

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИРТЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
646261 Омская область, Черлакский район, с. Иртыш, ул. Ленина 96,
тел. (381 53 4- 42-83) E-mail: irtysh-school@rambler.ru**

Согласовано

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 16.04.2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Иртышская СОШ»
_____ Ф.Н. Беяева
Приказ № 27 от 18.04.2024 г.

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иртышская средняя общеобразовательная школа»
Черлакского муниципального района Омской области
за 2023 г**

Иртыш 2024

Структура отчета

Введение.....	3 - 4
1. Аналитическая часть самообследования ОО	4 - 47
2. Общие сведения об организации.....	4 - 5
3. Система управления.....	5 - 7
4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	7 - 11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	11 - 31
6. Воспитательная и внеклассная работа.....	31 - 37
7. Кадровое обеспечение.....	37 - 40
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	40 - 42
9. Материально-техническая база.....	42 – 45
10. Результаты деятельности	45 - 47
II. Статистическая часть:	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	47 - 50
2.2. Заключение.....	50-51

Введение

Самообследование МБОУ «Иртышская СОШ» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. **Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Иртышская СОШ» за 2023 год**, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведены оценка:

- образовательной деятельности,
 - системы управления школой,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации образовательного процесса,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы,
- а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы

Процедуру самообследования МБОУ «Иртышская СОШ» (далее - ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Приказ МБОУ «Иртышская СОШ» № 24/1 от 26.03.2024 г. «Об организации и проведении самообследования ОО»;
6. Положение о проведении самообследования МБОУ «Иртышская СОШ»

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследования являются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В соответствии с миссией школа – это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешным. Основной целью деятельности школы в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников

Отчет составлен по состоянию на 20 апреля 2024 года

I. Аналитическая часть самообследования образовательной организации

1. Общие сведения об организации

1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иртышская средняя общеобразовательная школа» Черлакского муниципального района Омской области Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Иртышская СОШ»
Структурные подразделения	3. Структурное подразделение д. Бердниково, 4. Структурное подразделение д. Крупское,
2. Юридический адрес	1. 646261 Омская область, Черлакский район, с. Иртыш, улица Ленина 96 2. 646261 Омская область, Черлакский район, д. Бердниково, улица Октябрьская 65 3. 646261 Омская область, Черлакский район, д. Крупское, улица Октябрьская 2в
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон (381 53 4- 42-83) E-mail: irtysh-school@rambler.ru Сайт http://ouirtysh.cher.obr55.ru https://sh-irtyshskaya-srednyaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Фамилия Имя Отчество директора	Беляева Фаина Николаевна
4. Учредитель	Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района Омской области
5. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Иртышская СОШ», утверждён приказом комитета по образованию № 95 от 23.01. 2024 г.

6 Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и подвидам дополнительного образования	серия 55Л01 регистрационный номер 170-п, выдана 31.03.2015 г., срок действия - бессрочно
7.Лицензия на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи	серия ЛО 0004465, регистрационный № ЛО-55-01-001063 от 30 мая 2013г срок действия - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55 А01 № 0000729 от 16.04.2015 г.
9. Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Основная образовательная программа начального общего образования; 2. Основная образовательная программа основного общего образования; 3. Основная образовательная программа среднего общего образования 4.Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых
10. Коллегиальные органы управления ОО	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Совет Учреждения Методический совет Совет обучающихся

Школа тесно сотрудничает с МБДОУ «Иртышский детский сад», обеспечивая реализацию принципа непрерывности дошкольного развития и обучения детей в начальной школе. Для детей, не посещающих дошкольное учреждение, в школе организованы группы временного пребывания, консультативные пункты, в которых осваиваются программы дошкольного образования, что позволяет выравнивать стартовые возможности получения начального общего образования. Основным партнером в плане социального взаимодействия является Администрация Иртышского сельского поселения. Сеть дополнительного образования представлена объединениями и спортивными секциями, деятельность которых организована с учетом ресурсов образовательного учреждения и социума

Социальными партнерами школы являются:

- МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр»;
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- Содружество Детских Объединений Омской области «Будущее России»;
- Центр развития села «Спектр»,
- Черлакский краеведческий музей;
- БУ ДО «Областная станция юных натуралистов»

2. Система управления ОО

Управление МБОУ «Иртышская СОШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В штатном расписании предусмотрены должности заместителей директора школы

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная категория по
---	----------------------------	-----	-------------	---------------------	-----------------------	-------------------------------

				гической работы	а-тивной работы	должности руководитель
1	Директор	Беляева Фаина Николаевна	Высшее	43	34	Соответствие занимаемой должности Почетный работник общего образования РФ
2	Заместитель директора по УВР	Куратова Светлана Сергеевна	Высшее	23	12	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по ВР	Шихалева Татьяна Владимировна	Высшее	34	12	Соответствие занимаемой должности

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Методический совет;
- Совет обучающихся

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

	Орган управления	Функции управления
1	Директор Учреждения	Осуществляет общее руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, несет ответственность за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений образовательной организации
2	Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: - принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, педагогического Совета и иных органов управления Учреждения. - обсуждает коллективный договор и вносит на утверждение Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения -принимает локальные акты, регламентирующие деятельность, связанную с правами и обязанностями работников;

		-разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствования ее работы и развитию материальной базы
3	Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в том числе: - развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, - аттестации и повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально–технического оснащения образовательного процесса; -координации деятельности профессиональных сообществ педагогов
4	Методический совет	Организуют работу по повышению квалификации педагогических работников
5	Совет Учреждения	-представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся; - определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы; - рассматривает вопросы: • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
6	Совет обучающихся	Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, участвует в принятии решении, касающихся обучающихся и защиты их прав

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2023 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что

подтверждено протоколами заседаний. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Иртышская СОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели

Общая численность обучающихся с учетом структурных подразделений на 31.12.2023 г. составляла 387 обучающихся. 4 школы образовательного округа являются структурными подразделениями. Структурные подразделения расположены по адресу:

Омская область, Черлакский район, д. Крупское, улица Октябрьская 2в;

Омская область, Черлакский район, д. Бердниково, улица Октябрьская 65

В 2023 учебном году 45 школьников деревень Иртышского сельского поселения обучались в ОО. На ежедневном подвозе все 45 обучающихся 1-11 классов. В структурном подразделении д. Верхнеильинка не ведется образовательный процесс по причине отсутствия учителя начальных классов и современных условий для обучения и развития детей. С 1 сентября 2023 года не ведется учебный процесс в структурном подразделении д. Красный Овцевод. С 23 января 2024 года деятельность данных структурных подразделений прекращена

Школа работает в одну смену, открыто 22 класса – комплекта, из них на начальном уровне - 10, на уровне основного образования - 10, на уровне среднего - 2 класса – комплекта.

Школа создает комплекс условий для реализации запросов обучающихся и их родителей. По итогам 2023 учебного года все выпускники по окончании основного общего образования получили аттестаты по результатам итоговой аттестации. На уровне среднего общего образования все выпускники получили аттестаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Иртышская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с ФЗ -273 РФ «Об образовании в РФ

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	11	171	10	170	10	171

Основное общее	10	187	10	195	10	199
Среднее общее	2	20	2	18	2	17
Итого	23	379	232	382	22	387

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

В соответствии с Уставом режим работы образовательного учреждения устанавливается следующий режим работы:

понедельник-пятница с 8.00 до 19.00.

В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели;

2- 8, 10 классы - 35 недель

9,11 классы – 34 недели

Окончание учебного года

1,9,11 классы – 20 мая

2 – 8, 10 классы – 30 мая

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на учебные четверти (1-9) классы и полугодия (10-11) классы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным планом-графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию. Для обучающихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока во всех классах со 2 по 11 - 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний и домашних заданий с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

1 - 9 классы – 5 дней

10 - 11 классы – 5 дней

Начало занятий в 8.30.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям

СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
--------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Расписание звонков

№	Время урока	Продолжительность перемен
1	8.30 - 9.15	10 минут
2.	9.25 – 10.10	20 минут
3.	10.25 - 11.10	20 минут
4.	11.25 - 12.05	20 минут
5.	12.25 - 13.05	20 минут
6.	13. 25 - 14.05	20 минут
7	14.25 – 15.05	

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут, в 1 классах – 35 – 40 минут. Во время адаптационного периода в сентябре - октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

На данный момент ОО реализует обучение в очной форме, обучение на дому по специальной коррекционной программе. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам. В 2023 году в школе обучалось 9 детей – по специальной коррекционной программе. 8 - обучались на дому по специальной коррекционной программе на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения врачебно – консультационной комиссии. С целью реализации Концепции профильного обучения в средней школе осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Учебный план средней школы имеет гибкую систему профильного обучения, предусмотрена возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, осваиваемых старшеклассниками, которые носят как профильный, так и универсальный характер: практикумы и спецкурсы, модульные элективные курсы по базисным и профильным предметам.

С 01.09.2023 Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Вывод.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия проводятся в одну смену

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный планы 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Иртышская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

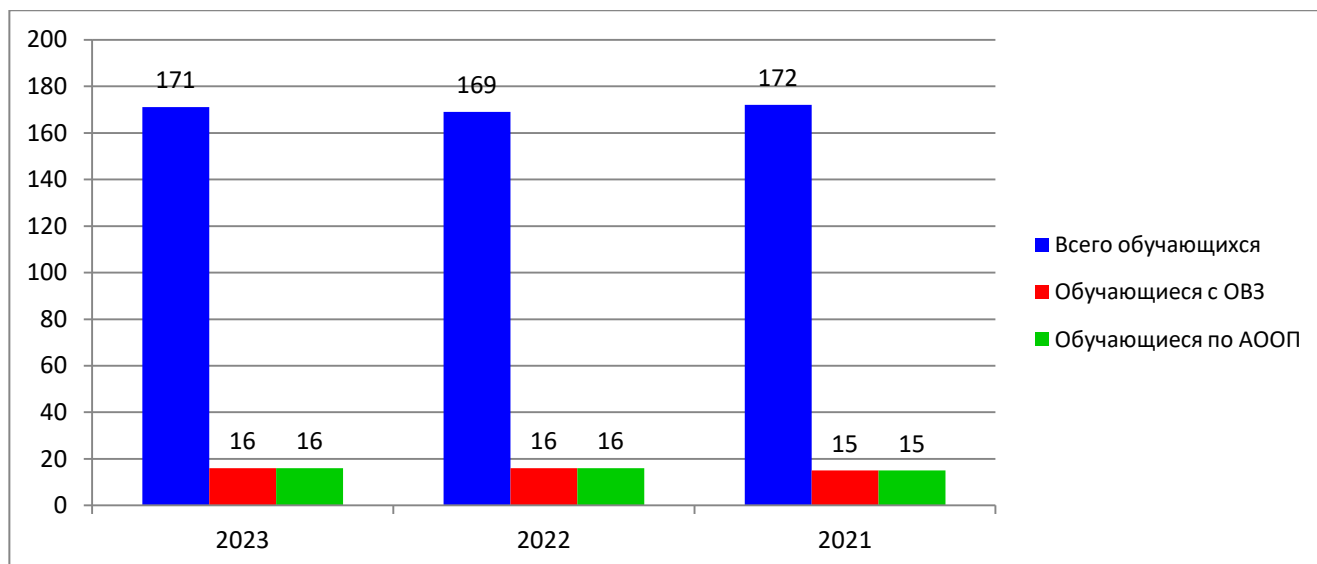
Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Образовательная организация также реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19 обучающихся (2 человека в СП Крупское, 1 человек в СП Бердниково, Иртыш - 16 человек),
- для слабовидящих обучающихся - 3 обучающихся,
- для обучающихся с задержкой психического развития (АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 обучающихся), АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 обучающихся).
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 обучающихся.,
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи- 1 обучающийся (СП Крупское).

Уровень начального общего образования



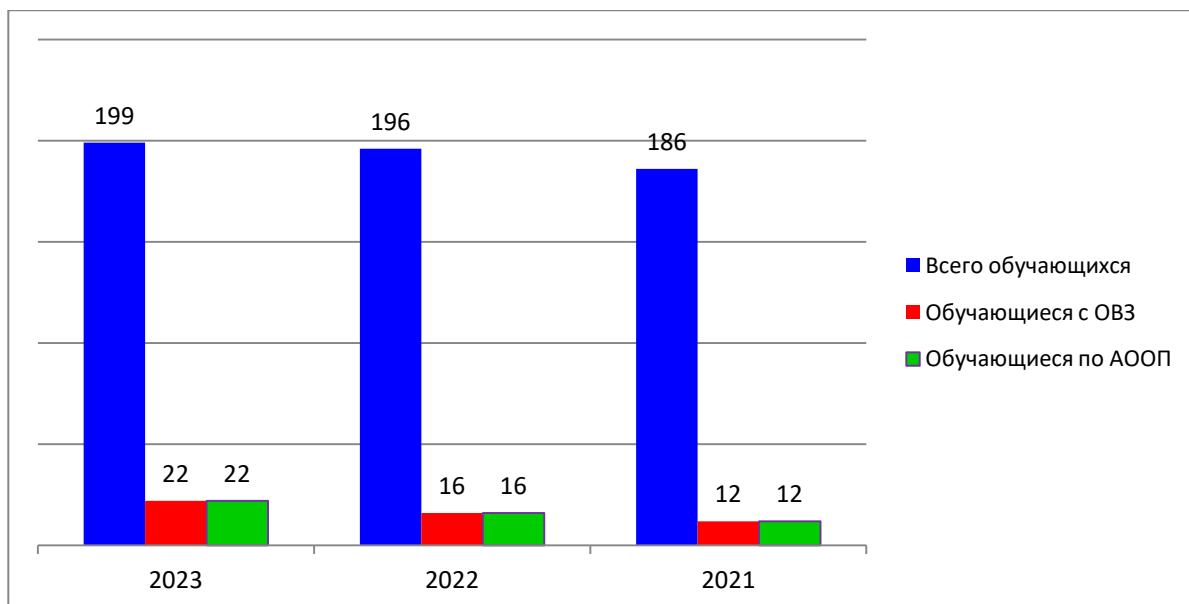
На уровне начального общего образования за последние 3 года наблюдается стабильность контингента обучающихся, в том числе имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья по решению областной ПМПК.

АООП на уровне начального общего образования

Год	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	АООП для слабовидящих обучающихся	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
2023	8 (ООК)	7 (из них 2 на домашнем обучении, 4 в СКК, 1 в ООК)	1 (ООК)	1 (ООК)
2022	5 (ООК)	8 (из них 3 на домашнем обучении, 4 в СКК, 1 в ООК)	2 (ООК)	1 (ООК)
2021	8 (ООК)	5 (из них 4 на домашнем обучении, 1 в СКК)	1(ООК)	1 (ООК)

Школьники, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушением интеллекта (в структурном подразделении Крупское) занимаются в общеобразовательных классах (инклюзия), а обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта в СКК и индивидуальному учебному плану - на дому. Переход обучающихся с одного вида АООП на другой осуществлен по заключениям ПМПК.

Уровень основного общего образования



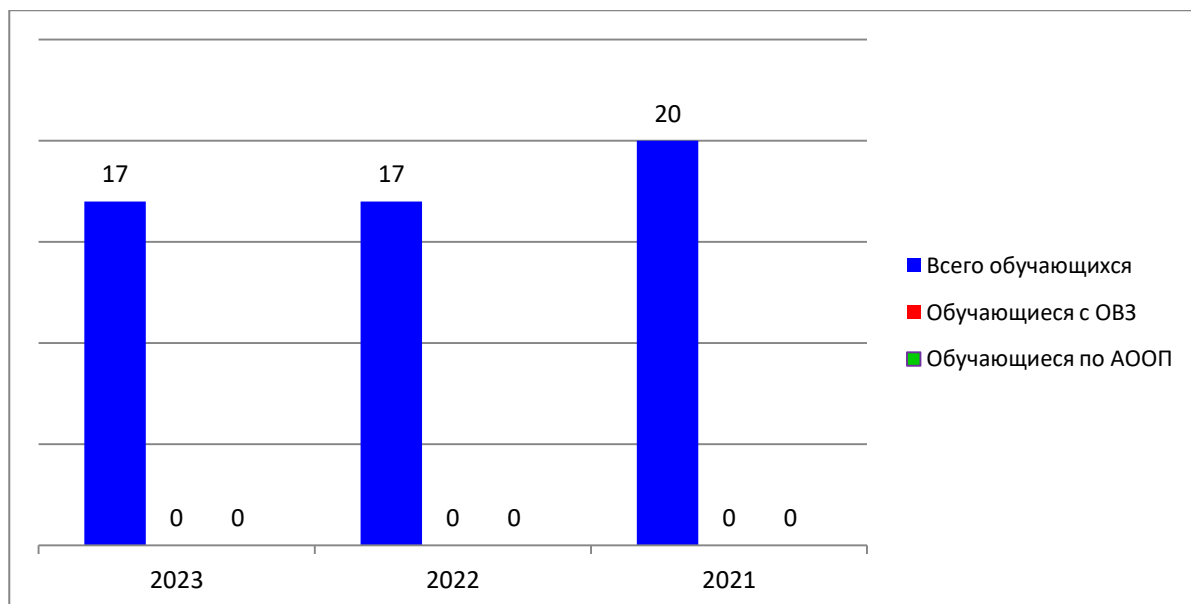
На уровне основного общего образования за 2023-2021 годы наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, за счет перехода обучающихся с уровня начального общего образования и определения статуса областной ПМПК.

АООП на уровне основного общего образования

Год	АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для слабовидящих обучающихся
2023	2 (1 – ООК, 1 – обучение на дому)	13 (6 – СКК, 5 – обучение на дому, 2 – ООК)	5 (ООК)	2 (ООК)
2022	2 (1 – ООК, 1 – обучение на дому)	11 (5 – СКК, 5 – обучение на дому, 1 – ООК)	2 (ООК)	1 (ООК)
2021	2 (1 – ООК, 1 – обучение на дому)	10 (6 – СКК, 4 – обучение на дому)		

Наблюдается увеличение контингента обучающихся к 2023 году по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (подтверждено заключением ПМПК). Обучение организовано в СКК, по индивидуальному учебному плану на дому и в общеобразовательном классе СП Крупское. Количество АООП на уровне основного общего образования увеличилось за счет перехода обучающихся с уровня начального общего образования (слабовидящие обучающиеся) и определения статуса областной ПМПК (обучающиеся с задержкой психического развития)

Уровень среднего общего образования



На уровне среднего общего образования за последние три года в формировании контингента обучающихся, отсутствуют обучающиеся, имеющие статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в сентябре 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

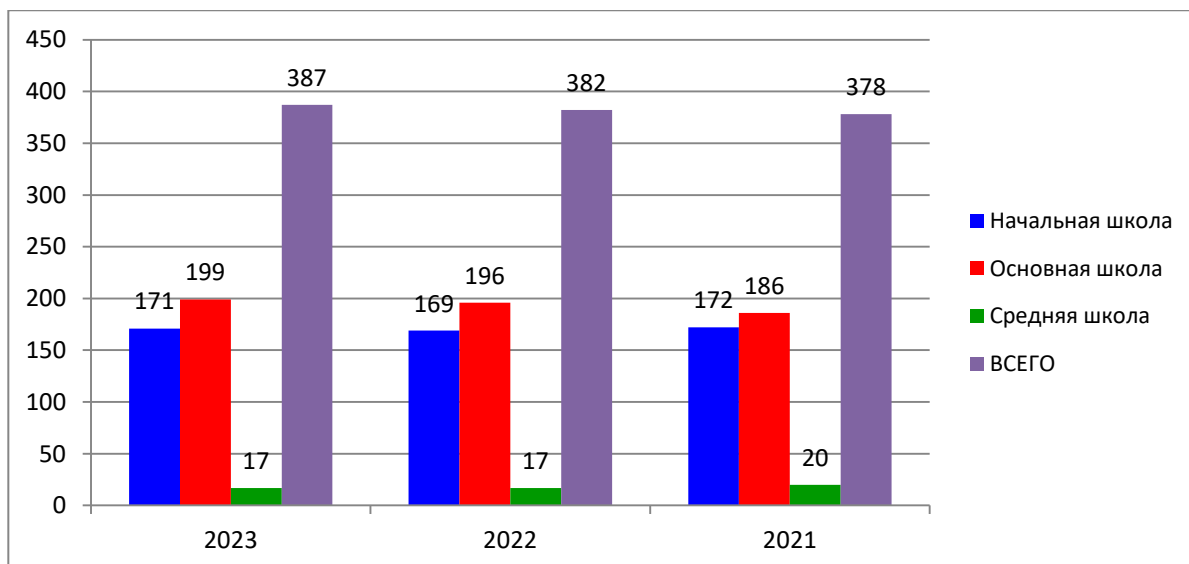
По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» продолжаются.

4. Содержание и качество подготовки

В 2023 году контингент обучающихся составил 387 человек, в 2022 - 382 обучающихся, в 2021 – 378 обучающихся.

Динамика численности обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ» (период 2021-2023 г.г.)



За последние три года наблюдается небольшое движение контингента обучающихся. Сравнивая показатель 2021 по отношению к показателю 2022 увеличение контингента (+4 чел.), показатель 2022 по отношению к показателю 2023 увеличение контингента (+5 чел.). Движение контингента обучающихся связано с естественным движением по территориальному признаку проживания.

Численность обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ», оставленных на повторное обучение

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень НОО	-	3	7
Уровень ОО	-	2	4
Уровень СОО	-	-	-

Обучающиеся в 2022 и 2023 годах оставлены на повторный курс обучения по рекомендации областной ПМПК.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

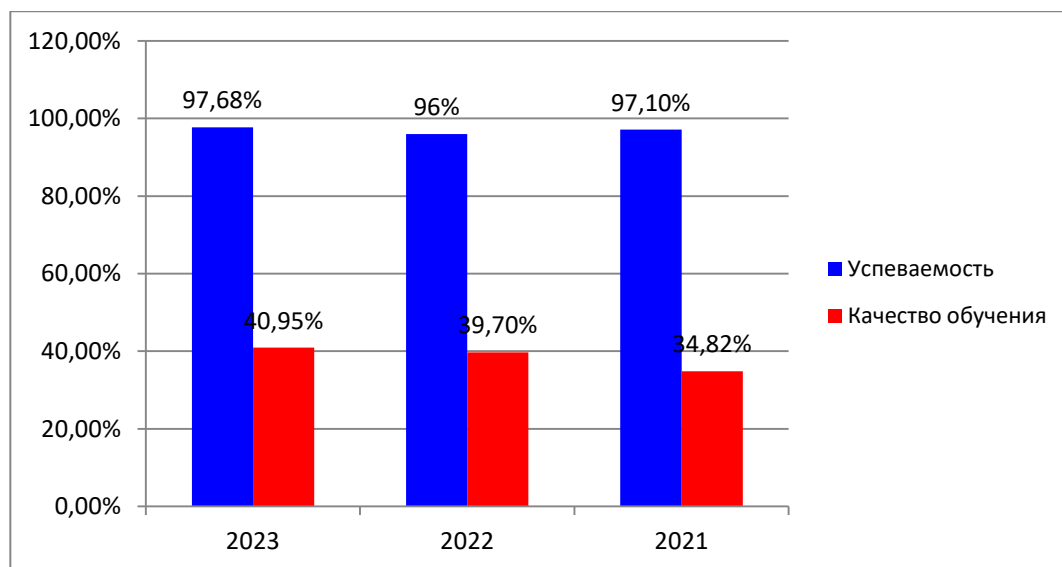
Год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат
2023	30	28 получили аттестат 2 получили свидетельства (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)
2022	32	30 получили аттестат, 1 получил свидетельство об обучении (обучающийся с интеллектуальными нарушениями), 1 не получил аттестат (выбыл из ОО)
2021	32	28 получили аттестат 4 получили свидетельства (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Год	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат
2023	9	9
2022	13	13 (из них 1 с отличием и золотой медалью)
2021	17	17

Приведенная статистика показывает, что в образовательной организации успешное освоение основных образовательных программ. В 2023 году ОО продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» - на уровне среднего общего образования.

Динамика успеваемости и качества обучения обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ»



В результате целенаправленной работы педагогического коллектива наблюдается повышение качества обучения в 2023 учебном году (+1,25%) и успеваемости (+1,68%) по сравнению к показателю 2022 года.

Результаты освоения обучающимися программ НОО в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1 а	17	0	0		0	0	0	0	2	11,76		0	0	7
1 б	18	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1 к	3	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 овз	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 Параллель	39	0	0		0	0	0	0	2	2,94		0	0	7
2 а	25	2	8		13	52	9	36	1	4		4,49	60	82,58
2 б	22	0	0		7	31,82	13	59,09	2	9,09		3,9	31,82	63,37
2 в	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,11	0	68,89
2 к	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,17	50	71,56
2 овз	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,89	0	61,78
2 Параллель	53	2	1,6		22	26,76	26	69,02	3	2,62		4,11	45,28	69,64
3 а	16	0	0		7	43,75	9	56,25	0	0		4,24	43,75	74,11
3 б	18	2	11,11		7	38,89	8	44,45	1	5,56	1	4,35	50	78,05
3 в	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,89	33,33	61,59
3 к	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,93	33,33	63,41
3 овз	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,56	0	53,33
3 Параллель	41	2	2,22		16	29,86	22	66,81	1	1,11		3,99	43,9	66,1
4 а	15	1	6,67		12	80	2	13,33	0	0		4,58	86,67	85,17
4 б	15	0	0		3	20	12	80	0	0		3,93	20	63,76
4 в	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,83	25	61,33
4 к	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,67	0	56,44

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
4 овз	3	0	0		0	0	2	66,67	0	0		3,72	0	57,11
4 Параллель	38	1	1,33		16	25	20	67	0	0		3,95	45,95	64,76
Начальное общее образовании	171	5	1,29		54	20,4	68	50,71	6	1,67		3,01	44,36	51,88

На уровне начального общего образования в 2021 году показатель «успеваемость» – 96,07%, в 2022 году – 95,94%. в 2023 году – 96,5%, Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 с показателями 2023, **наблюдается незначительная положительная динамика (+0,56%)**. Помогает в решении этого вопроса деятельность психолого-медико-педагогического консилиума. Но, к сожалению, не все обучающиеся начального уровня образования проконсультированы областной ПМПК и получили заключение о продолжении обучения по АООП. **Показатель «качество знаний находится в отрицательной динамике (-3,32%) в сравнении с 2022 годом, (+6,65%) в сравнении с 2021 годом**

п/п	Выборка	I полугодие 2023-2024 учебного года		I полугодие 2022-2023 учебного года		I полугодие 2021-2022 учебного года	
		Успеваемость, %	Качества %	Успеваемость, %	Кач. %	Усп-ть, %	Кач. %
1	Все обучающиеся (школа)	97,68	40,95	96	39,7	97,01	34,82
1.1	Все обучающиеся НОО	96,5	45,04	95,94	48,36	96,07	38,89
1.1.1	Обучающиеся 1 класса	94,88	X	100	X	100	X
1.1.2	Обучающиеся 2 класса	94,34	45,28	89,2	37,5	95	37,5
1.1.3	Обучающиеся 3 класса	97,6	43,9	97,4	35	92,5	35
1.1.4	Обучающиеся 4 класса	100	45,95	94,7	42,11	97,83	43,48

Результаты освоения обучающимися программ ОО в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	25	0	0		8	32	16	64	1	4		3,94	32	64,31
5 к	7	0	0		1	14,29	5	71,43	1	14,29		3,65	14,29	53,19
5 овз	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,41	0	48,47
5 Параллель	34	0	0		9	15,43	23	78,48	2	6,1		3,67	26,47	55,32
6 а	22	0	0		15	68,18	7	31,82	0	0		4,39	68,18	78,3
6 б	19	0	0		2	10,53	17	89,47	0	0		3,69	10,53	56,77
6 к	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,13	50	69,17
6 овз	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,44	0	48,44
6 Параллель	44	0	0		18	32,18	26	67,82	0	0		3,91	40,91	63,17
7 а	15	0	0		6	40	9	60	0	0		3,96	40	64,62
7 б	14	0	0		0	0	13	92,86	1	7,14		3,27	0	46,2
7 к	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,55	0	51,1
7 овз	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,55	0	57,5
7 Параллель	36	0	0		6	10	29	88,22	1	1,78		3,58	16,67	54,86
8 а	14	0	0		7	50	7	50	0	0		4,21	50	72,76
8 б	14	0	0		0	0	13	92,86	1	7,14		3,46	0	49,7
8 д	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,57	0	52
8 к	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,85	0	60,94

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
8 овз	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,33	0	46,15
8 Параллель	36	0	0		7	10	28	88,57	1	1,43		3,68	19,44	56,31
9 б	23	1	4,35	Оконешников В.	6	26,09	16	69,57	0	0		3,79	30,43	59,94
9 к	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,91	50	63,88
9 овз	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,1	0	38,8
9 а	23	0	0		9	39,13	14	60,87	0	0		3,95	39,13	64,55
9 Параллель	49	1	1,09		16	28,8	32	70,11	0	0		3,69	34,69	56,79
Основное общее образование	199	1	0,22		56	19,28	138	78,64	4	1,86		3,71	28,64	57,29

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году наблюдается **положительная динамика (+1,12%)** в сравнении с 2022 годом и **(+0,68%) в сравнении с 2021 годом**. Помогает в решении этого вопроса деятельность психолого-медико-педагогического консилиума. Но, к сожалению, не все обучающиеся основного уровня образования проконсультированы областной ПМПК и получили заключение о продолжении обучения по АООП. Показатель «качество знаний находится в отрицательной динамике на -1,46% в сравнении с 2022 годом и на -0,39% в сравнении с 2021 годом

п/п	Выборка	I полугодие 2023-2024 уч.год		I полугодие 2022-2023 уч.года		I полугодие 2021-2022 уч.года	
		Усп-ть, %	Кач. %	Усп-ть, %	Кач. %	Усп-ть, %	Кач. %
1	Все обучающиеся (школа)	97,68	40,95	96	39,7	97,01	34,82
1.2	Все обучающиеся ООО	98	28,64	96,88	30,1	97,32	29,03
1.2.1	Обучающиеся 5 класса	94	26,47	97,8	46,67	97,44	25,64
1.2.2	Обучающиеся 6 класса	100	40,9	97,3	19,44	97,23	33,33
1.2.3	Обучающиеся 7 класса	97,23	17	97,2	22,86	97,88	29,79

1.2.4	Обучающиеся 8 класса	97,23	19,44	96	32,65	93,75	28,13
1.2.5	Обучающиеся 9 класса	100	34,69	96,8	22,58	100	28,13

Результаты освоения обучающимися программ СОО в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	11	0	0		3	27,27	8	72,73	0	0		3,81	27,27	60,14
10 Параллель	11	0	0		3	27,27	8	72,73	0	0		3,81	27,27	60,14
11	6	1	16,67	Безрук ова М.	5	83,34	0	0	0	0		4,48	100	81,14
11 Параллель	6	1	16,67		5	83,34	0	0	0	0		4,48	100	81,14
СОО	17	1	8,34		8	55,3	8	36,36	0	0		4,15	52,94	70,64

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 с показателями 2022, 2021 годов, наблюдается стабильность. Показатель «качество знаний» находится в отрицательной динамике (-35,3%) в сравнении с 2022 годом, но в положительной динамике (+12,94%) в сравнении с 2021 годом.

п/п	Выборка	I полугодие 2023-2024 учебного года		I полугодие 2022-2023 учебного года		I полугодие 2021-2022 учебного года	
		Успеваемость, %	Качество, %	Усп-ть, %	Кач. %	Усп-ть, %	Кач. %
1	Все обучающиеся (школа)	97,68	40,95	96	39,7	97,0	34,82
1.3	Все обучающиеся СОО	100	52,94	100	88,24	100	40
1.3.1	Обучающиеся 10 класса	100	27,27	100	87,5	100	54,55
1.3.2	Обучающиеся 11 класса	100	100	100	88,89	100	22,22

В МБОУ «Иртышская СОШ» наблюдается **положительная динамика** показателя «качество знаний» **на 1,25%** в сравнении с 2022 годом, и на **6,13%** в сравнении с показателем

2021 года. **В целом за последние три года показатель «качество знаний» находится в положительной динамике на 3,69%.**

В результате анализа деятельности классных руководителей и учителей-предметников, выявлены проблемы, влияющие на получение качественного обучения школьников. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – недостаточная дифференцированная и индивидуальная работа учителя с обучающимися на уроке.

Вторая - недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями, а также отсутствие системы в работе классного руководителя по вопросу повышения качества знаний.

Третья - несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер как со стороны классного руководителя, так и со стороны учебной части школы.

В 2023 году обучающиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и обучающиеся 9 класса итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытаний все выпускники получили «зачет» и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Результаты итоговой аттестации 2023 года

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА 2023.

Разработана дорожная карта реализации мероприятий по подготовке обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ» к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Организована деятельность годичной команды педагогов по подготовке к ГИА.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА – 2023.

В течение 2022-2023 учебного года согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся, приказу директора школы, дважды проводилась промежуточная аттестация обучающихся выпускных классов в форме зачетной сессии с целью выявления уровня усвоения школьниками знаний базового и профильного уровня изучаемых предметов учебного плана школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 и 9-х классов, их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году

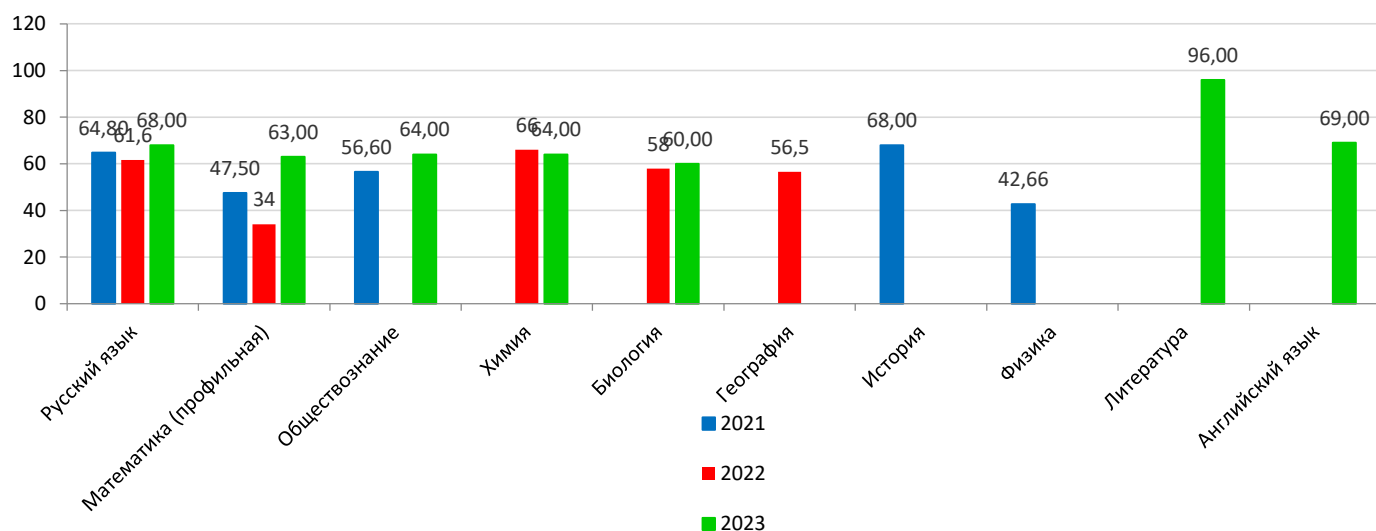
В 11 классе обучалось 9 обучающихся. Для получения аттестата выпускники должны сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику. Выпускникам, которые не планируют поступление в вуз, этих предметов достаточно. Тем же, кто планирует получить высшее образование, нужно сдать еще предметы по выбору

Выпускники сдавали экзамены по русскому языку – 9 человек, математике (профильной) – 3 человека, математике (базовая) 6 человек, литературе – 1 человек, биологии – 2 человека, химии – 2 человека, обществознанию – 4 человека, английскому языку – 1 человек.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Предмет	сдававших (чел.)	сдавших (чел.)	не сдавших (чел.)	Кол-во пересдававших (чел.)	Ф.И.О. учителя	средний порог	Средний балл	Набрали 80 баллов и более
Русский язык	9	9	0	0	Дорошенко Н.Н.	36	68	2
Математика (базовая)	6	6	0	0	Иванова Ю.А.	3	5	
Математика профильный уровень	3	3	0	0	Иванова Ю.А.	27 (39)	63	-
Литература	1	1	0	0	Дорошенко Н.Н.	32	96	1
Биология	2	2	0	0	Кусяк Л.Н.	36	60	
Химия	2	2	0	0	Ниденс И.А.	36	64	1
Обществознание	4	4	0	0	Цегельная Н.Н.	42	64	-
Английский язык	1	1	0	0	Завадская В.А.	22	69	-

Результаты ЕГЭ за 3 года



Анализируя результаты ЕГЭ за последние три года наблюдается повышение среднего балла в сравнении с результатами прошлого учебного года (+6,4) по русскому языку (учитель Дорошенко Н.Н) в сравнении с 2021 годом на + 3,2%. Двое обучающихся набрали выше 80 баллов (Казачку Полина – 81 балл, Скляр Яна – 85 баллов).

На 29% выше показатель по математике (профильный уровень) - учитель Иванова Ю.А., в сравнении с результатами прошлого учебного года. Математика (базовый уровень) средний балл составил 5, в прошлом году 4,2.

По предмету обществознание средний балл вырос +7,4 в сравнении с результатами 2021 года, в 2022 сдающих обществознание не было.

На 2% произошло снижение среднего балла по химии в 2023 году в сравнении с показателем среднего балла в 2022 году – учитель Ниденс И.А. 1 обучающийся набрал 80 баллов (Копылов Роман)

На 2% вырос средний балл по биологии (в сравнении с показателем 2022 года)-учитель Кусяк Л.Н.

Впервые выпускники выбрали учебные предметы литература и иностранный язык для сдачи в формате ЕГЭ. Литература – 96 баллов (учитель Дорошенко Н.Н.), английский язык – 68 баллов (учитель Завадская В.А.)

Итак, по всем учебным предметам, выбираемым обучающимися для сдачи ЕГЭ наблюдается увеличение среднего балла о 2% до 7,4%. Снижение наблюдается только по предмету химия на 2%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году

В 9-х классах обучалось 31 обучающийся (в с/подразделениях не было обучающихся). 2 выпускников занимались по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получили свидетельства об обучении. Основной состав состоял из 29 человек. 1 обучающийся не был допущен к итоговой аттестации в формате ОГЭ и выбыл из ОО. Девятиклассники сдавали экзамены в 2023 году по четырем предметам: двум обязательным - русский язык и математика, 2 предмета по выбору. Выпускники выбрали следующие предметы:

- химия – 4 человека,
- информатика – 25 человек,
- биология – 5 человек,
- география – 2 человека,
- обществознание – 20 человек.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	Кол-во сдававших (чел.)	Кол-во сдавших (чел.)	Кол-во не сдавших (чел.)	Ф.И.О. учителя	Кол-во отметок				Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1. Русский язык	28	28	0	Куратова С.С	6	14	8	0	4
2. Математика	28	28	0	Иванова Ю.А	1	9	18	0	3,39
3. Химия	4	4	0	Ниденс И.А	1	2	1	0	4
4. Информатика	25	25	0	Тимофеева А.Ю.	0	8	17	0	3,32
5. Биология	5	5	0	Кусяк Л.Н.	0	3	2	0	4
6. География	2	2	0	Игнатова В.В.	0	1	1	0	3,5
7. Обществознание	20	20	0	Цегельная Н.Н.	1	5	14	0	3,35

Анализируя результаты ОГЭ за последние два года наблюдается повышение среднего балла в сравнении с результатами прошлого учебного года (+0,42) по русскому языку (учитель Куратова С.С.)

На 0,49 выше показатель среднего балла по математике - учитель Иванова Ю.А., в сравнении с результатами прошлого учебного года.

На 0,5 вырос средний балл по биологии (в сравнении с показателем 2022 года)-учитель Кусяк Л.Н.

На 0,2 вырос средний балл по географии (в сравнении с показателем 2022 года)-учитель Игнатова В.В.

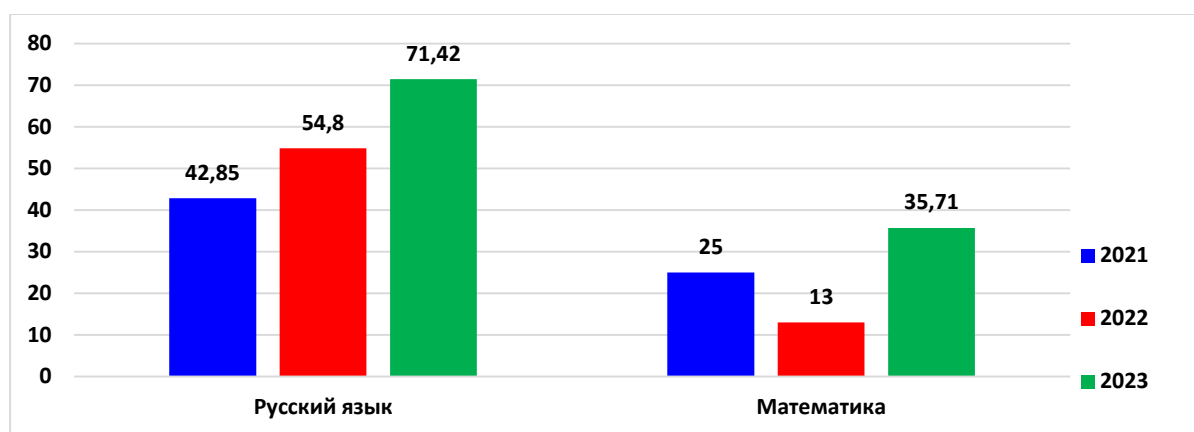
По химии на протяжении двух лет наблюдается стабильность показателя среднего балла и составляет 4 балла.

По информатике наблюдается незначительная отрицательная динамика -0,08. (учитель Тимофеева А.Ю.)

По предмету обществознание наблюдается отрицательная динамика среднего балла - 0,15 в сравнении с результатами 2022 года (учитель Цегельная Н.Н).

Итак, по учебным предметам, выбираемым обучающимися для сдачи ОГЭ наблюдается увеличение среднего балла от 0,2 до 0,5. Снижение наблюдается только по предмету информатике и обществознанию от 0,08 до 0,15.

Качественные результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

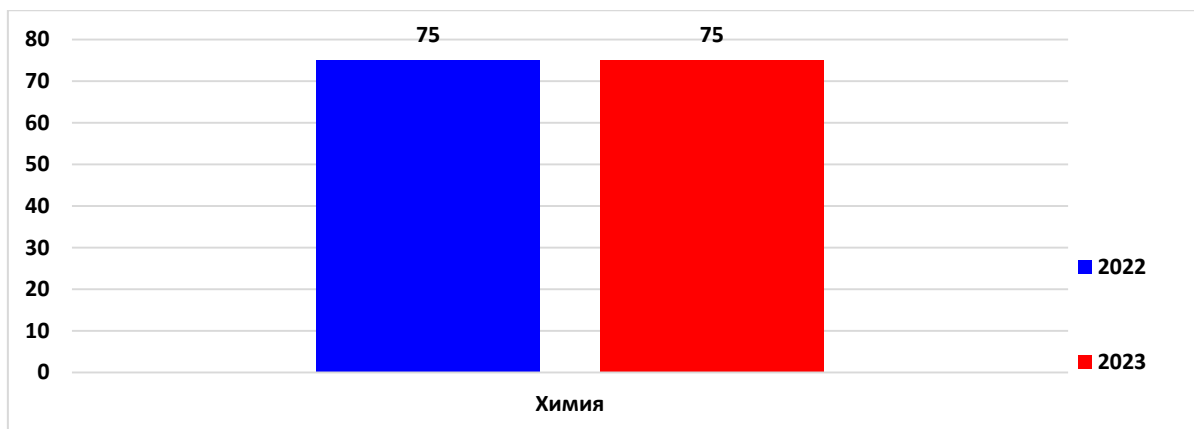


В сравнении с результатами предыдущих двух лет наблюдается положительная динамика на 16,62% по русскому языку в сравнении с результатами 2022 года и на 28,57% в сравнении с результатами 2021 года.

По математике и положительная динамика на 22,71% (в сравнении с 2022 годом) и 10,71% (в сравнении с 2021 годом) по математике.

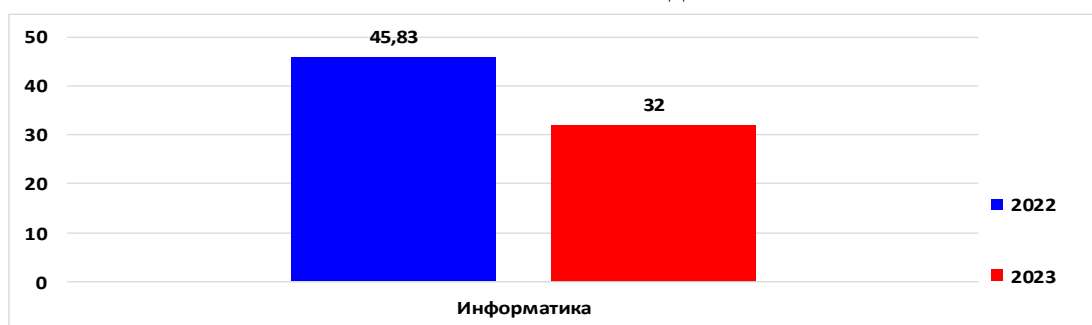
Результаты выборных предметов представлены в сравнении за два последних года, т.к. в 2021 году выборные предметы в формате ОГЭ не сдавались.

Качественные результаты сдачи ОГЭ по химии за 2 года



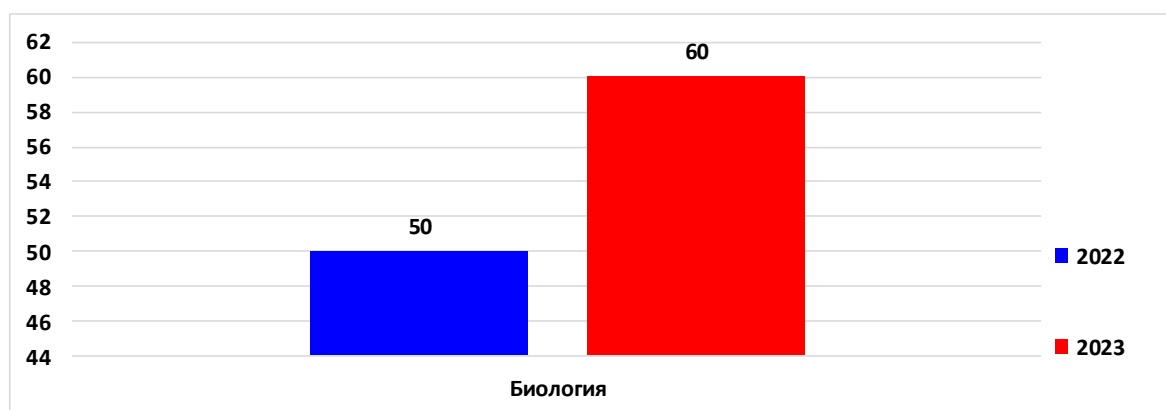
Показатель качества знаний по химии стабилен.

Качественные результаты сдачи ОГЭ по информатике за 2 года



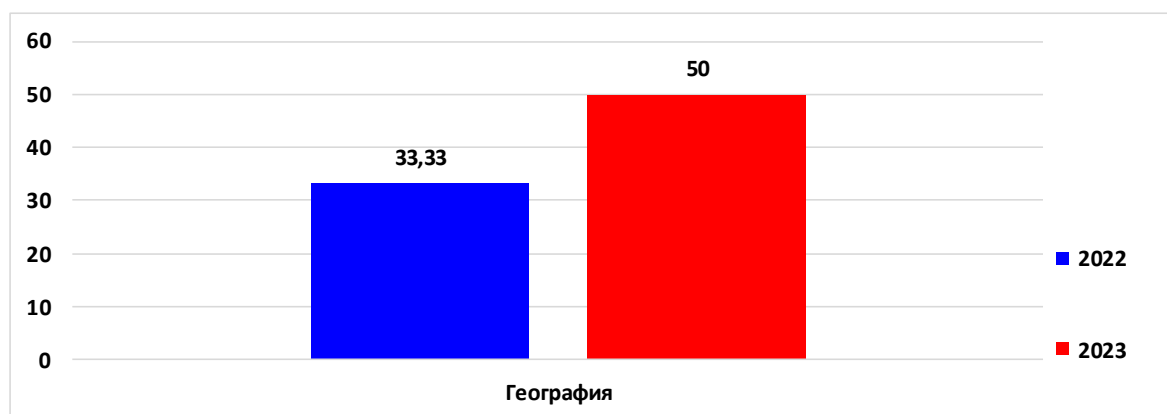
Информатика – один из предметов, пользующихся популярностью для выбора среди выпускников 9 класса. В 2023 году наблюдается отрицательная динамика на 13,83% в сравнении с результатами 2022 года.

Качественные результаты сдачи ОГЭ по биологии за 2 года



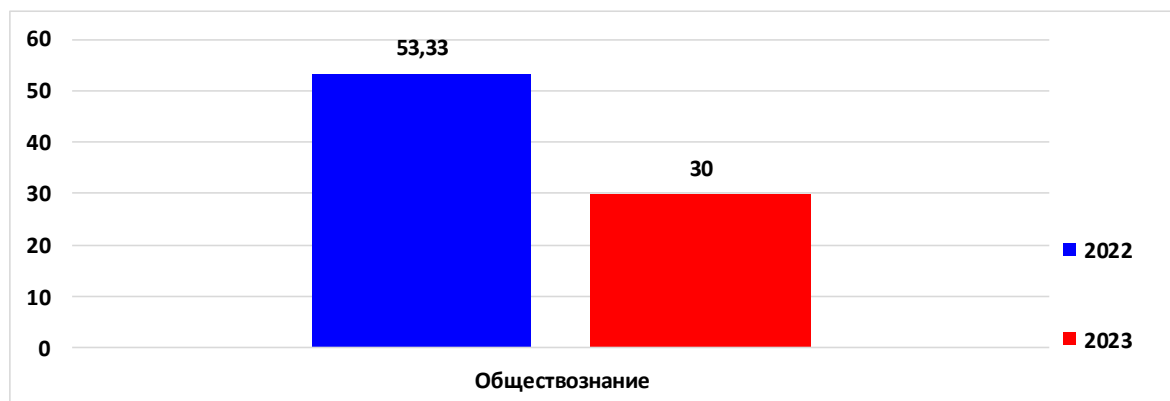
В 2023 году наблюдается положительная динамика на 10% в сравнении с результатами 2022 года.

Качественные результаты сдачи ОГЭ по географии за 2 года



В 2023 году наблюдается положительная динамика на 16,67% в сравнении с результатами 2022 года.

Качественные результаты сдачи ОГЭ по обществознанию за 2 года



В 2023 году наблюдается отрицательная динамика на 23,33% в сравнении с результатами 2022 года.

Итак, анализируя результаты ОГЭ за последние два года наблюдается положительная динамика результатов в сравнении с результатами прошлого учебного года по русскому языку (учитель Куратова С.С.), по математике (Иванова Ю.А.), по биологии (Кусяк Л.Н.), по географии (Игнатова В.В.)

По химии на протяжении двух лет наблюдается стабильность результатов экзамена.

По информатике (Тимофеева А.Ю.), обществознанию (Цегельная Н.Н.) наблюдается отрицательная динамика

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Служба в РА
2021	28	10	-	18	17	3	14	-	-
2022	32	7	1	24	9	3	4	1	-
2023	28	12	-	16	9	5	3	1	-

В 9-х классах в 2023 году обучалось 28 обучающихся (включая обучающихся структурного подразделения). 2 выпускников занимались по адаптированным программам для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получили свидетельство об обучении.

Увеличилось количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе ОО (в сравнении с 2021 годом на 20%, в сравнении с 2022 годом на 70%), это связано с желанием обучающихся продолжать образование в высших учебных заведениях или в средне-профессиональных на базе 11 классов. Достаточно большой процент выпускников 9 класса (57% в 2023 году, 75% в 2022 году, 64,3% в 2021 году,) продолжают образование в средне-профессиональных учебных заведениях. Это связано с желанием выпускников получить рабочие специальности и со средними учебными возможностями выпускников.

В 2021 году 17,6% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, 82,4% в средне-профессиональных. В 2022 году 33,3% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, 44,4% в средне-профессиональных. В 2023 году 55% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, 33,3% в средне-профессиональных. Наблюдается положительная динамика (на 37,4% в сравнении с 2021 годом и 21,7% в сравнении с 2022 годом) контингента выпускников, продолжающих образование в высших учебных заведениях. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы профориентационной работы.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Иртышская СОШ» в 2023 году была организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и муниципального района

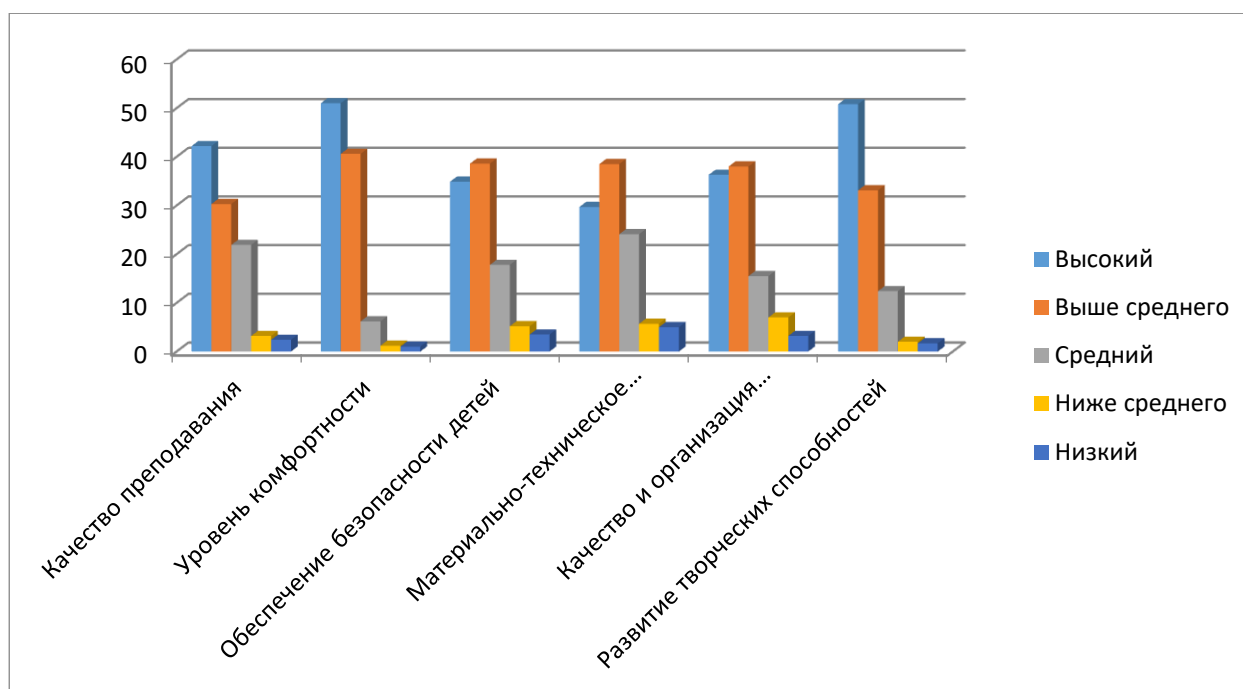
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

- экспертиза,
- мониторинг,
- анализ
- анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг



В опросе участвовало 163 родителя обучающихся.

Таким образом, в среднем, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 95,4%.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»

В воспитательном пространстве школы осуществляет деятельность штаб воспитательной работы, психолого-педагогическая служба, 22 классных руководителя.

Проведены совещания с классными руководителями:

- Обсуждение плана работы на текущий учебный год, «Роль классного руководителя и его функциональные обязанности».
- Профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Воспитательные аспекты рассматривались на педагогических советах:

Проект «Школа Минпросвещения России»: магистральные направления «Воспитание», «Профориентация».

На муниципальном уровне был представлен опыт работы по духовно-нравственному воспитанию:

«Гражданско-патриотическое воспитание школьников через систему воспитательных мероприятий»	заместитель директора по ВР
«Экскурсия как средство духовно-нравственного воспитания»	классный руководитель 9б класса
«Формирование патриотического воспитания младших школьников через внеурочную деятельность»	классный руководитель 2б класса

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

Гражданско-патриотическое направление	проведение мероприятий, посвященных памятным датам и государственным праздникам, акции («Своих не бросаем»), конкурсы («Гимн чести, мужеству и славе»), уроки мужества, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
Пропаганда здорового образа жизни	через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
Художественно - эстетическое направление	формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности (организация праздников, выставок, конкурсов, организация предметно-пространственной среды)
Трудовое и экологическое направление	изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; проведение природоохранных акций.
Ученическое самоуправление	совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.
Профилактика правонарушений	ведется совместная с органами профилактики работа (Комиссия по делам несовершеннолетних, Центр социального обслуживания населения, ОМВД, Комитет по молодежной политике) по профилактике правонарушений и преступлений
Работа с родительской общественностью	общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие проекты
- исследовательская деятельность
- профорientационная деятельность

Деятельность по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся школы является приоритетной, носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, проводятся мероприятия, посвященные этой теме.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2022 года в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность школьного музея осуществляется в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Школьный музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

В 2023 году в МБОУ «Иртышская» СОШ» состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», в которое вступили 15 учащихся 4-11 классов.

Работу первичного отделения возглавляет советник директора по воспитательной работе. Она основывается на вовлечении подростков в социальную активность. В течение года было проведено 38 мероприятий, в которых приняли участие 100% обучающихся.

Главной целью всех этих мероприятий является формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества. Внеурочная жизнь ребят разнообразна и насыщена, интересно проходят акции и тематические мероприятия, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся нашей школы.

Ребята, входят в состав юнармейского отряда «Иртышские соколы», принимают активное участие в школьных акциях и мероприятиях:

- в сдаче норм ГТО
- в проведении Дней воинской славы России
- мероприятий к Дню народного единства
- в торжественных мероприятиях к Дню героев Отечества, Дню Победы, возложению цветов к Памятнику солдату, в месячнике военно-патриотической работы, смотре строя и песни и других мероприятиях.

Профилактика и безопасность

Заседание Совета профилактики	
Проведение классных часов, посвящённых пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений	
Проведение социально-психологического тестирования	
День Здоровья	
Организация спортивно – массовых мероприятий школы	

Учет каникулярной занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета	
Участие в профилактических акциях	
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	

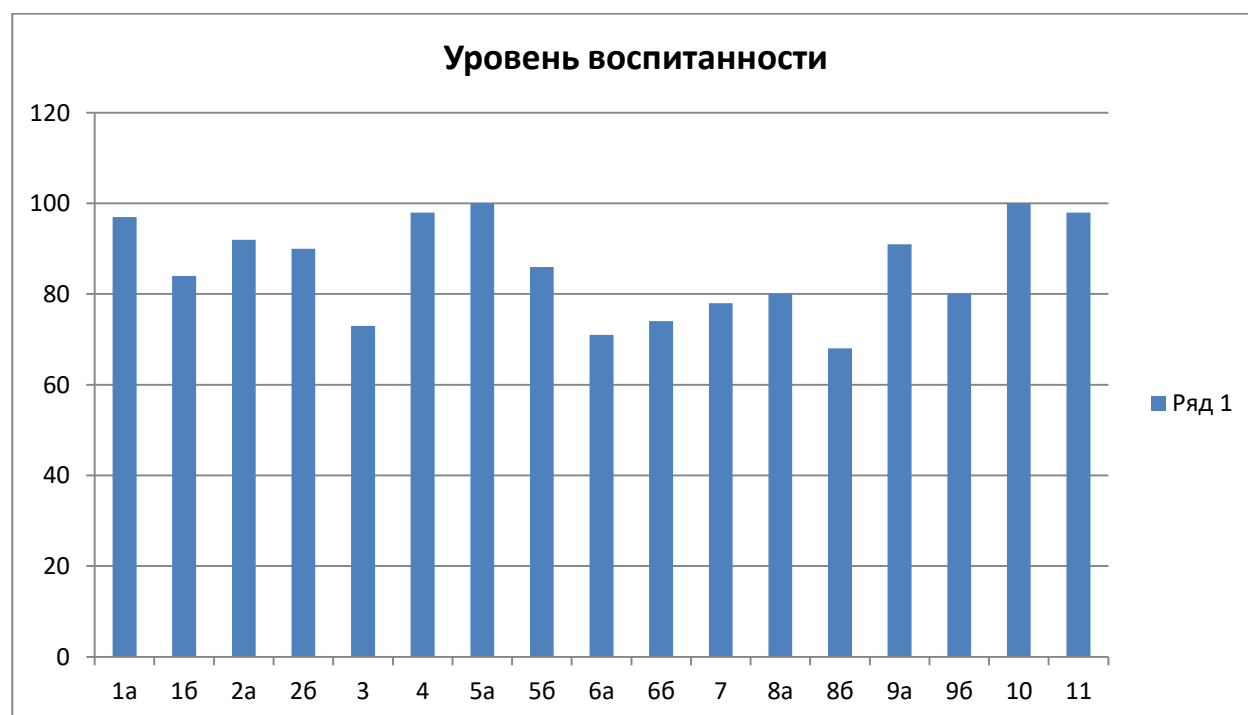
Динамика негативных проявлений

	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	5	6

По сравнению с 2022-2023 учебным годом в школе наблюдается небольшой рост детей, состоящих на различных видах профилактического учета. Поэтому следует усилить работу классным руководителям по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, по вовлечению обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН ОМВД, в проводимые профилактические мероприятия.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов (в процентах)



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Иртышская СОШ» соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает преемственность содержания НОО, ООО, СОО и направленность с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, и направлена на реализацию планируемых результатов.

С 2022 года школа реализует модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

В план внеурочной деятельности включены:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, проектно-исследовательскую деятельность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление-еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Программами внеурочной деятельности охвачено 100 % обучающихся.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность обучающимся реализовать свои возможности и интересы через объединения дополнительного образования, организованные на базе школы и через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурного подразделения образовательной организации и через сетевое взаимодействие.

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

Направления	Количество человек, посещающих объединения ДО
Техническое	198
Естественно-научное	43
Туристско-краеведческое	14
Социально-гуманитарное	131
Художественной направленности	47
Физкультурно-спортивной направленности	37

Динамика охвата дополнительным образованием

2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
79%	90%

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

<i>творческих конкурсах и олимпиадах:</i>	Количество участников
Всероссийский тренировочный этап олимпиады по искусственному интеллекту	1
Образовательная акция «IT-диктант 2023»	15
Всероссийская олимпиада по безопасности дорожного движения на платформе «Учи.ру»	26
Выставка поделок «Овощной переполох» (школьный)	78

уровень)	
Участие во всероссийской выставке «Овощной переполюх»	21
Всероссийский урок ОБЖ	39
Областная интернет-викторина «Чтобы не было беды»	20
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	22
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этапы)	210
Областной конкурс «Творчество в сети»	3
Фото-челлендж «Учителями славится Россия»	10
Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «За свой успех благодарю»	1
Школьный шахматный турнир «Озорная ладья»	15
Муниципальный конкурс «Лидер года» (1 этап)	4
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	78
Муниципальный конкурс елочной игрушки «Новогодний сюрприз»	16
Участие во Всероссийском ЭкоДиктанте	71 (10 призеров и победителей)
«Школа Активного Роста»	6
Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	24
Спортивный праздник с выполнением норм ГТО	130
Спортивные соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу	130

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2021-2022		2022-2023		2023-2024 (1 полугодие)	
	Участников	Победителей, призеров	Участников	Победителей, призеров	Участников	Победителей, призеров
Школьный уровень	374	73	380	105	383	146
Муниципальный уровень	92	65	146	76	99	26
Региональный уровень	61	12	380	13	219	26

Вывод: приоритетные направления в рамках курсов внеурочной деятельности – интеллектуальное и творческое. Обучающиеся на занятиях курсов мотивированы на достижение планируемых результатов. Увеличилось количество участников в олимпиадах, творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня, повысился уровень результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Динамика охвата дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 11 процентов. Приоритетными являются техническое и социально-гуманитарное направления. Вовлечение обучающихся в процесс творчества, участие в конкурсах и олимпиадах происходит в том числе и через центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

«Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В 2023 учебном году были проведены мероприятия с использованием следующих форм:

Профориентационные уроки в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»

Встречи: с представителями учебных заведений

Экскурсии:

в КХ «Тритикум» (на животноводческую ферму).

Экскурсия в Омский телецентр

Экскурсия в ОМВД Черлакского района в рамках акции «Неделя без турникетов»

Посещение мультимедийной квест-выставки «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия – моя история»

Исследовательская деятельность

Заключен договор о сотрудничестве с Омской областной станцией юных натуралистов. На базе нашей школы реализуется программа «Мастера живых исследований», в рамках которой проводятся теоретические и практические занятия по уходу за животными, рыбами, моллюсками, проводятся опыты, ребята занимаются научно-практической работой. Участие в экологическом диктанте.

Через центр «Точка роста» реализуются программы:

«Лаборатория робототехники», «Основы 3Д-моделирования», «Графический дизайн», «Цифровая фотография и компьютерная обработка», «Технологии СМИ»

Профориентационная акция «День IT-знаний», Всероссийский профориентационный урок.

Проводятся внеурочные занятия по финансовой грамотности.

Участие в конкурсах: творческой, технической направленности.

Проектная деятельность:

В рамках проекта «Будущий учитель – учитель будущего» школьники, проявляющие интерес к педагогической деятельности, принимают участие в организации урочной и внеурочной деятельности, в составлении сценариев мероприятий, проводят их для обучающихся начальной и основной школы.

На уроках и во внеурочное время обучающиеся представляли свои индивидуальные проекты.

Профпробы, мастер-классы

Профпробы в Омском строительном колледже

Профпробы в Омском промышленно-экономическом колледже

Профпробы в БПОУ «Медицинский колледж»

В школе прошел День Дублера.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, на дистанционных платформах

участие в проекте «Билет в будущее», решение учебно-тренировочных задач, посещение открытых уроков.

Профориентационные мастер-классы для 5-11 классов.

Дни открытых дверей в дистанционном формате.

в рамках «Недели без турникетов», «Карта профессиональных проб для школьников», «Атлас новых профессий» и др.

7. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 28 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В школе работают 33 педагогов. Ряд педагогов имеют государственные и отраслевые награды:

«Отличник просвещения РФ» — 2;
 «Почетный работник общего образования» — 2;
 Грамоты Министерства образования РФ — 4
 Грамоты Министерства образования Омской области -5 человек.
 1 педагог - победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО

Характеристика педагогических кадров

В штатном расписании ОО для реализации образовательного процесса предусмотрены следующие должностные единицы:

№	Должностные ставки	Количество
1	Директор школы	1 ставка
2	Заместители директора	3 ставки
3	Учителя	56,78
4	Педагог - психолог	1 ставка
5	Преподаватель – организатор ОБЖ;	1 ставка
6	Старшая вожатая	1 ставка
7	Учитель – логопед	0,5 ставки
8	Социальный педагог	1 ставка
9	Тьютор	0,5 ставки
10	Педагог дополнительного образования	3,5 ставки
11	Библиотекарь	1 ставка
12	Учитель - дефектолог	1 ставка
13	Советник директора школы по воспитанию	0,5 ставки

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по

воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации педагогов

Концепция модернизации российского образования ставит задачу достижения нового современного качества школьного образования, направленного на создание условий для развития личности ребенка, в целях реализации его как часть социума. В связи с этим, предполагается новое содержание профессионально - педагогической деятельности учителя, его готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы современным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают:

- 3 члена управленческой команды (директор и 2 заместителя директора), 32 педагога, из них 3 внешних совместителя.

Из 32 педагогов 24 имеют высшее профессиональное образование, 8 - среднее профессиональное образование. 64% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Не имеют квалификационной категории: педагоги пенсионного возраста (9%), вновь назначенные педагоги (12%), педагоги дополнительного образования и внешние совместители (15 %). Педагогический состав школы возрастной (в среднем около 50 лет), молодые кадры практически отсутствуют (до 35 лет – 3%)

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов активно работали Ассоциации учителей – предметников (далее - АУП):

- АУП «Начальные классы»;
- АУП «Филология»;
- АУП «Математика и информатика»;
- АУП «Естественные и общественные науки»
- Годичные команды педагогов, проблемные и творческие группы педагогов;

Организована адресная методическая поддержка педагогам:

- индивидуальные консультации,
- тьюторство и наставничество по принципу «учитель – учителю»;
- кураторская методика;

Систематическими являются проведение

- научно – практических конференций, общешкольных педагогических чтений по проблемам обучения и воспитания,
- Единых методических дней, в рамках которых организована работа теоретических и практических семинаров, мастер – классов, круглых столов, переговорных площадок по актуальным проблемам обучения и воспитания,
- представление лучших практик педагогов
- владеют современными образовательными технологиями: формирующее оценивание, развитие критического мышления, смысловое чтение.
- применяют в своей работе системно – деятельностный подход, который способствует формированию личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий школьников, на уроках осуществляет поиск оптимальных путей и способов развития

познавательного интереса обучающихся, устанавливают межпредметные связи, соблюдают признаки преемственности.

- для отслеживания результатов обучения педагоги используют технологию «Lesson Study»;
- активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня
- 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.
- создан и внедряется банк методических материалов; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.
- обеспечено 75% включенности педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;
- 55% педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками /
- 45% педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS;
- не менее 60% педагогов используют в своей практике материалы ЕМД «Школа позитивных изменений»

В целях реализации Программы кураторского сопровождения школ с низкими образовательными результатами организована методическая помощь и поддержка школьных управленческих команд и педагогов МБОУ «Южно-Подольская СОШ» и МБОУ «Елизаветинская СОШ». В рамках реализации плана мероприятий программы кураторского сопровождения были организованы онлайн – встречи, адресная методическая помощь, презентация педагогического опыта, консультации по проблемным вопросам для руководителей и педагогов курируемых школ, с целью устранения имеющихся дефицитов

Вывод: В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Библиотечно – информационное обеспечение

Общая площадь библиотеки – 30 кв. м.

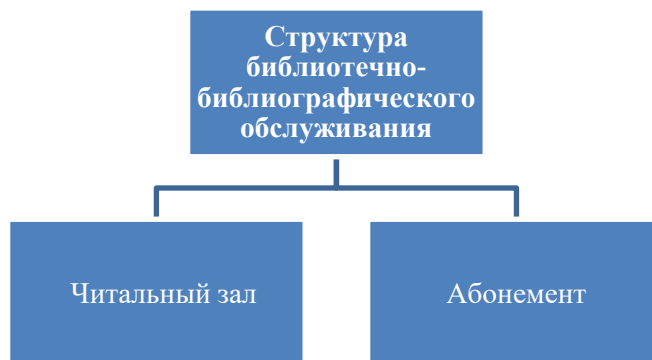
Количество помещений – 1

Оборудование: стеллажи, столы, стулья, каталожный ящик.

Технические средства: (1 компьютер имеет выход в интернет), сканер, принтер, ксерокс,

Акцидентные элементы библиотеки: алфавитный каталог, систематический каталог, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам», «Большая российская энциклопедия», отраслевые энциклопедии.

Библиотечно-библиографическое обслуживание.



Библиотечно-информационное обеспечение

Основными функциями библиотеки учреждения являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
сохранение в рабочем состоянии книжного фонда.

Школьная библиотека в течение 2023 учебного года прививала в обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Показатели библиотечной статистики за 2023 учебный год.

1. Количество читателей: 360 обучающихся
2. Посещение - 8426
3. Книговыдача – 9241

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	7286	6900
2	Художественная	13225	12500

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы. Обеспеченность учебниками составила 100%. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,
беседа при выдаче документов,
беседа о прочитанном;
анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Наши мероприятия:

«Памяти жертвам Холокоста»

Посвящение в читатели первоклассников. «Занимательная викторина по сказкам.

Школьный тур «Живая классика»

«Мартофлер» праздник к 23 февраля. 8 марта.

140 лет со дня рождения К.И. Чуковского.

День космонавтики. «Время первых»

Выставка «350 лет со дня рождения Петра 1»

КВИЗ- «Петр 1-русский Царь»

Видео-презентация «Сталинградская битва»

Герои нашего времени «Алексей Борисович Бернгард.»

День матери «Мама и мы»

Квест-игра «По сказкам Эдуарда Успенского»

«Новогоднее поле чудес»

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11 класс – в специальных читательских формулярах. За период с 01.01 2022 г - 31.12.2023 г.:

Получено учебников: т/н Алфавит №39865 от 04.06.2023г. 796 шт. на сумму 561 969, руб. 65 копеек

Приобретено рабочих тетрадей: 243 экз. на сумму 65295 рублей 36 коп.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Один раз

в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают со справочно-библиографическими изданиями. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 год

9. Условия обеспечения образовательного процесса Материально — техническая база школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Школа располагается в трехэтажном здании

Учебных кабинетов достаточно для проведения занятий в одну смену. Учебные помещения, освещение и мебель соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Для изучения предметов учебного цикла выделены специальные кабинеты, 14 из них оборудованы компьютерами и проекционным оборудованием. 4 кабинета оборудованы интерактивными комплексами, документ – камерой.

В целях реализации Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в 2021 году было получено оборудование для учебных кабинетов: 3 интерактивных панели, 24 ноутбука, 3 IP камеры, МФУ, оборудован сервер

С сентября 2019 года в школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Создание и функционирование в ОО Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, оснащенного современными высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения, способствует формированию современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у участников образовательных отношений. Центр обеспечивает современные условия обучения, в том числе работы медиатеки, шахматной гостиной, коворкинга с зоной для проектной деятельности, компьютерного класса. Организовано сетевое взаимодействие с 4 образовательными организациями муниципального района в реализации на базе «Точки роста» программ дополнительного образования.

Реализация предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" способствует развитию в ОО технического направления, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов

Кабинет оснащен современным оборудованием:

- Рабочее место ученика - 10 мест;
- Рабочее место учителя -1 комплект.;
- Интерактивный комплекс View Sonic -1 шт.;
- Ноутбук ученический- 10 шт.;
- Ноутбук учительский - 1 шт.;
- Мультимедиа проектор – 2 шт.
- Демонстрационный экран – 2 шт.;
- **Комплект мультимедийных изданий для проведения уроков информатики и ИКТ - 1 шт.**
- **Магнитная маркерная доска - 1 шт.**
- **МФУ- принтер-сканер -1 шт.**
- Планшет «IPad»- 1 шт.
- Шлем виртуальной реальности «HTC VIVE» - 1 шт.
- 3-D принтер «Zenit» - 1 шт.

Столовая оборудована всем необходимым и функционирует в максимально приближенном к оптимальному режиме, обеспечивая сбалансированное питание, в рамках 10-дневного меню, утвержденного специалистами Управления Роспотребнадзора. Мебель и

посуда соответствуют санитарным нормам, в настоящее время ощущается недостаток моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с санитарными нормами. В 2023 году 100 % обучающихся начальных классов были охвачены горячим питанием, 55 обучающихся из семей, находящихся в сложном материальном положении получают дотацию из местного бюджета.

Имеются оборудованный игровым, тренажерным залами, **легкоатлетическим манежем спортивный комплекс и спортивный зал школы**, который отремонтирован и в настоящее время соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: отремонтированы крыша и пол, стены, вставлены пластиковые окна. Оборудована спортивная площадка на открытом воздухе **Спортивная площадка (20 х 40 метров)** оборудована мини-стадионом с освещением:

- Футбольное поле – 1 шт.;
- Беговая дорожка на 200 м - 1 шт.
- Волейбольная площадка – 2 шт.;
- Турник – 3 шт.
- Ворота футбольные стационарные 2 шт.
- Секция для прыжков в длину – 1 шт.
- Секция для прыжков в высоту – 1 шт.

Мастерские и кабинеты для уроков технологии оборудованы минимальным набором устаревших станков и оборудования, что не отвечает современным требованиям организации образовательного процесса по данным учебным дисциплинам.

Для работы кружков и секций специальных помещений не предусмотрено, но используются возможности учреждений социума: культурно - досугового центра села, современной спортивной площадки, территория парка Победы **Актный зал** для проведения общешкольных мероприятий имеет необходимое техническое и музыкальное оборудование, сцену и зрительный зал.

Библиотека оборудована компьютером и множительной техникой: сканер, принтер, ксерокс, для оформления творческих работ членов кружков, проектных работ имеются ламинатор, переплетчик. Общий фонд учебников составляет 5000 экземпляров. **Количество учебников на одного обучающегося – 17,6.** Библиотечный фонд на сегодняшний день не полностью удовлетворяет потребности учеников, но периодически пополняется и обновляется за счет внебюджетных средств.

В школе оборудован **медицинский кабинет**, имеющий лицензию на оказание первой доврачебной помощи. (№ ЛО-55-01-000139)

Имеется благоустроенный учебно-опытный участок для проведения учебных занятий по трудовому обучению, окружающему миру, биологии, внеклассной юннатской, опытнической, исследовательской и природоохранной работы, воспитания у обучающихся интереса, любви к природе и сельскому хозяйству. Площадь пришкольного участка составляет 2,1 гектара.

Отопительная система школы (автономный газовый модуль) позволяет поддерживать температуру, допустимую санитарно-гигиеническими нормами.

Для подвоза на занятия детей из близлежащих сел, поездок на различные мероприятия в школе имеются 2 оборудованных в соответствии с требованиями безопасности **автобуса**.

10. Соблюдение требований техники безопасности и антитеррористической защищенности

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов ростовой мебелью в учебных кабинетах соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений. С 1 сентября 2023 года школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (3.1./2.4.0178/20)

На основании приказа руководителя ОО:

- ознакомлены педагоги, обучающиеся и родители с условиями организации образовательного процесса в ОО и требованиями Роспотребнадзора;
- организовано проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями по соблюдению правил личной гигиены в целях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- организована работа по обеспечению моющими и дезинфицирующими средствами, кожными антисептиками, бесконтактными термометрами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания, перчатками, оборудованием по обеззараживанию воздуха, необходимыми для организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения и коронавирусной инфекции;
- установлены дозаторы с антисептиками при входе в ОО, столовую, санитарные комнаты,
- уборка помещений проводится с применением дезинфицирующих средств во всех помещениях организации;
- организовано регулярное проветривание групповых, классных помещений, рекреаций (во время уроков);
- размещена информация об антикоронавирусных мерах на информационных стендах и официальном сайте школы

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, комиссией составляется акт осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации образовательного процесса.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, профилактике ПДД. Это позволяет избежать травматизма среди обучающихся. В 20223году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Вывод:

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности. В течение года были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы (все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью), что позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса и создания комфортных и безопасных условий в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и зданий школы. Улучшилась ситуация с обеспечением безопасности образовательного процесса имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории.

Школа с 1 сентября 2023 года осуществляла образовательный процесс в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (3.1./2.4.0178/20)

11. Результаты анализа показателей деятельности ОО

1. Деятельность МБОУ «Иртышская СОШ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО
2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.
3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, адаптированным общеобразовательным программам (инклюзивно), в форме семейного образования. Сохраняется познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования
4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до регионального и всероссийского
5. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.
7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.
8. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения результатов самообследования, информации о проводимых мероприятиях на сайте школы и в социальных сетях

В следующее учебном году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения,
- реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализации с 1 сентября 2023 года обновленных ФГОС;
- достижению современного качественного образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- реализации дистанционных технологий обучения и сетевого взаимодействия в практику работы школы через возможности Центра цифрового и гуманитарного профилей;
- созданию эффективного образовательного пространства, обеспечивающего развитие и успех каждого ребенка и педагога;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию работы по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств

II Статистическая часть самообследования ОО

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	387 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 человека- 32,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,11 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 63 балла, базовый уровень – 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек – 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек – 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека 65%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек 10 %

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человек / 8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человека / 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 69,69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел /4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 74%
1.29.1	Высшая	7 /22,5%человек
1.29.2	Первая	16 человек 51,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека

		15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 0,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	72 единицы / 0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20225 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	387 100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4862,8 кв.м на 1 обучающегося – 13.25 кв.м.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 6 от 17.04.2024 г. и размещен на сайте ОО в сети Интернет

Директор школы _____ Ф.Н. Беляева