)

Безопасность на улице. Знание своего населенного пункта и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут. Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

4. Контрольно-оценочные средства

В процессе реализации образовательной программы проводятся диагностики с целью:

- мониторинга освоения обучающимися разделов дополнительной образовательной программы;
- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов (входящий, промежуточный, итоговый).

Используются методики, разработанные на основе классических методов и приемов и на основе педагогического опыта коллег.

Результаты освоения обучающимися программы обучения отслеживаются следующими видами контроля:

входящий (тестирование знаний, умений, навыков);

текущий (самостоятельная работа, тестирование знаний, умений, навыков);

5.Условия реализации программы

Модули данной программы разработаны в соответствии с учетом возрастных особенностей и потребностей детей.

Программа имеет базовый уровень, поэтому набор в группы осуществляется на общей основе и не требует владения специальными знаниями и навыками.

Занятия в каждой группе проходят под руководством педагога дополнительного образования по направлению «Информатика» ЦОЦиГП «Точка роста» 1 раз в неделю по 2 ч.

Учебно-методическое обеспечение программы

При организации учебного процесса учитываются условия жизни, интересы, увлечения ребенка, его интеллектуальные и материальные возможности. Для реализации поставленных задач используются следующие методы и формы организации образовательной деятельности:

1. Словесные - беседа, объяснение, рассказ.

2. Исследовательские - данные методы предполагают постановку и решение проблемных ситуаций, в этих случаях новые знания и умения открываются учащимся непосредственно в ходе решения практических задач.

3. Наглядные- (демонстрационные пособия, макеты) - фото-, видеоматериалы, используются технические средства обучения.

4. Практические - практическая работа.

Материально - техническое обеспечение программы

Обновленная материально-техническая база ЦОЦиГП «Точка роста» удовлетворяет все требования к обеспечению курса:

- Тренажер сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер по отработке приема Геймлиха
- Набор имитаторов травм и поражений МУ 0555 - 1 шт.
- Имobilизационная шина ШТИвр-01 - 1 шт.
- Жгут - 5 шт.
- Шейный фиксатор - 1 шт.
- Перевязочные материалы (бинт, вата, марля)
- ПК - 10 шт.
- Медиапроектор, интерактивный комплекс - 1 шт.
- Принтер - 1 шт.
- Сканер - 1 шт.
- Операционная система Windows 10
- Выход в сеть Интернет
- Аудио колонки

6. Список литературы.

Литература для педагога:

Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г

Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г

Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г

Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г

Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г