

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИРТЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
646261 Омская область, Черлакский район, с. Иртыш, ул. Ленина 96,  
тел. (381 53 4- 42-83) E-mail: [irtysh-school@rambler.ru](mailto:irtysh-school@rambler.ru)

**Согласовано**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 16.04.2025 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Иртышская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Ф.Н.  
Беляева  
Приказ № 27 от 18.04.2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Иртышская средняя общеобразовательная школа»**  
**Черлакского муниципального района Омской области**  
**за 2024 г**

**Иртыш**

## Структура отчета

Введение.....	3 - 4
I. Аналитическая часть самообследования ОО .....	4 -49
1. Общие сведения об организации .....	4-5
2. Система управления.....	5 - 8
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	8 - 11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	11 – 2
5. ВСОКО .....	28-30
6. Воспитательная и внеклассная работа.....	30 - 40
7. Кадровое обеспечение.....	40 – 42
8. Социальные сети .....	43
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	43 - 44
10. Материально-техническая база.....	44 – 47
11. Соблюдение требований техники безопасности и антитеррористической защищенности .....	47-48
12. Результаты анализа показателей деятельности ОО.....	48 - 49
II. Статистическая часть:	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	49 - 53
2.2. Заключение.....	53

## **Введение**

Самообследование МБОУ «Иртышская СОШ» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. **Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Иртышская СОШ» за 2024 год**, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

### **В процессе самообследования проведены оценка:**

- образовательной деятельности,
  - системы управления школой,
  - содержания и качества подготовки обучающихся,
  - организации образовательного процесса,
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - востребованности выпускников,
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы,
- а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы

**Процедуру самообследования МБОУ «Иртышская СОШ» (далее - ОО) регламентируют следующие нормативные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Приказ МБОУ «Иртышская СОШ» № 24/1 от 26.03.2025 г. «Об организации и проведении самообследования ОО»;
6. Положение о проведении самообследования МБОУ «Иртышская СОШ»

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В соответствии с миссией школа – это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешным. Основной целью деятельности школы в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников

Отчет составлен по состоянию на 20 апреля 2025 года

## I. Аналитическая часть самообследования образовательной организации

### 1. Общие сведения об организации

1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иртышская средняя общеобразовательная школа» Черлакского муниципального района Омской области Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Иртышская СОШ»
Структурные подразделения	3. Структурное подразделение д. Бердниково, 4. Структурное подразделение д. Крупское,
2. Юридический адрес	1. 646261 Омская область, Черлакский район, с. Иртыш, улица Ленина 96 2. 646261 Омская область, Черлакский район, д. Бердниково, улица Октябрьская 65 3. 646261 Омская область, Черлакский район, д. Крупское, улица Октябрьская 2в
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон (381 53 4- 42-83) E-mail: <a href="mailto:irtysh-school@rambler.ru">irtysh-school@rambler.ru</a> Сайт <a href="http://ouirtysh.cher.obr55.ru">http://ouirtysh.cher.obr55.ru</a> <a href="https://sh-irtyshskaya-srednyaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-irtyshskaya-srednyaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Фамилия Имя Отчество директора	Беляева Фаина Николаевна
4. Учредитель	Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района Омской области
5. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Иртышская СОШ», утверждён приказом комитета по образованию № 14 от 14.01. 2025 г.

6 Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и подвидам дополнительного образования	серия 55Л01 регистрационный номер 170-п, выдана 31.03.2015 г., срок действия - бессрочно
7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи	серия ЛО 0004465, регистрационный № ЛО-55-01-001063 от 30 мая 2013г срок действия - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55 А01 № 0000729 от 16.04.2015 г. Срок действия - бессрочно
9. Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Основная образовательная программа начального общего образования; 2. Основная образовательная программа основного общего образования; 3. Основная образовательная программа среднего общего образования 4. Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых
10. Коллегиальные органы управления ОО	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Совет Учреждения Методический совет Совет обучающихся

Школа тесно сотрудничает с МБДОУ «Иртышский детский сад», обеспечивая реализацию принципа непрерывности дошкольного развития и обучения детей в начальной школе. Для детей, не посещающих дошкольное учреждение, в структурных подразделениях Бердниково и д. Крупское организованы группы консультативные пункты, в которых осваиваются программы дошкольного образования, что позволяет выравнивать стартовые возможности получения начального общего образования. Основным партнером в плане социального взаимодействия является Администрация Иртышского сельского поселения. Сеть дополнительного образования представлена объединениями и спортивными секциями, деятельность которых организована с учетом ресурсов образовательного учреждения и социума

Социальными партнерами школы являются:

- МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр»;
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- Содружество Детских Объединений Омской области «Будущее России»;
- Центр развития села «Спектр»,
- Черлакский краеведческий музей;
- БУ ДО «Областная станция юных натуралистов»

## 2. Система управления ОО

Управление МБОУ «Иртышская СОШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В штатном расписании предусмотрены должности заместителей директора школы

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагог-	Стаж администр	Квалификационная категория по
---	----------------------------	-----	-------------	---------------	----------------	-------------------------------

				гической работы	а-тивной работы	должности руководитель
1	Директор	Беляева Фаина Николаевна	Высшее	44	37	Соответствие занимаемой должности Почетный работник общего образования РФ
2	Заместитель директора по УВР	Куратова Светлана Сергеевна	Высшее	24	13	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по ВР	Шихалева Татьяна Владимировна	Высшее	35	13	Соответствие занимаемой должности

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Методический совет;
- Совет обучающихся

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические общественные объединения

- Первичное отделение РДДМ;
- Детское объединение «Мечтатели»;
- Юнармия

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

	Орган управления	Функции управления
1	Директор Учреждения	Осуществляет общее руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, несет ответственность за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений образовательной организации
2	Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: - принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, педагогического Совета и иных органов управления Учреждения. - обсуждает коллективный договор и вносит на утверждение Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения

		<p>-принимает локальные акты, регламентирующие деятельность, связанную с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</p> <p>- вносит предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствования ее работы и развитию материальной базы</p>
3	Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса,</li> <li>- аттестации и повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально–технического оснащения образовательного процесса;</li> <li>-координации деятельности профессиональных сообществ педагогов</li> </ul>
4	Методический совет	Организует работу по повышению квалификации педагогических работников
5	Совет Учреждения	<p>-представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся;</p> <p>- определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы;</p> <p>- рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
6	Совет обучающихся	Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, участвует в принятии решении, касающихся обучающихся и защиты их прав

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

**Вывод:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной

деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2024 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Иртышская СОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели

Общая численность обучающихся с учетом структурных подразделений на 31.12.2024 г. составляла 387 обучающихся. 2 школы образовательного округа являются структурными подразделениями. Структурные подразделения расположены по адресу:

Омская область, Черлакский район, д. Крупское, улица Октябрьская 2в;

Омская область, Черлакский район, д. Бердниково, улица Октябрьская 65

В 2024 учебном году 37 школьников деревень Иртышского сельского поселения обучались в ОО. На ежедневном подвозе все 37 обучающихся 1-11 классов.

Школа работает в одну смену, открыто 22 класса – комплекта, из них на начальном уровне - 10, на уровне основного образования - 10, на уровне среднего - 2 класса – комплекта.

Школа создает комплекс условий для реализации запросов обучающихся и их родителей. По итогам 2024 учебного года все выпускники по окончании основного общего образования получили аттестаты по результатам итоговой аттестации, 2 выпускника: Оконешников Владислав и Ершов Иван получили аттестаты особого образца На уровне среднего общего образования все выпускники получили аттестаты, 2 выпускницы (Безрукова Марьяна и Яценко Карина) награждены за успехи в учении медалями 1 и 2 степени

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Иртышская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с ФЗ -273 РФ «Об образовании в РФ

#### Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся

Начальное общее	10	170	10	171	10	153
Основное общее	10	195	10	199	10	199
Среднее общее	2	18	2	11	2	28
Итого	22	382	22	387	22	380

**Вывод:** Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

В соответствии с Уставом режим работы образовательного учреждения устанавливается следующий режим работы:

понедельник-пятница с 8.00 до 19.00.

В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели;

2- 8, 10 классы - 35 недель

9,11 классы – 34 недели

### Окончание учебного года

1,9,11 классы – 20 мая

2 – 8, 10 классы – 30 мая

### **Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год на всех уровнях обучения делится на учебные четверти (1-9) классы и полугодия (10-11) классы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным планом-графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию. Для обучающихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока во всех классах со 2 по 11 - 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний и домашних заданий с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока до 40 минут каждый.

### **Общий режим работы школы**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели

1 - 9 классы – 5 дней

10 - 11 классы – 5 дней

Начало занятий в 8.30.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

### Расписание звонков

№	Время урока	Продолжительность перемен
1	8.30 - 9.15	10 минут
2.	9.25 – 10.10	20 минут
3.	10.25 - 11.10	20 минут
4.	11.25 - 12.05	20 минут
5.	12.25 - 13.05	20 минут
6.	13. 25 - 14.05	20 минут
7	14.25 – 15.05	

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут, в 1 классах – 35 – 40 минут. Во время адаптационного периода в сентябре - октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

На данный момент ОО реализует обучение в очной форме, обучение на дому по специальной коррекционной программе. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам. В 2024 году в школе обучалось 17 детей – по специальной коррекционной программе. 5 - обучались на дому по специальной коррекционной программе на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения врачебно – консультационной комиссии. С целью реализации Концепции профильного обучения в средней школе осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Учебный план средней школы имеет гибкую систему профильного обучения, предусмотрена возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, осваиваемых старшеклассниками, которые носят как профильный, так и универсальный характер: практикумы и спецкурсы, модульные элективные курсы по базисным и профильным предметам.

С 01.09.2024 Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **Вывод.**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия проводятся в одну смену

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный планы 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

**С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Иртышская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.** Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

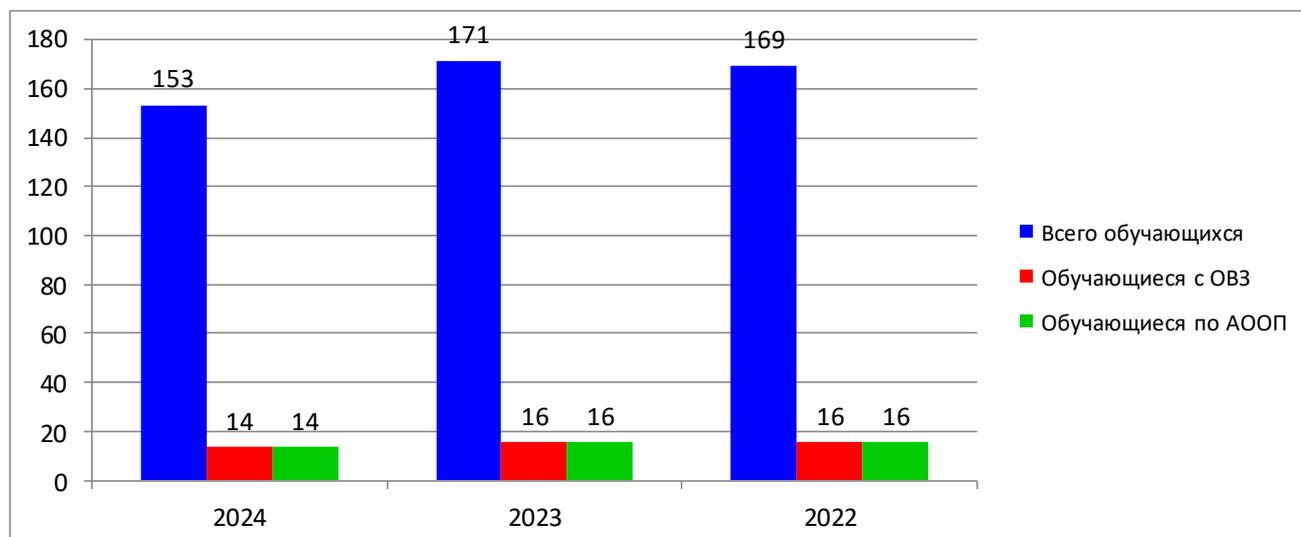
Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Образовательная организация также реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 23 обучающихся (2 человека в СП Крупское, 1 человек в СП Бердниково, Иртыш - 20 человек);
- для слабовидящих обучающихся - 3 обучающихся;
- для обучающихся с задержкой психического развития (АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (9 обучающихся), АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 обучающихся);
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 обучающихся;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи- 1 обучающийся (СП Крупское).

## Уровень начального общего образования



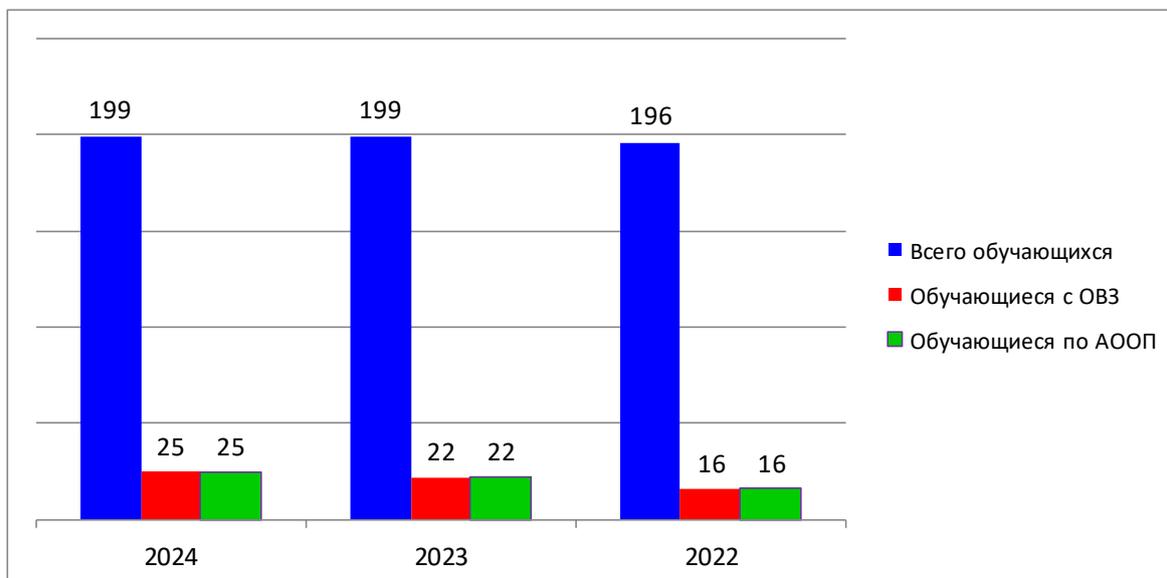
На уровне начального общего образования в 2024 году наблюдается уменьшение контингента обучающихся (-18 человек) в связи с сокращением численности первоклассников. Число обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, по решению областной ПМПК, имеет стабильный показатель.

### АООП на уровне начального общего образования

Год	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	АООП для слабовидящих обучающихся	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
2024	9 (ООК)	4 (3 в СКК, 1 в ООК)		1 (ООК)
2023	8 (ООК)	7 (из них 2 на домашнем обучении, 4 в СКК, 1 в ООК)	1 (ООК)	1 (ООК)
2022	5 (ООК)	8 (из них 3 на домашнем обучении, 4 в СКК)	2 (ООК)	1 (ООК)

Школьники, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в структурном подразделении Крупское), для детей с нарушением интеллекта (в структурном подразделении Бердниково) занимаются в общеобразовательных классах (инклюзия), а обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта в СКК. Переход обучающихся с одного вида АООП на другой осуществлен по заключениям ПМПК

### Уровень основного общего образования



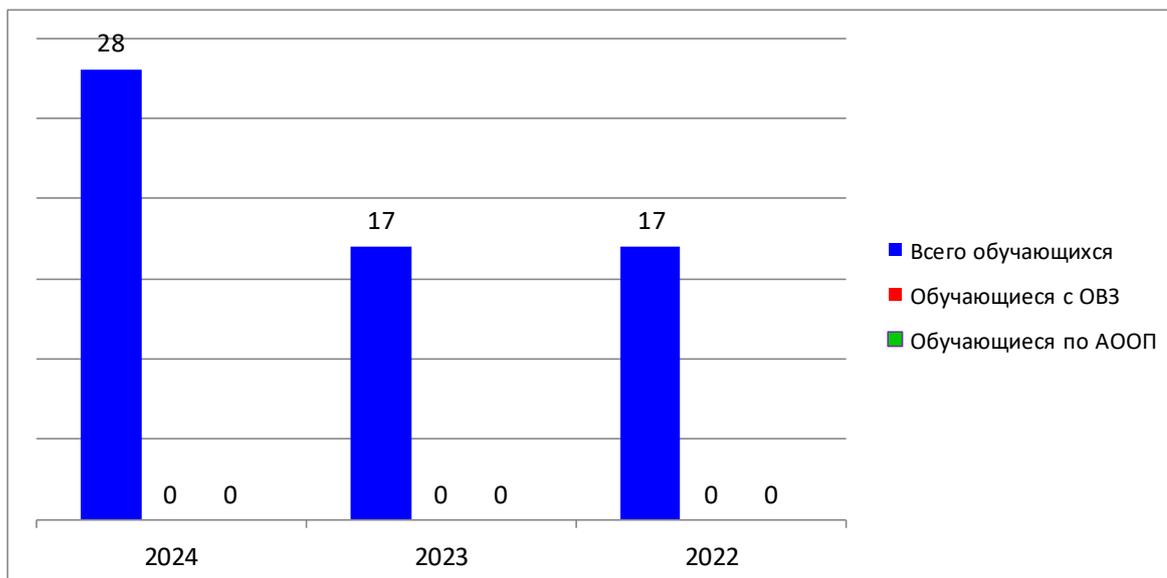
На уровне основного общего образования за 2024-2022 годы наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, за счет перехода обучающихся с уровня начального общего образования и определения статуса областной ПМПК.

#### АООП на уровне основного общего образования

Год	АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для слабовидящих обучающихся
2024	2 (1 – ООК, 1 – обучение на дому)	17 (12 – СКК, 5 – обучение на дому)	1 (1 - ООК , обучение на дому)	3 (ООК)
2023	2 (1 – ООК, 1 – обучение на дому)	13 (6 – СКК, 5 – обучение на дому, 2 - ООК)	5 (ООК)	2 (ООК)
2022	2 (1 – ООК, 1 – обучение на дому)	11 (5 – СКК, 5 – обучение на дому, 1 - ООК)	2 (ООК)	1 (ООК)

Наблюдается увеличение контингента обучающихся к 2024 году по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (подтверждено заключением ПМПК). Обучение организовано в СКК, по индивидуальному учебному плану на дому и в общеобразовательном классе СП Крупское. Количество АООП на уровне основного общего образования увеличилось за счет перехода обучающихся с уровня начального общего образования (слабовидящие обучающиеся) и определения статуса областной ПМПК (обучающиеся с задержкой психического развития).

#### Уровень среднего общего образования



На уровне среднего общего образования за последние три года в формировании контингента обучающихся, отсутствуют обучающиеся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

### Применение ЭОР и ЦОР

Образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в сентябре 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### Домашние задания

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

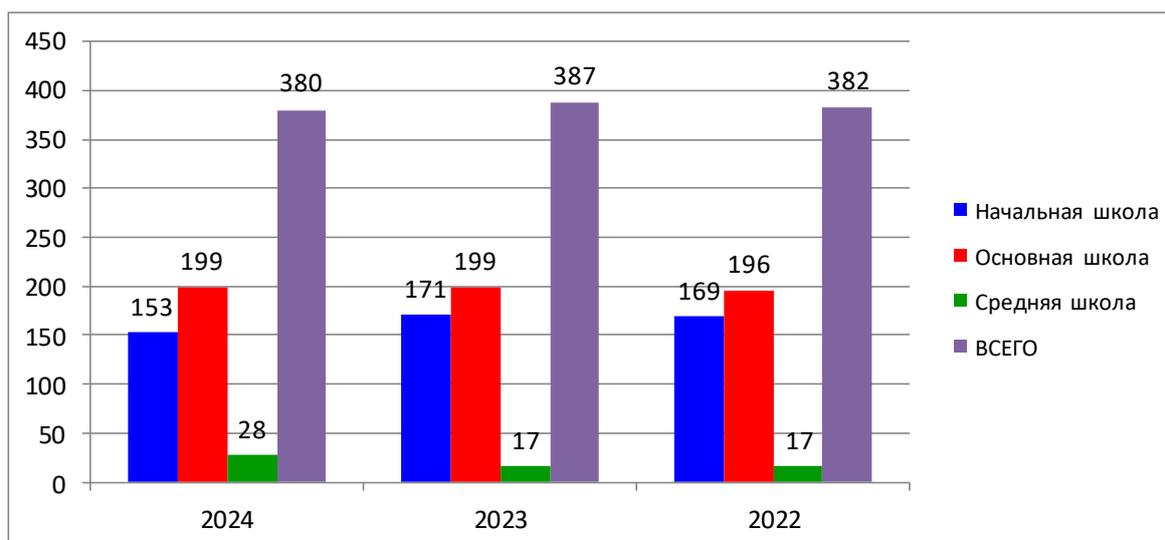
На праздничные дни домашние задания не задаются.

### 4. Содержание и качество подготовки

В 2024 году контингент обучающихся составил 380 человек, в 2023 году – 387 обучающихся, в 2022 - 382 обучающихся.

### Динамика численности обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ»

(период 2022-2024 гг.)



За последние три года наблюдается небольшое движение контингента обучающихся. Сравняя показатель 2022 по отношению к показателю 2023 увеличение контингента (+5

чел.), 2024 по отношению к показателю 2023 уменьшение контингента (-7 чел.). Движение контингента обучающихся связано с естественным движением по территориальному признаку проживания.

**Численность обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ»,  
оставленных на повторное обучение**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень НОО	3	7	5
Уровень ООО	2	4	1
Уровень СОО	-	-	-

Обучающиеся в 2023 и 2024 годах оставлены на повторный курс обучения по рекомендации областной ПМПК.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за  
курс основного общего образования**

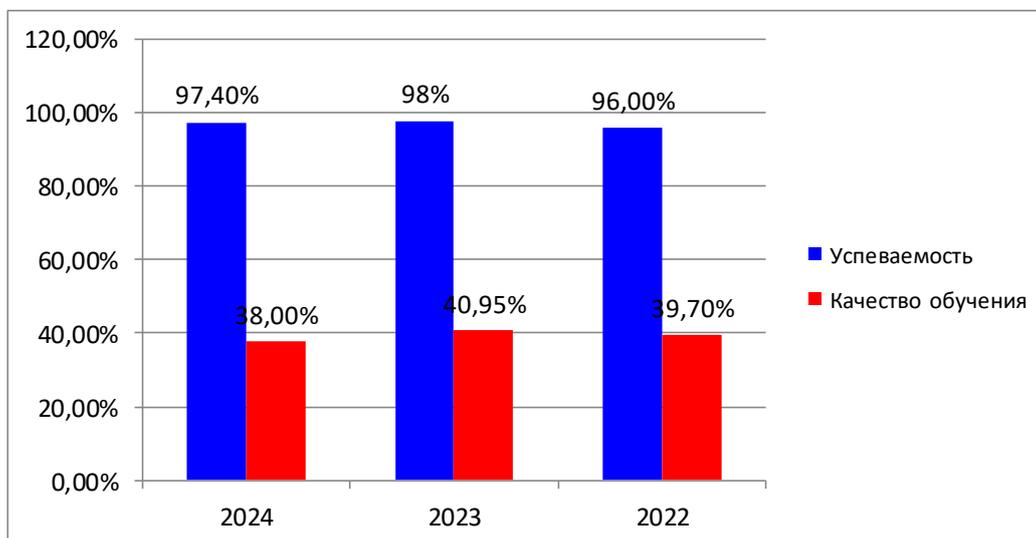
Год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат
2024	49	49 получили аттестат 1 получил свидетельство (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)
2023	30	28 получили аттестат 2 получили свидетельства (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)
2022	32	30 получили аттестат, 1 получил свидетельство об обучении (обучающийся с интеллектуальными нарушениями), 1 не получил аттестат (выбыл из ОО)

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за  
курс среднего общего образования**

Год	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат
2024	6	6 (из них 1 с золотой медалью, 1 с серебряной медалью)
2023	9	9
2022	13	13 (из них 1 с отличием и золотой медалью)

Приведенная статистика показывает, что в образовательной организации успешное освоение основных образовательных программ. В 2022 году 1 обучающийся на уровне ООО не получил аттестат (выбыл из ОО).

### Динамика успеваемости и качества обучения обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ»



В 2024 году наблюдается снижение качества знаний обучающихся в сравнении с результатами 2023 года (-1,95%), хотя в 2023 учебном году наблюдается повышение качества обучения на +1,25% и успеваемости на +1,68% по сравнению к показателю 2022 года.

### Результаты освоения обучающимися программ НОО в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<a href="#">1 а</a>	21	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
<b>1 Параллель</b>	21	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
<a href="#">2 а</a>	18	1	5,56	1	9	50	5	27,78	3	16,67	3	4,10	55,56	70,54
<a href="#">2 б</a>	21	0	0		13	61,90	8	38,10	0	0		4,48	61,90	83,95
<a href="#">2 к</a>	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,89	33,33	61,78
<a href="#">2 овз</a>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,44	0	48,44

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>2 Параллель</b>	43	1	1,39		23	36,31	16	58,14	3	4,17		3,98	55,81	66,18
<a href="#">3 а</a>	22	4	18,18	4	10	45,45	8	36,36	0	0		4,48	63,64	84,25
<a href="#">3 б</a>	20	0	0		8	40	12	60	0	0		4,13	40	73,56
<a href="#">3 в</a>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,89	0	60,89
<a href="#">3 к</a>	3	0	0		0	0	3	100	0	0		4	0	66,67
<a href="#">3 овз</a>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,67	0	56,44
<b>3 Параллель</b>	47	4	3,64		18	17,09	25	79,27	0	0		4,03	46,81	68,36
<a href="#">4 а</a>	17	1	5,88	<a href="#">1.</a>	7	41,18	6	35,29	3	17,65	3	4,14	47,06	71,45
<a href="#">4 б</a>	18	2	11,11	2	8	44,45	6	33,33	2	11,11	2	4,29	55,56	75,82
<a href="#">4 в</a>	3	0	0		1	33,33	1	33,33	1	33,33	<a href="#">1.</a>	3,85	33,33	63,49
<a href="#">4 к</a>	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,93	0	64,30
<a href="#">4 овз</a>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,44	0	49,33
<b>4 Параллель</b>	42	3	3,40		16	23,79	17	60,39	6	12,42		3,93	45,24	64,88
<b>Начальное общее образование</b>	153	8	2,11		57	19,30	58	49,45	9	4,15		3,98	49,24	66,4

На уровне начального общего образования в 2022 году показатель «успеваемость» — 95,94%. в 2023 году – 96,5%, в 2024 году -96%. Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2024 с показателями 2023, **наблюдается отрицательная динамика (-0,5%)**. Помогает в решении этого вопроса деятельность психолого-медико-педагогического консилиума. Но, к сожалению, не все обучающиеся начального уровня образования проконсультированы областной ПМПК и получили заключение о продолжении обучения по АООП. **Показатель «качество знаний находится в положительной динамике (+0,88%) в сравнении с 2022 годом, (+4,2%) в сравнении с 2023 годом**

п/п	Выборка	I полугодие 2024-2025 учебного года		I полугодие 2023-2024 учебного года		I полугодие 2022-2023 учебного года	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	<b>Все обучающиеся (школа)</b>	<b>97,40</b>	<b>38</b>	<b>97,68</b>	<b>40,95</b>	<b>96</b>	<b>39,7</b>
1.1	Все обучающиеся НОО	96	49,24	96,5	45,04	95,94	48,36
1.1.1	Обучающиеся 1 класса	100	X	94,88	X	100	X
1.1.2	Обучающиеся 2 класса	95,83	55,81	94,34	45,28	89,2	37,5
1.1.3	Обучающиеся 3 класса	100	46,81	97,6	43,9	97,4	35
1.1.4	Обучающиеся 4 класса	87,88	45,24	100	45,95	94,7	42,11

### Результаты освоения обучающимися программ ООО в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<a href="#">5 а</a>	17	0	0		7	41,18	10	58,83	0	0		4,21	41,18	72,49
<a href="#">5 б</a>	18	0	0		0	0	18	100	0	0		3,63	0	54,68
<a href="#">5 к</a>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,58	0	53
<a href="#">5 овз</a>	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,41	0	44,86

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>5 Параллель</b>	39	0	0		7	10,30	32	89,71	0	0		3,71	17,95	56,26
<a href="#">6</a>	29	0	0		15	51,72	13	44,83	1	3,45	<a href="#">1</a>	4,03	51,72	67,26
<a href="#">6 к</a>	7	0	0		1	14,29	6	85,71	0	0		3,72	14,29	57,36
<a href="#">6 овз</a>	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,33	0	42,86
<b>6 Параллель</b>	39	0	0		16	22	22	76,85	1	1,15		3,69	41,03	55,83
<a href="#">7 а</a>	22	1	4,55	<a href="#">1</a>	10	45,45	11	50	0	0		4,16	50	70,90
<a href="#">7 б</a>	19	0	0		1	5,26	18	94,74	0	0		3,59	5,26	53,36
<a href="#">7 к</a>	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,84	0	60,88
<a href="#">7 овз</a>	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,15	0	40,20
<b>7 Параллель</b>	45	1	1,14		11	12,68	33	86,18	0	0		3,68	26,67	56,34
<a href="#">8 а</a>	15	0	0		8	53,33	7	46,67	0	0		3,98	53,33	65,35
<a href="#">8 б</a>	13	0	0		0	0	13	100	0	0		3,51	0	51,20
<a href="#">8 к</a>	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,38	0	46,08
<a href="#">8 овз</a>	5	0	0		0	0	5	100	0	0		3,56	0	55,53
<b>8 Параллель</b>	37	0	0		8	13,33	29	86,67	0	0		3,61	21,62	54,54
<a href="#">9 б</a>	15	0	0		0	0	15	100	0	0		3,50	0	50,93
<a href="#">9 д</a>	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
<a href="#">9 к</a>	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,84	25	60,62

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<a href="#">9 овз</a>	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,55	0	52,09
<a href="#">9 а</a>	16	0	0		9	56,25	7	43,75	0	0		4,11	56,25	69,52
<b>9 Параллель</b>	39	0	0		10	20,31	29	79,69	0	0		3,75	25,64	58,29
<b>Основное общее образование</b>	199	1	0,23		52	15,72	145	83,82	1	0,23		3,69	26,63	56,25

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году наблюдается **положительная динамика (+2,62%)** в сравнении с 2022 годом и **(+1,5%) в сравнении с 2023 годом**. Помогает в решении этого вопроса деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

**Показатель «качество знаний находится в отрицательной динамике на -3,4% в сравнении с 2022 годом и на -2,01% в сравнении с 2023 годом.**

п/п	Выборка	I полугодие 2023-2024 учебного года		I полугодие 2022-2023 учебного года		I полугодие 2022-2023 учебного года	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Все обучающиеся (школа)	97,40	38	97,68	40,95	96	39,7
1.2	Все обучающиеся ООО	99,5	26,63	98	28,64	96,88	30,1
1.2.1	Обучающиеся 5 класса	100	17,95	94	26,47	97,8	46,67
1.2.2	Обучающиеся 6 класса	97,5	41,03	100	40,9	97,3	19,44
1.2.3	Обучающиеся 7 класса	100	26,67	97,23	17	97,2	22,86
1.2.4	Обучающиеся 8 класса	100	21,62	97,23	19,44	96	32,65
1.2.5	Обучающиеся 9 класса	100	25,64	100	34,69	96,8	22,58

## Результаты освоения обучающимися программ СОО в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<a href="#">10</a>	19	1	5,26	<a href="#">1</a>	8	42,11	10	52,63	0	0		4,13	47,37	69,53
<b>10 Параллель</b>	19	1	5,26		8	42,11	10	52,63	0	0		4,13	47,37	69,53
<a href="#">11</a>	9	0	0		7	77,78	2	22,22	0	0		4,23	77,78	72,86
<b>11 Параллель</b>	9	0	0		7	77,78	2	22,22	0	0		4,23	77,78	72,86
<b>Среднее общее образование</b>	28	1	2,63		15	59,94	12	37,42	0	0		4,18	57,14	71,19

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 с показателями 2023, 2022 годов, наблюдается стабильность. Показатель «качество знаний» находится в отрицательной динамике (-31,1%) в сравнении с 2022 годом, но в положительной динамике (4,2%) в сравнении с 2023 годом.

п/п	Выборка	I полугодие 2024-2025 учебного года		I полугодие 2023-2024 учебного года		I полугодие 2022-2023 учебного года	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
		%	%	%	%	%	%
1	Все обучающиеся (школа)	97,40	38	97,68	40,95	96	39,7
1.3	Все обучающиеся СОО	100	57,14	99,5	52,94	96,88	88,24
1.3.1	Обучающиеся 10 класса	100	47,37	100	27,27	100	87,5
1.3.2	Обучающиеся 11 класса	100	77,78	100	100	100	88,89

В МБОУ «Иртышская СОШ» наблюдается **отрицательная динамика** показателя «качество знаний» на **-1,7%** в сравнении с 2022 годом, и на **-2,95%** в сравнении с показателем 2023 года.

В результате анализа деятельности классных руководителей и учителей-предметников, выявлены проблемы, влияющие на получение качественного обучения школьников. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – недостаточная дифференцированная и индивидуальная работа учителя с обучающимися на уроке.

Вторая - недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями, а также отсутствие системы в работе классного руководителя по вопросу повышения качества знаний.

Третья - несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер как со стороны классного руководителя, так и со стороны учебной части школы.

В 2024 году обучающиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и обучающиеся 9 класса итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытаний все выпускники получили «зачет» и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

### **Результаты итоговой аттестации 2024 года**

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА 2024.

Разработана дорожная карта реализации мероприятий по подготовке обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ» к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Организована деятельность годичной команды педагогов по подготовке к ГИА.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА – 2024.

В течение 2023-2024 учебного года согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся, приказу директора школы, дважды проводилась промежуточная аттестация обучающихся выпускных классов в форме зачетной сессии с целью выявления уровня усвоения школьниками знаний базового и профильного уровня изучаемых предметов учебного плана школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 и 9-х классов, их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году**

В 11 классе обучалось 6 обучающихся. Для получения аттестата выпускники должны сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику. Выпускникам, которые не планируют поступление в вуз, этих предметов достаточно. Тем же, кто планирует получить высшее образование, нужно сдать еще предметы по выбору

Выпускники сдавали экзамены по русскому языку – 6 человек, математике (профильной) – 1 человек, математике (базовая) - 5 человек, биологии –1 человек, химии – 1 человек, обществознанию – 1 человек.

### Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Предмет	Кол-во сдававших (чел.)	Кол-во сдавших (чел.)	не сдавших	Кол-во пересдававших	Ф.И.О. учителя	Минимальный порог	Средний балл	Набрали 80 баллов и более
Русский язык	6	6	0	0	Дорошенко Н.Н.	24 (36)	56	1
Математика (базовая)	5	5	0	0	Мартынова Е.Г.	3	4	
Математика профильный уровень	1	1	0	0	Мартынова Е.Г.	27 (39)	74	-
Биология	1	1	0	0	Кусяк Л.Н.	36	75	
Химия	1	1	0	0	Ниденс И.А.	36	77	
Обществознание	1	1	0	0	Цегельная Н.Н.	42	59	-

Анализируя результаты ЕГЭ за последние три года наблюдается повышение среднего балла в сравнении с результатами прошлого учебного года (+11) по математике (профиль) (учитель Мартынова Е.Г.) в сравнении с 2022 годом на + 40%. Математика (базовый уровень) средний балл составил 4, в прошлом году 5.

На 13% произошло повышение среднего балла по химии в 2024 году в сравнении с показателем среднего балла в 2023 году – учитель Ниденс И.А.

На 15% вырос средний балл по биологии (в сравнении с показателем 2023 года) - учитель Кусяк Л.Н.

По предмету обществознание средний балл снизился на -5 в сравнении с результатами 2023 года, в 2022 сдающих обществознание не было.

На 12% ниже показатель по русскому языку - учитель Дорошенко Н.Н., в сравнении с результатами прошлого учебного года. Один обучающийся продемонстрировал средний балл выше 80 (Безрукова Марьяна – 89 баллов)

Итак, по всем учебным предметам, выбираемым обучающимися для сдачи ЕГЭ, наблюдается увеличение среднего балла от 11% до 15%. Снижение наблюдается только по предмету обществознание на 5%.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году

В 9-х классах обучалось 50 обучающихся (в с/подразделениях было двое обучающихся). 1 выпускник занимался по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получили свидетельства об обучении. Основной состав состоял из 49 человек. 1 обучающийся не был допущен к итоговой аттестации в формате ОГЭ и выбыл из ОО. Девятиклассники сдавали экзамены в

2024 году по четырем предметам: двум обязательным - русский язык и математика, 2 предмета по выбору. Выпускники выбрали следующие предметы:

информатика – 39 человек,  
 обществознание – 32 человека,  
 география – 9 человек,  
 биология – 8 человек,  
 химия – 7 человек,  
 физика – 1 человек.

### Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	Кол-во сдававших (чел.)	Кол-во сдавших (чел.)	Кол-во не сдавших (чел.)	Ф.И.О. учителя	Кол-во отметок				Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1. Русский язык	24	24	0	Куратова С.С	0	10	14	0	3,41
	23	23	0	Дорошенко Н.Н.	2	7	14	0	3,47
	2	2	0	Храпачева Н.В.	0	1	1	0	3,5
2. Математика	47	47	0	Мартынова Е.Г.	3	20	24	0	3,55
	2	2	0	Иванова О.А.	0	1	1	0	3,5
3. Химия	7	7	0	Ниденс И.А	4	3	0	0	4,5
4. Информатика	37	37	0	Тимофеева А.Ю.	4	13	19	0	3,48
	2	2	0	Иванова О.А.	0	1	1	0	3,5
5. Биология	8	8	0	Кусяк Л.Н.	1	3	4	0	3,62
6. География	8	8	0	Игнатова В.В.	2	4	2	0	4
	1	1	0	Храпачева Н.В.	0	1	0	0	4
7. Обществознание	32	32	0	Цегельная Н.Н.	0	11	21	0	3,34
8. Физика	1	1	0	Иванова О.А.	0	0	1	0	3

Анализируя результаты ОГЭ за последние два года наблюдается снижение среднего балла в сравнении с результатами прошлого учебного года (-0,59) по русскому языку (учитель Куратова С.С.)

На 0,16 выше показатель среднего балла по математике - учитель Мартынова Е.Г., в сравнении с результатами прошлого учебного года.

По химии наблюдается положительная динамика среднего балла и составляет +0,5 балла.

На 0,16 выше показатель среднего балла по информатике - учитель Тимофеева А.Ю., в сравнении с результатами прошлого учебного года.

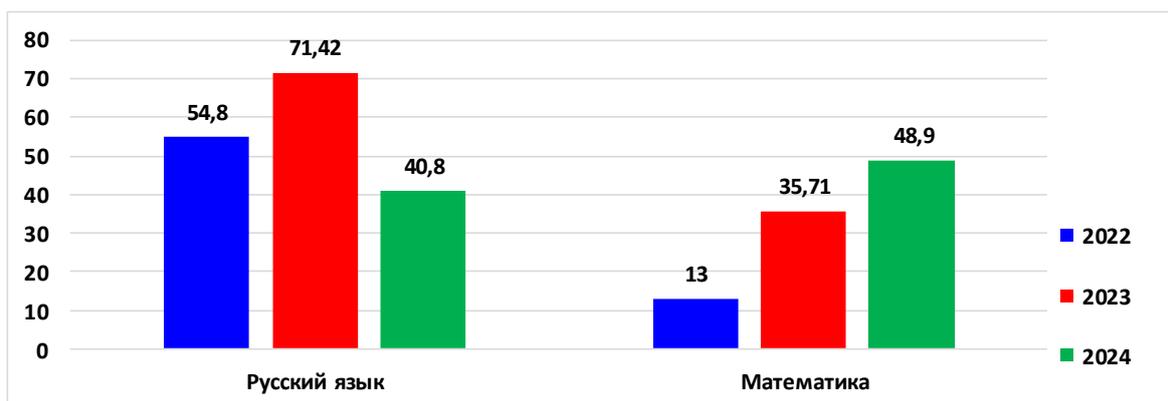
На 0,38 ниже средний балл по биологии (в сравнении с показателем 2023 года) - учитель Кусяк Л.Н.

На 0,5 вырос средний балл по географии (в сравнении с показателем 2023 года) - учитель Игнатова В.В.

По обществознанию наблюдается незначительная отрицательная динамика -0,01 (учитель Цегельная Н.Н.).

Итак, по учебным предметам, выбираемым обучающимися для сдачи ОГЭ наблюдается увеличение среднего балла от 0,16 до 0,5. Снижение наблюдается только по предмету биология и обществознанию от 0,01 до 0,38.

### Качественные результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

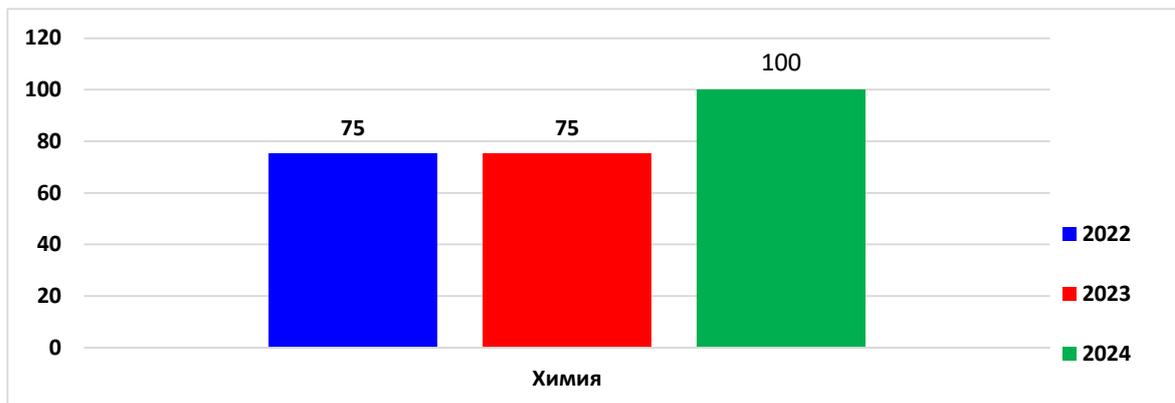


В сравнении с результатами предыдущих двух лет наблюдается положительная динамика на 13,19% по математике в сравнении с результатами 2023 года и на 35,9% в сравнении с результатами 2022 года.

По русскому языку в сравнении с результатами предыдущих двух лет наблюдается отрицательная динамика на 30,62% (в сравнении с 2023 годом) и 14% (в сравнении с 2022 годом).

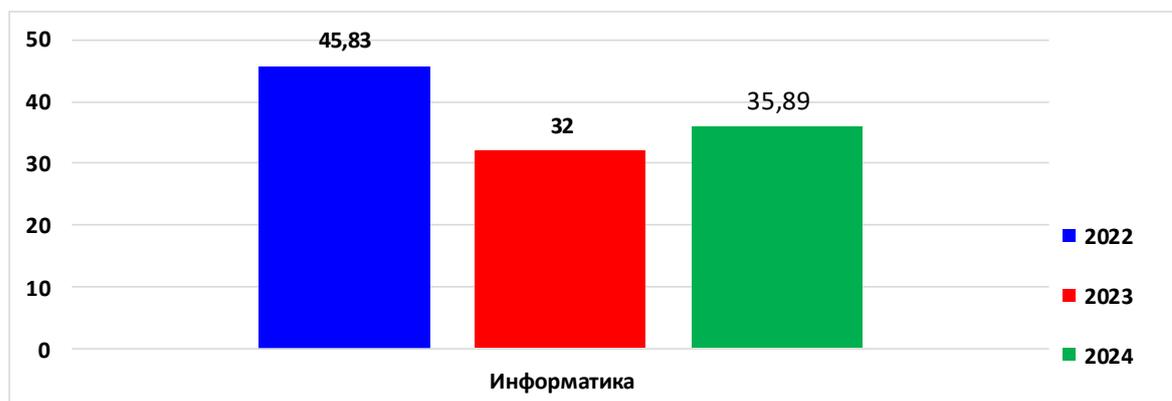
Результаты выборных предметов представлены ниже.

### Качественные результаты сдачи ОГЭ по химии за 3 года



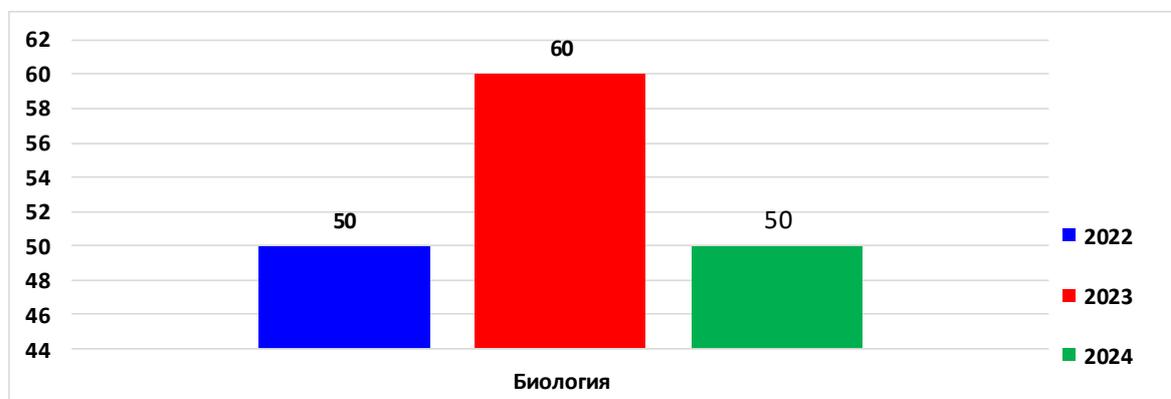
Показатель качества знаний по химии стабилен в течение 2023,2022 годов. В 2024 году рост среднего балла на +25%

### Качественные результаты сдачи ОГЭ по информатике за 3 года



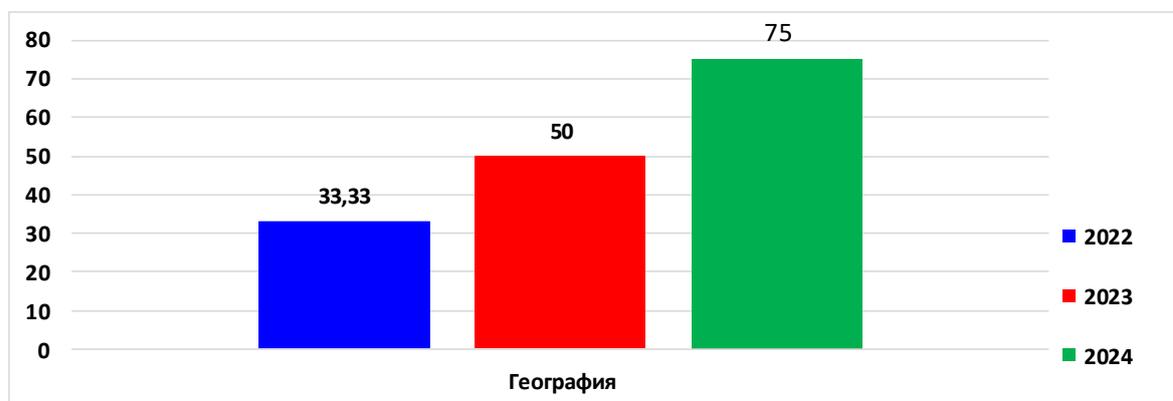
Информатика – один из предметов, пользующихся популярностью для выбора среди выпускников 9 класса. В 2024 году наблюдается положительная динамика на 3,89% в сравнении с результатами 2023 года.

### Качественные результаты сдачи ОГЭ по биологии за 3 года



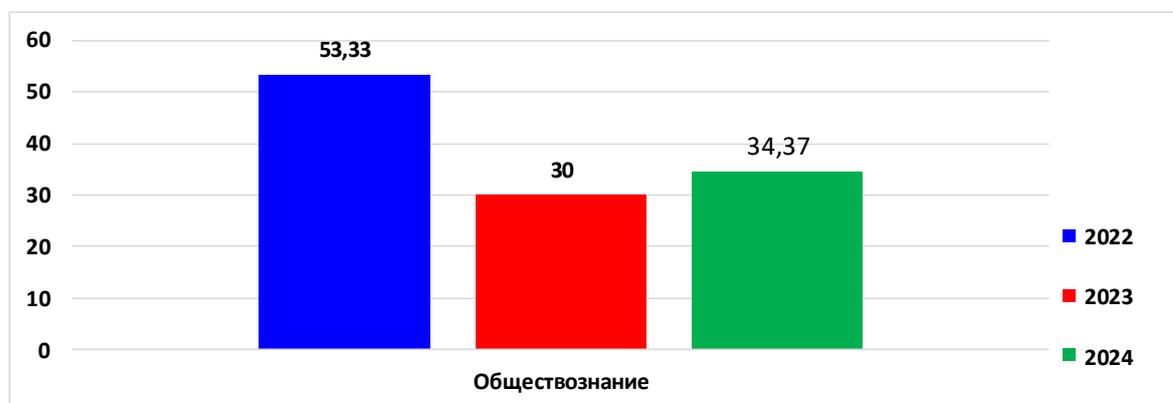
В 2024 году наблюдается отрицательная динамика на 10% в сравнении с результатами 2023 года.

### Качественные результаты сдачи ОГЭ по географии за 3 года



За последние три года показатель «качество знаний» по географии находится в постоянной динамике. В 2024 году наблюдается положительная динамика на 25% в сравнении с результатами 2023 года.

### Качественные результаты сдачи ОГЭ по обществознанию за 3 года



В 2024 году наблюдается положительная динамика на 4,37% в сравнении с результатами 2023 года.

Итак, анализируя результаты ОГЭ за последние три года наблюдается положительная динамика результатов в сравнении с результатами прошлого учебного года по математике (учитель Мартынова Е.Г.), по информатике (Тимофеева А.Ю.) по обществознанию (Цегельная Н.Н.), по географии (Игнатов В.В.), по химии (Ниденс И.А.)

По биологии (Кусяк Л.Н.), русскому языку (Куратова С.С., Дорошенко Н.Н.) наблюдается отрицательная динамика.

#### 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Иртышская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы

**Целями ВСОКО являются:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Иртышская СОШ»;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы школы

**Основными задачами ВСОКО являются:**

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- самообследование деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Информация для общего доступа размещается на официальном сайте МБОУ «Иртышская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. [Документы](#)

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через:

- отчеты о результатах самообследования;
- иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые ОО.
- отчеты о результатах внешней экспертизы

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Перечисленные компоненты позволяют «эффективно следить» за системой развития качества образовательной деятельности в ОО.

## 6. Воспитательная и внеклассная деятельность

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Иртышская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, практикумы, проектно-исследовательскую деятельность и др.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «Иртышская СОШ» осуществляется через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы, понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-11 классы).

**1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты», 6-11 классы)

**1 час в неделю** на реализацию программы развития социальной активности обучающихся 1-4 классов «Орлята России».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикумы и факультативы по учебным предметам	31 час
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	«Я, ты, он, она», «Казачество: от истоков к возрождению», спортивный клуб «Олимп», «Мир творчества», «Это интересно»	12 часов

и талантов		
------------	--	--

В соответствии с программой педагогические работники используют различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 15 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально.

**Вывод.** Программами внеурочной деятельности охвачено 100 % обучающихся. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность обучающимся реализовать свои возможности и интересы через объединения дополнительного образования, организованные на базе школы и через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурного подразделения образовательной организации и через сетевое взаимодействие.

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

Направления	Количество человек, посещающих объединения ДО
Техническое	198
Естественно-научное	43
Туристско-краеведческое	14
Социально-гуманитарное	131
Художественной направленности	47
Физкультурно-спортивной направленности	37

Динамика охвата дополнительным образованием

2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
89%	91%

**Школьный театр** как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В нашей школе 20 ребят посещают театральный кружок. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление. Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных и региональных конкурсах. В областном конкурсе «Я росинка твоя, Россия» заняли 2 место.

**Школьный спортивный клуб** является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового

спорта в школе. В рамках Президентских игр и Президентских состязаний на школьном и муниципальном уровнях проходят соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, шахматам. В школьном спортивном клубе занимаются 47% обучающихся.

**Школьный хор** посещает 21 обучающийся школы. Хор является важной частью школьного духа и традиций. Выступления хора на различных мероприятиях школы, концертах, праздниках способствуют их социальному развитию, сплочению школьного сообщества и созданию сообщества людей, имеющих общую любовь к музыке. Школьный коллектив «Мечта» принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах, стал победителем в муниципальном конкурсе хоровых коллективов.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

<b>творческих конкурсах и олимпиадах:</b>	Количество участников
Межмуниципальный конкурс «Юный изобретатель»	9
Межрегиональный конкурс «Юные журналисты»	1
Всероссийская олимпиада по безопасности дорожного движения на платформе «Учи.ру»	26
Муниципальный конкурс «Фронтальной вальс»	10
«Зарница 2.0» (школьный этап)	90
Всероссийский урок ОБЖ	39
Областная интернет-викторина «Чтобы не было беды»	20
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	22
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этапы)	210
Областной конкурс «Творчество в сети»	3
Фото-челлендж «Учителями славится Россия»	10
Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «За свой успех благодарю»	1
Школьный шахматный турнир «Озорная ладья»	15
Муниципальный конкурс «Лидер года» (1 этап)	4
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	78
Муниципальный конкурс елочной игрушки «Новогодний сюрприз»	16

Участие во Всероссийском ЭкоДиктанте	71 (10 призеров и победителей)
«Школа Активного Роста»	6
Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	24
Президентские игры, Президентские соревнования (школьный, муниципальный этап)	130
Спортивные соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу	130

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Участников	Победителей, призеров	Участников	Победителей, призеров	Участников	Победителей, призеров
Школьный уровень	380	105	383	146	377	188
Муниципальный уровень	146	76	99	26	196	117
Региональный уровень	380	13	219	26	231	44

**Вывод:** приоритетные направления в рамках объединений дополнительного образования – техническое, социально-гуманитарное и творческое. Обучающиеся на занятиях курсов мотивированы на достижение планируемых результатов. Увеличилось количество участников в олимпиадах, творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году МБОУ «Иртышская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В воспитательном пространстве школы осуществляет деятельность штаб воспитательной работы, психолого-педагогическая служба, 22 классных руководителя.

Проведены совещания с классными руководителями:

- Обсуждение плана работы на текущий учебный год,
- «Роль классного руководителя и его функциональные обязанности».
- Профилактическая работа с обучающимися и родителями.

На муниципальном уровне был представлен опыт работы по духовно-нравственному воспитанию:

Муниципальный этап XXXIII международных рождественских чтений Круглый стол «80-летие Победы: память и духовный опыт поколений»	заместитель директора по ВР
«Реализация цикла мероприятий «Героями славится Россия» как инструмент воспитания современных школьников	классный руководитель 10 класса
«Роль школьного музея в духовно-нравственном воспитании учащихся»	руководитель школьного музея

3 классных руководителя приняли участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие проекты;
- исследовательская деятельность;
- профориентационная деятельность.

**Основные школьные дела**

<b>Основные школьные дела</b>	<b>Участники</b>	<b>Количество участников мероприятия</b>
Общешкольный праздник «Первый звонок»	1-11 классы	383
Еженедельная торжественная церемония поднятия государственного флага РФ и звучания гимна РФ	1-11	383
Акция «Терроризм – преступление против человечества»	1-11	383
Всероссийский урок безопасности	1-11	383
Экологический десант «Чистый школьный двор»	1-11	383
Акция «Письмо водителю»	2-11	22
День гражданской обороны (тренировочные занятия)	1-11	383
Поздравление и праздничный концерт ко Дню Учителя «Букет осенних пожеланий»	1-11	110
Международный день грамотности	1-4	88
Акция «День с советником» - интерактивная игра «В единстве наша сила»	8-11	15
Онлайн-активности в рамках акции «С папой в деле»	1-4	85
«Музей открытий» в рамках Дня единых действий	8-9	73
«Посвящение в первоклассники»	1, 9	48
Акция «По страницам любимых книг» в рамках Дня школьных библиотек	1-4	110
«Посвящение в «Мечтатели»	5, 9,11	37
День государственного герба РФ	1-11	380
Неделя финансовой грамотности	4-11	255
Мастер-классы «Моя мама в профессии»	1-11	164
Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата	1-11	383
Торжественное открытие первичного отделения		60

РДДМ «Движение первых»		
Участие во всероссийском едином уроке «Права человека», посвященном Дню Конституции	1-11	176
Линейка, посвященная Дню Героев Отечества	1-11	240
День памяти героя России А.Т.Алтунина - Уроки Мужества - Возложение цветов к мемориалу - Экскурсии в школьный музей	1-11	383
Акция «Тепло родного дома» (организация посылок с новогодними поздравлениями и открытками для участников СВО)	1-11	165
Общешкольный проект «Новогодний марафон» - новогоднее оформление школы - конкурс поделок «Новогодняя игрушка» - новогодние представления «У Новогодней елки»	1-11	383
Кинолекторий ко Дню волонтера	7-10	89
Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	6-11	144
Урок-цифры	1-11	
Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	4-11	65
<b>Общее количество мероприятий -</b>		<b>Общее количество участников - 383</b>

Деятельность по **гражданско-патриотическому** и духовно-нравственному воспитанию обучающихся школы является приоритетной, носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, проводятся мероприятия, посвященные этой теме. (Уроки Мужества, Вахта памяти В.С.Бархатовой, День героя А.Т.Алтунина, месячник военно-патриотической работы, проект «80 добрых дел к Победе», акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», плетение маскировочных сетей, акции, посвященные Дню Победы и др.)

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В течение года проходят еженедельные линейки с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность школьного музея осуществляется в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Школьный музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

В 2024 году в МБОУ «Иртышская» СОШ» в первичное отделение РДДМ «Движение первых» вступили 285 обучающихся 1-11 классов.

#### «Движение первых»

2023 год	2024 год
15 обучающихся	285 обучающихся

Работу первичного отделения возглавляет советник директора по воспитательной работе. Она основывается на вовлечении подростков в социальную активность. В течение года было проведено 41 мероприятие, в которых приняли участие 100% обучающихся.

Главной целью всех этих мероприятий является формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества. Внеурочная жизнь ребят разнообразна и насыщена, интересно проходят акции и тематические мероприятия, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся нашей школы.

#### Юнармейский отряд «Иртышские соколы»

2023 год	2024 год
17 обучающихся	38 обучающихся

На базе нашей школы сформирован отряд юнармейцев **«Иртышские соколы»**, который является частью большого всероссийского военно-патриотического движения. Основной задачей общественного движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели молодые люди изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцев, обучаются ряду военных и спортивных дисциплин. ЮНАРМИЯ - это мир возможностей для наших детей! Юнармейцы ведут работу по сохранению обелисков села, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, получают навыки строевой подготовки и оказания первой помощи.- в проведении Дней воинской славы России, в торжественных мероприятиях к Дню героев Отечества, Дню Победы, возложению цветов к Памятнику солдату, в месячнике военно-патриотической работы, смотре строя и песни и других мероприятиях.

#### Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций,

видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Иртышская СОШ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийском профориентационном проекте «Россия - мои горизонты»
- мероприятия в рамках «Недели без турникета»
- профильные смены регионального центра «Сириус55»
- Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.
- Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В течение года проходят следующие мероприятия:

Заседания Совета профилактики	
Классные часы, посвящённые пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений	
Социально-психологическое тестирование	
День Здоровья	
Организация спортивно – массовых мероприятий школы	
Учет каникулярной занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета	

Участие в профилактических акциях	
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	

#### Динамика негативных проявлений

	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	6	0

По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается положительная динамика. Все обучающиеся сняты с профилактического учета.

#### Организация предметно-пространственной среды

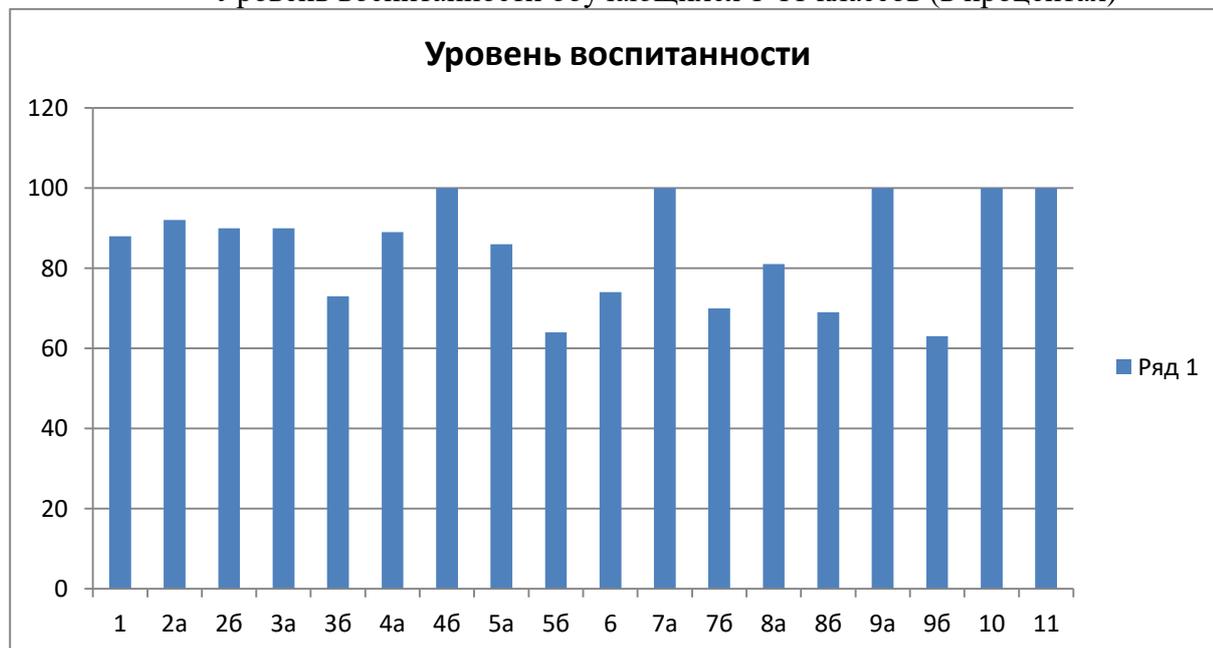
Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Мы стремимся, чтобы предметно-пространственная среда в нашей образовательной организации выполняла образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Она содержит символику РФ, стенды по безопасности, выставки детских рисунков и фотографий, доску Почета, стенд по профориентации, а также экспозицию о знаменитых выпускниках школы – участниках Вов и стенд, посвящённый выпускникам-участникам СВО.

В течение 1 полугодия педагогами и обучающимися школы было организовано:

- Праздничное оформление кабинетов, школы ко Дню Знаний
- Праздничное оформление фойе школы к Дню Учителя
- Новогоднее украшение классных кабинетов, школьных рекреаций, окон
- Оформление территории школы к Дню Победы
- Праздничное украшение окон

Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов (в процентах)



**Вывод:** Приоритетными направлениями в воспитательном процессе школы являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и профориентационное. Активность участия классов в общешкольных делах составляет 100%.

## 7. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 28 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В школе работают 30 педагогов. Ряд педагогов имеют государственные и отраслевые награды:

- «Отличник просвещения РФ» — 2;
- «Почетный работник общего образования» — 2;
- Грамоты Министерства образования РФ — 4
- Грамоты Министерства образования Омской области -5 человек.
- 1 педагог - победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО

### Характеристика педагогических кадров

В штатном расписании ОО для реализации образовательного процесса предусмотрены следующие должностные единицы:

№	Должностные ставки	Количество
1	Директор школы	1 ставка
2	Заместители директора	3 ставки
3	Учителя	46,28
4	Педагог - психолог	1 ставка
5	Преподаватель – организатор ОБЗР;	1 ставка
6	Старшая вожатая	1 ставка
7	Учитель – логопед	0,5 ставки
8	Социальный педагог	1 ставка
9	Тьютор	0,5 ставки
10	Педагог дополнительного образования	3,5 ставки
11	Библиотекарь	1 ставка
12	Учитель - дефектолог	1 ставка
13	Советник директора школы по воспитанию и связям с общественностью	0,5 ставки
14	Педагог – организатор	1 ставка

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию)

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

### **Повышение квалификации педагогов**

Достижение нового качества образования в процессе модернизации в значительной степени зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности, и в системе повышения квалификации. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают:

- 3 члена управленческой команды (директор и 2 заместителя директора), 27 педагогов, из них 2 внешних совместителя.

Из 27 педагогов 22 имеют высшее профессиональное образование, 5 - среднее профессиональное образование. 74% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Не имеют квалификационной категории: вновь назначенные педагоги (14%), педагоги дополнительного образования и внешние совместители (12 %). Педагогический состав школы возрастной (в среднем около 50 лет), молодые кадры практически отсутствуют (до 35 лет – 1 чел.)

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов активно работали Ассоциации учителей – предметников (далее - АУП):

- АУП «Начальные классы»;
- АУП «Филология»;
- АУП «Естественные и общественные науки»
- Годичные команды педагогов, проблемные и творческие группы педагогов;

Организована адресная методическая поддержка педагогам:

- индивидуальные консультации,
- тьюторство и наставничество по принципу «учитель – учителю»;

- кураторская методика;

Систематическими являются проведение

- научно – практических конференций, общешкольных педагогических чтений по проблемам обучения и воспитания,

- Единых методических дней, в рамках которых организована работа теоретических и практических семинаров, мастер – классов, круглых столов, переговорных площадок по актуальным проблемам обучения и воспитания,

- представление лучших практик педагогов

Педагоги:

- владеют современными образовательными технологиями: формирующее оценивание, развитие критического мышления, смысловое чтение.

- применяют в своей работе системно – деятельностный подход, который способствует формированию личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий школьников, на уроках осуществляет поиск оптимальных путей и способов развития познавательного интереса обучающихся, устанавливают межпредметные связи, соблюдает признаки преемственности.

- активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня

- 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.

- создан и внедряется банк методических материалов; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.

- обеспечено 75% включенности педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;

- не менее 80% педагогов используют в своей практике материалы ЕМД «Школа позитивных изменений»

Важнейшим показателем стабильности школьного коллектива является стремление его членов к самосовершенствованию.

В целях реализации Программы кураторского сопровождения школ с низкими образовательными результатами организована методическая помощь и поддержка школьных управленческих команд и педагогов МБОУ «Южно-Подольская СОШ» и МБОУ «Елизаветинская СОШ». В рамках реализации плана мероприятий программы кураторского сопровождения были организованы онлайн – встречи, адресная методическая помощь, презентация педагогического опыта, консультации по проблемным вопросам для руководителей и педагогов курируемых школ, с целью устранения имеющихся дефицитов

**Вывод:** В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На данном этапе значительно улучшились показатели, характеризующие уровень квалификации педагогических работников: **на 5%** увеличилось число педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (74% учителей). Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов.

Все члены администрации имеют переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании». В соответствии с перспективным планом профессионального развития все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации:

Уровень профессиональной грамотности учителей значительно возрастает, благодаря их участию в научно-практических конференциях, педагогических советах, лекциях, конкурсах и семинарах различного уровня.

## **8. Страница школы в соцсетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года основные показатели активности сообщества выросли по посещаемости, просмотрам, охватам, новыми подписчиками, лайкам. Чаще всего пользователи используют для просмотров госпаблика мобильные устройства

## **9. Библиотечно – информационное обеспечение**

**Общая площадь библиотеки – 30 кв. м.**

**Количество помещений – 1**

**Оборудование:** стеллажи, столы, стулья, каталожный ящик.

**Технические средства:** (1 компьютер имеет выход в интернет), сканер, принтер, ксерокс,

**Акцидентные элементы библиотеки:** алфавитный каталог, систематический каталог, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам», «Большая российская энциклопедия», отраслевые энциклопедии.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Основными функциями библиотеки учреждения являются образовательная, информационная и культурная.

#### **Задачи библиотеки:**

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни; сохранение в рабочем состоянии книжного фонда.

**Школьная библиотека** в течение 2024 учебного года прививала в обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде

литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

#### **Показатели библиотечной статистики за 2024 учебный год.**

1. Количество читателей: 360 обучающихся
2. Посещение - 8430
3. Книговыдача - 9249

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Кол-во единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	6286	6200
2	Художественная	13225	12500

#### **Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы. Обеспеченность учебниками составила 100%. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

#### **Основные формы индивидуального обслуживания:**

беседа при записи в библиотеку,  
беседа при выдаче документов,  
беседа о прочитанном;  
анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

#### **Наши мероприятия:**

Посвящение в читатели первоклассников.  
Школьный тур «Живая классика»  
120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского.  
День космонавтики. «Через тернии к звездам».  
Книжная выставка «Помним. Гордимся. Живем».  
Викторина к Международному дню родного языка «Я говорю и думаю на русском».  
Видео-презентация «Сталинградская битва»  
Викторина Международный день детской книги  
День матери «Мама... Нет прекрасней слова на земле».  
120 лет со дня рождения М.А. Шолохова.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

#### **Работа с библиотечным фондом**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:  
- книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11 класс – в специальных читательских формулярах. За период с 01.01 2023 г - 31.12.2024 г.:

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в книгохранилище.

#### **Работа по сохранности фонда**

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Один раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают со справочно-библиографическими изданиями. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024 год.

### **10. Условия обеспечения образовательного процесса Материально — техническая база школы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Школа располагается в трехэтажном здании

Учебных кабинетов достаточно для проведения занятий в одну смену. Учебные помещения, освещение и мебель соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Для изучения предметов учебного цикла выделены специальные кабинеты, 14 из них оборудованы компьютерами и проекционным оборудованием. 4 кабинета оборудованы интерактивными комплексами, документ – камерой.

В целях реализации Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в 2021 году было получено оборудование для учебных кабинетов: 3 интерактивных панели, 24 ноутбука, 3 IP камеры, МФУ, оборудован сервер

С сентября 2020 года в школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Создание и функционирование в ОО Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, оснащенного современными высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения, способствует формированию современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у участников образовательных отношений. Центр обеспечивает современные условия обучения, в том числе работы медиатеки, шахматной гостиной, коворкинга с зоной для проектной деятельности, компьютерного класса. Организовано сетевое взаимодействие с 4 образовательными организациями муниципального района в реализации на базе «Точки роста» программ дополнительного образования.

Реализация предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" способствует развитию в ОО технического направления, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов  
Кабинет оснащен современным оборудованием:

- Рабочее место ученика - 10 мест;
- Рабочее место учителя - 1 комплект.;
- Интерактивный комплекс View Sonic - 1 шт.;
- Ноутбук ученический - 10 шт.;
- Ноутбук учительский - 1 шт.;
- Мультимедиа проектор – 2 шт.
- Демонстрационный экран – 2 шт.;
- **Комплект мультимедийных изданий для проведения уроков информатики и ИКТ - 1 шт.**
- **Магнитная маркерная доска - 1 шт.**
- **МФУ- принтер-сканер - 1 шт.**
- Планшет «iPad»- 1 шт.
- Шлем виртуальной реальности «HTC VIVE» - 1 шт.
- 3-D принтер «Zenit» - 1 шт.

**Столовая** оборудована всем необходимым и функционирует в максимально приближенном к оптимальному режиму, обеспечивая сбалансированное питание, в рамках 10-дневного меню, утвержденного специалистами Управления Роспотребнадзора. Мебель и посуда соответствуют санитарным нормам, в настоящее время ощущается недостаток моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с санитарными нормами. В 2024 году 100 % обучающихся начальных классов были охвачены горячим питанием, 55 обучающихся из семей, находящихся в сложном материальном положении получают дотацию из местного бюджета.

Имеются оборудованные игровой, тренажерный залами, **легкоатлетическим манежем спортивный комплекс и спортивный зал школы**, который отремонтирован и в настоящее время соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: отремонтированы крыша и пол, стены, вставлены пластиковые окна. Оборудована спортивная площадка на открытом воздухе **Спортивная площадка (20 x 40 метров)** оборудована мини-стадионом с освещением:

- Футбольное поле – 1 шт.;
- Беговая дорожка на 200 м - 1 шт.
- Волейбольная площадка – 2 шт.;
- Турник – 3 шт.
- Ворота футбольные стационарные 2 шт.
- Секция для прыжков в длину – 1 шт.
- Секция для прыжков в высоту – 1 шт.

Мастерские и кабинеты для уроков технологии оборудованы минимальным набором устаревших станков и оборудования, что не отвечает современным требованиям организации образовательного процесса по данным учебным дисциплинам.

Для работы кружков и секций специальных помещений не предусмотрено, но используются возможности учреждений социума: культурно - досуговый центр села, современной спортивной площадки, территория парка Победы **Актовый зал** для проведения общешкольных мероприятий имеет необходимое техническое и музыкальное оборудование, сцену и зрительный зал.

**Библиотека** оборудована компьютером и множительной техникой: сканер, принтер, ксерокс, для оформления творческих работ членов кружков, проектных работ имеются ламинатор, переплетчик. Общий фонд учебников составляет 5000 экземпляров. **Количество учебников на одного обучающегося – 17,6.** Библиотечный фонд на сегодняшний день не полностью удовлетворяет потребности учеников, но периодически пополняется и обновляется за счет внебюджетных средств.

В школе оборудован **медицинский кабинет**, имеющий лицензию на оказание первой доврачебной помощи. (№ ЛО-55-01-000139)

Имеется благоустроенный учебно-опытный участок для проведения учебных занятий по трудовому обучению, окружающему миру, биологии, внеклассной юннатской, опытнической, исследовательской и природоохранной работы, воспитания у обучающихся интереса, любви к природе и сельскому хозяйству. Площадь пришкольного участка составляет 2,1 гектара.

Отопительная система школы (автономный газовый модуль) позволяет поддерживать температуру, допустимую санитарно-гигиеническими нормами.

Для подвоза на занятия детей из близлежащих сел, поездок на различные мероприятия в школе имеются 2 оборудованных в соответствии с требованиями безопасности **автобуса**.

## **11. Соблюдение требований техники безопасности и антитеррористической защищенности**

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов ростовой мебелью в учебных кабинетах соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений. С 1 сентября 2024 года школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (3.1./2.4.0178/20)

На основании приказа руководителя ОО:

- ознакомлены педагоги, обучающиеся и родители с условиями организации образовательного процесса в ОО и требованиями Роспотребнадзора;
- организовано проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями по соблюдению правил личной гигиены в целях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- организована работа по обеспечению моющими и дезинфицирующими средствами, кожными антисептиками, бесконтактными термометрами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания, перчатками, оборудованием по обеззараживанию воздуха, необходимыми для организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения и коронавирусной инфекции;
- установлены дозаторы с антисептиками при входе в ОО, столовую, санитарные комнаты,
- уборка помещений проводится с применением дезинфицирующих средств во всех помещениях организации;
- организовано регулярное проветривание групповых, классных помещений, рекреаций (во время уроков);
- размещена информация об антикоронавирусных мерах на информационных стендах и официальном сайте школы

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, комиссией составляется акт осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации образовательного процесса.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, профилактике ПДД. Это позволяет избежать травматизма среди обучающихся. В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности. В течение года были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы (все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью), что позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса и создания комфортных и безопасных условий в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и зданий школы. Улучшилась ситуация с обеспечением безопасности образовательного процесса имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории.

Школа с 1 сентября 2024 года осуществляла образовательный процесс в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (3.1./2.4.0178/20)

### **12. Результаты анализа показателей деятельности ОО**

1. Деятельность МБОУ «Иртышская СОШ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО
2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.
3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, адаптированным общеобразовательным программам (инклюзивно), в форме семейного образования. Сохраняется познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования
4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных

конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до регионального и всероссийского

5. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.

7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.

8. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения результатов самообследования, информации о проводимых мероприятиях на сайте школы и в социальных сетях

#### **В следующее учебном году школа продолжит работу по:**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения,
- реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализации обновленных ФГОС;
- достижению современного качественного образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- реализации дистанционных технологий обучения и сетевого взаимодействия в практику работы школы через возможности Центра цифрового и гуманитарного профилей;
- созданию эффективного образовательного пространства, обеспечивающего развитие и успех каждого ребенка и педагога;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию работы по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств

## **II Статистическая часть самообследования ОО**

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	380 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человека- 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 74 балла, базовый уровень – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек – 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек – 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/33,33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161/42%
1.19.1	Регионального уровня	44/12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек / 13,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человека / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 68,75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/ 25%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./77%
1.29.1	Высшая	10 чел./33%
1.29.2	Первая	13 чел./43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	72 единицы / 0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20225 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	382 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4862,8 кв. м на 1 обучающегося – 13.25 кв.м.

### Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 6 от 17.04.2024 г. и размещен на сайте ОО в сети Интернет

Директор школы \_\_\_\_\_ Ф.Н. Беляева

