

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИРТЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**
646261 Омская область, Черлакский район, с. Иртыш, ул. Ленина 96,
тел. (381 53 4- 42-83) E-mail: irtysh-school@rambler.ru

Согласовано

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 15.04.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Иртышская СОШ»
_____ Ф.Н. Беяева
Приказ № 27 от 18.04.2023 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иртышская средняя общеобразовательная школа»
Черлакского муниципального района Омской области
за 2022 г

Иртыш 2023

Структура отчета

Введение.....	3 - 4
1. Аналитическая часть самообследования ОО	4 - 46
2. Общие сведения об организации.....	4 - 5
3. Система управления.....	5 - 7
4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	7 - 11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	11 - 26
6. Воспитательная и внеклассная работа.....	26 - 30
7. Кадровое обеспечение.....	30 - 34
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	34 - 41
9. Материально-техническая база.....	42 – 44
10. Результаты деятельности	44 - 45
II. Статистическая часть:	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	45 - 49
2.2. Заключение.....	49

Введение

Самообследование МБОУ «Иртышская СОШ» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Иртышская СОШ» за 2022 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы

Процедуру самообследования МБОУ «Иртышская СОШ» (далее - ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Приказ МБОУ «Иртышская СОШ» № 23 от 04.04.2023 г. «Об организации и проведении самообследования ОО»;
6. Положение о проведении самообследования МБОУ «Иртышская СОШ»

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В соответствии с миссией школа – это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешным. Основной целью деятельности школы в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников

Отчет составлен по состоянию на 20 апреля 2023 года

I. Аналитическая часть самообследования образовательной организации

1. Общие сведения об организации

1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иртышская средняя общеобразовательная школа» Черлакского муниципального района Омской области Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Иртышская СОШ»
Структурные подразделения	1. Структурное подразделение, д. Верхнеильинка; 2. Структурное подразделение д. Красный Овцевод; 3. Структурное подразделение д. Бердниково, 4. Структурное подразделение д. Крупское,
2. Юридический адрес	1. 646261 Омская область, Черлакский район, с. Иртыш, улица Ленина 96 2. 646261 Омская область, Черлакский район, д. Верхнеильинка, улица Мира 38; 3. 646261 Омская область, Черлакский район, д. Красный Овцевод, улица Школьная 29; 4. 646261 Омская область, Черлакский район, д. Бердниково, улица Октябрьская 65 5. 646261 Омская область, Черлакский район, д. Крупское, улица Октябрьская 2в
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон (381 53 4- 42-83) E-mail: irtysh-school@rambler.ru Сайт http://ouirtysh.cher.obr55.ru
Фамилия Имя Отчество директора	Беляева Фаина Николаевна
4. Учредитель	Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района Омской области
5. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Иртышская СОШ», утверждён приказом комитета по образованию № 213

	от 30.03. 2018 г.
6 Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и подвидам дополнительного образования	серия 55Л01 регистрационный номер 170-п, выдана 31.03.2015 г., срок действия - бессрочно
7.Лицензия на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи	серия ЛО 0004465, регистрационный № ЛО-55-01-001063 от 30 мая 2013г срок действия - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55 А01 № 0000729 от 16.04.2015 г.
9. Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Основная образовательная программа начального общего образования; 2. Основная образовательная программа основного общего образования; 3. Основная образовательная программа среднего общего образования 4.Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых
10. Коллегиальные органы управления ОО	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Совет Учреждения Методический совет Совет обучающихся

Школа тесно сотрудничает с МБДОУ «Иртышский детский сад», обеспечивая реализацию принципа непрерывности дошкольного развития и обучения детей в начальной школе. Для детей, не посещающих дошкольное учреждение, в школе организованы группы временного пребывания, консультативные пункты, в которых осваиваются программы дошкольного образования, что позволяет выравнивать стартовые возможности получения начального общего образования. Основным партнером в плане социального взаимодействия является Администрация Иртышского сельского поселения. Сеть дополнительного образования представлена объединениями и спортивными секциями, деятельность которых организована с учетом ресурсов образовательного учреждения и социума

Социальными партнерами школы являются:

- МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр»;
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- Содружество Детских Объединений Омской области «Будущее России»;
- Центр развития села «Спектр»,
- Черлакский краеведческий музей;
- БУ ДО «Областная станция юных натуралистов»

2. Система управления ОО

Управление МБОУ «Иртышская СОШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В штатном расписании предусмотрены должности заместителей директора школы

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория по должности руководитель
1	Директор	Беляева Фаина Николаевна	Высшее	42	33	Соответствие занимаемой должности Почетный работник общего образования РФ
2	Заместитель директора по УВР	Куратова Светлана Сергеевна	Высшее	22	11	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по ВР	Шихалева Татьяна Владимировна	Высшее	33	11	Соответствие занимаемой должности

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Методический совет;
- Совет обучающихся

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

	Орган управления	Функции управления
1	Директор Учреждения	Осуществляет общее руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, несет ответственность за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений образовательной организации
2	Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: - принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, педагогического Совета и иных органов управления Учреждения. Общее собрание трудового коллектива имеет право - обсуждать коллективный договор и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение,

		- принимает локальные акты, регламентирующие деятельность, связанную с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствования ее работы и развитию материальной базы
3	Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в том числе: - развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, - аттестации и повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического оснащения образовательного процесса; - координации деятельности профессиональных сообществ педагогов
4	Методический совет	Организуют работу по повышению квалификации педагогических работников
5	Совет Учреждения	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.
6	Совет обучающихся	Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, участвует в принятии решении, касающихся обучающихся и защиты их прав

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

Вывод Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2022 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний. По итогам 2022 года система управления Школой

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Иртышская СОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Общая численность обучающихся с учетом структурных подразделений на 31.12.2022 г. составляла 382 обучающихся. 4 школы образовательного округа являются структурными подразделениями. Структурные подразделения расположены по адресу:
Омская область, Черлакский район, д. Верхнеильинка, улица Мира 38;
Омская область, Черлакский район, д. Красный Овцевод, улица Школьная 29
Омская область, Черлакский район, д. Крупское, улица Октябрьская 2в;
Омская область, Черлакский район, д. Бердниково, улица Октябрьская 65
В 2022 учебном году 34 школьника деревень Иртышского сельского поселения обучались в ОО. На ежедневном подвозе все 34 обучающихся 1-11 классов. В настоящее время в структурном подразделении д. Верхнеильинка не ведется образовательный процесс по причине отсутствия учителя начальных классов и современных условий для обучения и развития детей

Школа работает в одну смену, открыто 22 класса – комплекта, из них на начальном уровне - 10, на уровне основного образования - 10, на уровне среднего - 2 класса – комплекта.

Школа создает комплекс условий для реализации запросов обучающихся и их родителей. По итогам 2022 учебного года 1 выпускник по окончании основного общего образования не получил аттестат по результатам итоговой аттестации. На уровне среднего общего образования все выпускники получили аттестаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Иртышская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с ФЗ -273 РФ «Об образовании в РФ»

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	11	181	11	171	10	170
Основное общее	12	166	10	187	10	195

Среднее общее	2	27	2	20	2	18
Итого	25	374	23	378	22	382

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

В соответствии с Уставом режим работы образовательного учреждения устанавливается следующий режим работы:

понедельник-пятница с 8.00 до 19.00.

В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели;

2- 8, 10 классы - 35 недель

9,11 классы – 34 недели

Окончание учебного года

1,9,11 классы – 20 мая

2 – 8, 10 классы – 30 мая

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на учебные четверти (1-9) классы и полугодия (10-11) классы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным планом-графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию. Для обучающихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока во всех классах со 2 по 11 - 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний и домашних заданий с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

1 - 9 классы – 5 дней

10 - 11 классы – 5 дней

Начало занятий в 8.30.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям

СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков

№	Время урока	Продолжительность перемен
1	8.30 - 9.15	10 минут
2.	9.25 – 10.10	20 минут
3.	10.25 - 11.10	20 минут
4.	11.25 - 12.05	20 минут
5.	12.25 - 13.05	20 минут
6.	13. 25 - 14.05	20 минут
7	14.25 – 15.05	

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут, в 1 классах – 35 – 40 минут. Во время адаптационного периода в сентябре - октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

На данный момент ОО реализует обучение в очной форме, обучение на дому по специальной коррекционной программе. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам. В 2022 году в школе обучалось 9 детей – по специальной коррекционной программе. 8 - обучались на дому по специальной коррекционной программе на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения врачебно – консультационной комиссии. С целью реализации Концепции профильного обучения в средней школе осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Учебный план средней школы имеет гибкую систему профильного обучения, предусмотрена возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, осваиваемых старшеклассниками, которые носят как профильный, так и универсальный характер: практикумы и спецкурсы, модульные элективные курсы по базисным и профильным предметам.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Вывод.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия проводятся в одну смену

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

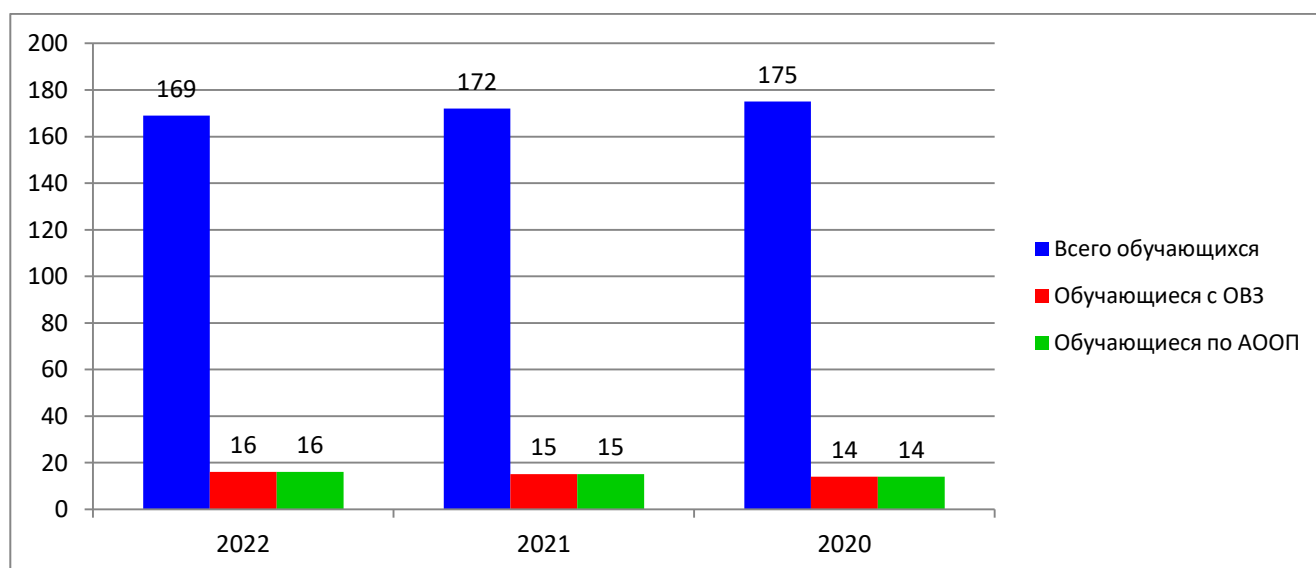
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный планы 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Образовательная организация также реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19 обучающихся (2 человека в СП Крупское, 1 человек в СП Бердниково, Иртыш - 16 человек)
- для слабовидящих обучающихся - 3 обучающихся,
- для обучающихся с задержкой психического развития (АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 обучающихся (1 человек в СП Красный Овцевод), АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 обучающихся).
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 обучающихся.,
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи- 1 обучающийся (СП Крупское).

Уровень начального общего образования



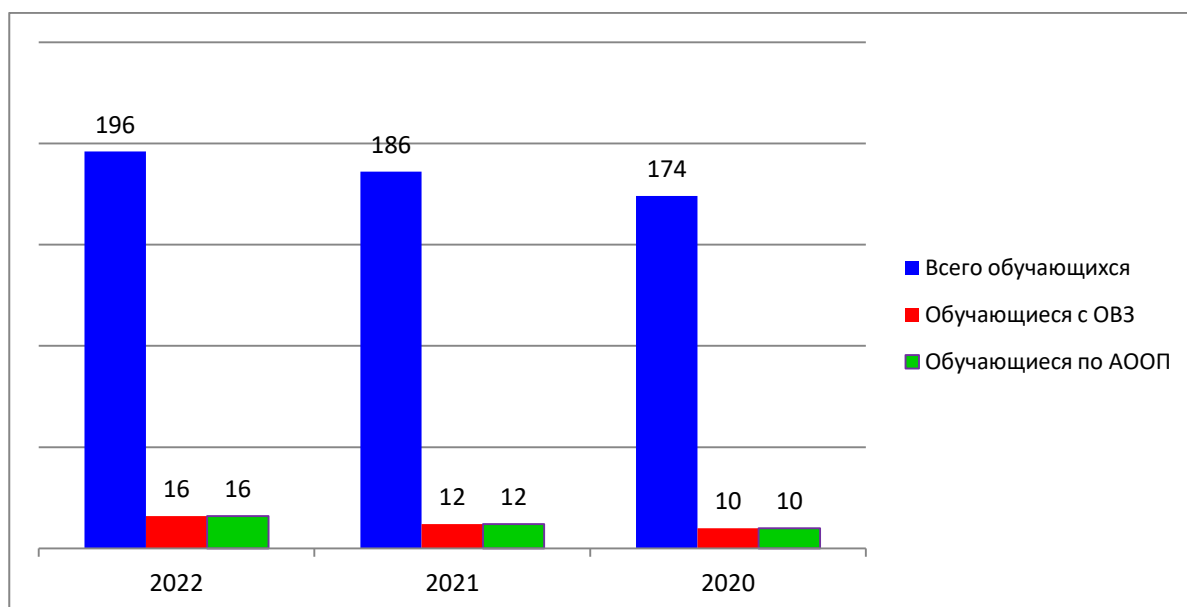
На уровне начального общего образования наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, за определения статуса областной ПМПК.

АООП на уровне начального общего образования

Год	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	АООП для слабовидящих обучающихся	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
2022	5 (ООК)	8 (из них 3 на домашнем обучении, 4 в СКК, 1 в ООК)	2 (ООК)	1 (ООК)
2021	8 (ООК)	5 (из них 4 на домашнем обучении, 1 в СКК)	1(ООК)	1 (ООК)
2020	5 (ООК)	8 (из них 5 на домашнем обучении, 3 в СКК)	1 (ООК)	

Школьники, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушением интеллекта (в структурном подразделении д.Крупское) занимаются в общеобразовательных классах (инклюзия), а обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта в СКК и индивидуальному учебному плану на дому. Переход обучающихся с одного вида АООП на другой осуществлен по заключениям ПМПК.

Уровень основного общего образования



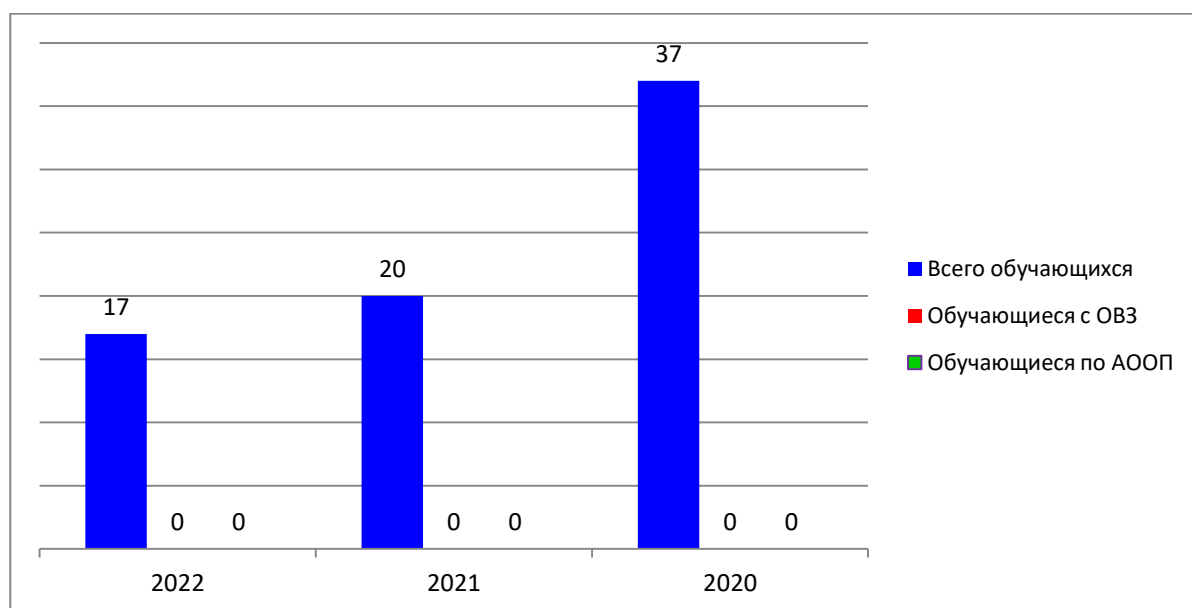
На уровне основного общего образования за 2022 годы наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, за счет перехода обучающихся с уровня начального общего образования и определения статуса областной ПМПК.

АООП на уровне основного общего образования

Год	АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	АООП для детей с задержкой психического развития	АООП для слабовидящих обучающихся
2022	2 (1 – ООК, 1 – обучение на дому)	11 (5 – СКК, 5 – обучение на дому, 1 - ООК)	2 (ООК)	1 (ООК)
2021	2 (1 – ООК, 1 – обучение на дому)	10 (6 – СКК, 4 – обучение на дому)		
2020	1 (обучение на дому)	9 (6 – СКК, 3 – обучение на дому)		

Наблюдается увеличение контингента обучающихся к 2022 году по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (подтверждено заключением ПМПК). Обучение организовано в СКК, по индивидуальному учебному плану на дому и в общеобразовательном классе СП Крупское. В 2022 году увеличилось количество АООП на уровне основного общего образования за счет перехода обучающихся с уровня начального общего образования (слабовидящие обучающиеся) и определения статуса областной ПМПК (обучающиеся с задержкой психического развития).

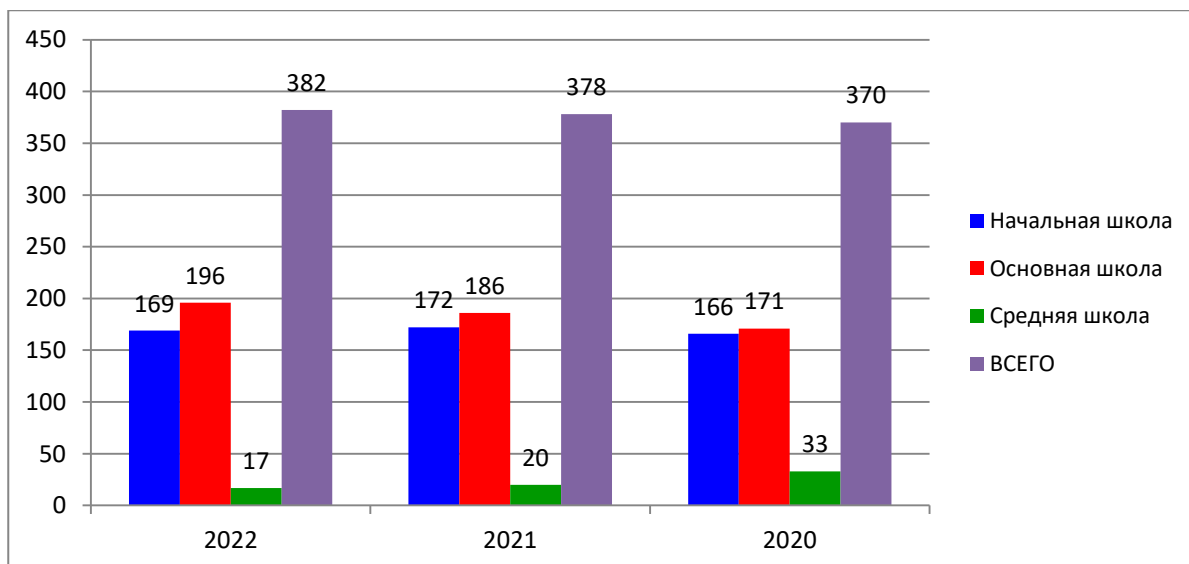
Уровень среднего общего образования



На уровне среднего общего образования за последние три года отсутствуют обучающиеся, имеющие статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году контингент обучающихся составил 382 человека, в 2021 - 378 обучающихся, в 2020 – 370 обучающихся.

Динамика численности обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ» (период 2020-2022 гг)



За последние три года наблюдается небольшое движение контингента обучающихся. Сравнивая показатель 2020 года по отношению к 2021 наблюдается увеличение контингента (+ 8 чел), показатель 2021 по отношению к показателю 2022 увеличение контингента (+4 чел.). Движение контингента обучающихся связано с естественным движением по территориальному признаку проживания.

Численность обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ», оставленных на повторное обучение

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень НОО	3		3
Уровень ОО	1	-	2
Уровень СО	-	-	-

Обучающиеся в 2022 году оставлены на повторный курс обучения по рекомендации областной ПМПК

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

Год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат
2022	32	30 получили аттестат, 1 получил свидетельство об обучении (обучающийся с интеллектуальными нарушениями), 1 не получил аттестат (выбыл из ОО)
2021	32	28 получили аттестат 4 получили свидетельства (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)
2020	33	31 получили аттестат (из них 1 с отличием) 2 получили свидетельства (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)

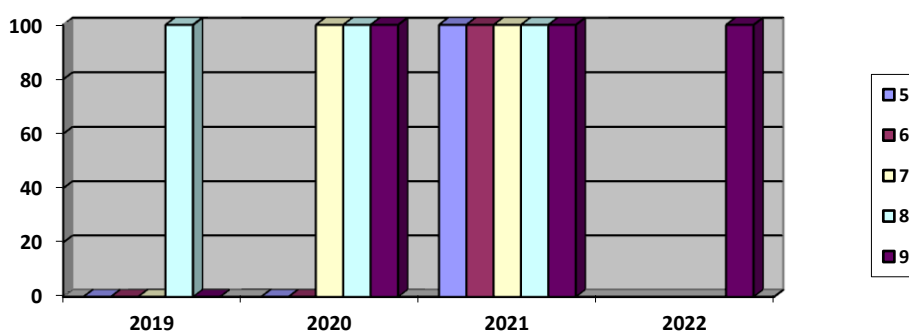
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Год	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат
2022	13	13 (из них 1 с отличием и золотой медалью)
2021	17	17
2020	13	13(из них 2 с отличием и золотой медалью)

Приведенная статистика показывает, что в образовательной организации успешное освоение основных образовательных программ. В 2022 году 1 обучающийся на уровне ООО не получил аттестат (выбыл из ОО).

В 2022 году ОО продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский, немецкий» - на уровне основного общего образования, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» - на уровнях основного общего, среднего общего образования.

Классы, изучающие второй иностранный язык



В соответствии с графиком обязательного введения ФГОС основного общего образования учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий/английский) в реализации основной образовательной программы нашей образовательной организацией вводится поэтапно:

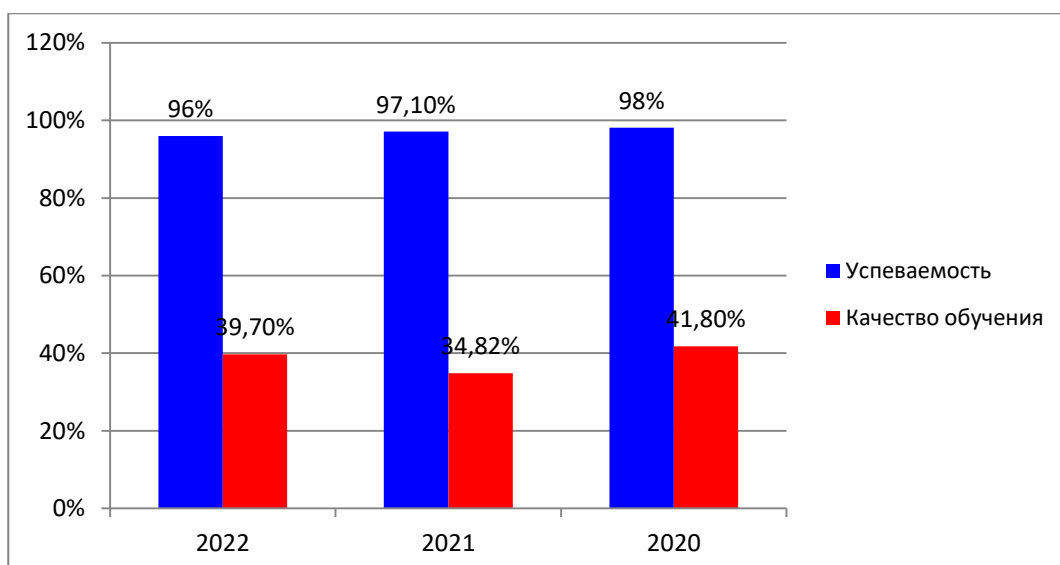
- с января 2019 учебного года в 8 классах;
- с 2019/2020 учебного года в 7 – 9 классах;
- с 2020/2021 учебного года в 5 – 9 классах.

С 2019/2020 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования с 2017/2018 учебного года) 7 класс – 1 час; 8 класс – 1 час; 9 класс – 1 час. **На уровень основного общего образования – 105 часов.**

С 2020/2021 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования с 2020/2021 учебного года) 5 класс – 1 час; 6 класс – 1 час; 7 класс – 1 час; 8 класс – 1 час; 9 класс – 1 час. **На уровень основного общего образования – 175 часов.**

С 2021/2022 учебного года для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования с 2020/2021 учебного года, исходя из условий образовательной организации в 9 классе – 1 час. **На уровень основного общего образования – 34 часа.**

Динамика успеваемости и качества обучения обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ»



Наблюдается снижение качества обучения в 2021 учебном году (-6,98%) и успеваемости (-0,9%) по сравнению к показателю 2020 года. В результате целенаправленной работы педагогического коллектива на повышение качества знаний обучающихся удалось добиться повышения качества в 2022 учебном году (+4,88%), но снижен процент успеваемости (-1,1%) в сравнении с показателем 2021 года.

Результаты освоения обучающимися программ НОО в 2022 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Об щий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающи е		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				
1 а	21	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 б	19	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 в	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 к	3	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 о	3	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 Параллель	47	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
2 а	17	2	11,76	Кравченко Т. Шилов М.	6	35,29	7	41,17	2	11,76	2	4,37	47,06	79,4
2 б	19	2	10,53	Иванова А. Калинин В.	9	47,37	6	31,58	2	10,53	2	4,33	57,89	77,65
2 в	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,93	33,33	60,51
2 к	4	0	0		2	50	1	25	1	25	1	4	50	68
2 о	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,44	100	80
2 овз	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,56	0	53,33
2 Параллель	46	4	3,72		20	44,33	17	44,07	5	7,88		4,1	52,17	69,82

3	27	0	0		16	59,26	11	40,74	0	0		4,27	59,26	74,62
3 в	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,03	25	67
3 к	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,89	0	63,56
3 о	3	0	0		2	66,66	0	0	1	33,33	1	4,31	66,67	78,08
3 овз	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,42	0	45,76
3 Параллел ь	38	0	0		19	30,18	18	63,15	1	6,67		3,98	50	65,8
4	24	0	0		11	45,83	11	45,83	2	8,33	2	4,06	45,83	68,47
4 в	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,17	50	71,33
4 к	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,07	50	61,16
4 о	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,72	0	56,67
4 овз	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,65	0	55,53
4 Параллел ь	38	0	0		16	29,17	20	69,17	2	1,67		3,93	42,11	62,63
НОО	169	4	0,93		55	25,92	55	44,1	8	4,06		4	48,36	66,08

На уровне начального общего образования в 2020 году показатель «успеваемость» составлял 93,75%, в 2021 году – 96,07%, в 2022 году – 95,94%. Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 с показателями 2020, **наблюдается положительная динамика (+2,19%)**, в сравнении с 2021 годом **наблюдается отрицательная динамика (-0,13%)**, **наблюдается положительная динамика (+2,19%)**. Помогает в решении этого вопроса деятельность психолого-медико-педагогического консилиума. Но, к сожалению, не все обучающиеся начального уровня образования проконсультированы областной ПМПК и получили заключение о продолжении обучения по АООП. **Показатель «качество знаний, также находится в положительной динамике (+9,67%) в сравнении с 2020 годом, (+9,47%) в сравнении с 2021 годом.**

п/п	Выборка	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		I полугодие 2022-2023 учебного года	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемост ь %	Качество %	Успеваемост ь %	Качество %
1	Все обучающиеся (школа)	98	41,8	97,01	34,82	96	39,7
1.1	Все обучающиеся НОО	93,75	38,69	96,07	38,89	95,94	48,36
1.1.1	Обучающиеся 1 класса	88,64	X	100	X	100	X
1.1.2	Обучающиеся 2 класса	91,31	39,13	95	37,5	89,2	37,5
1.1.3	Обучающиеся 3 класса	97,73	45,45	92,5	35	97,4	35
1.1.4	Обучающиеся 4 класса	95,24	35,71	97,83	43,48	94,7	42,11

Результаты освоения обучающимися программ ОО в 2022 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
5 а	22	2	9,09	Ланбин Д. Мащенк о В.	15	68,18	5	22,73	0	0		4,42	77,27	79,5
5 б	19	0	0		2	10,53	17	89,47	0	0		3,84	10,53	61,63
5 к	3	0	0		2	66,67	0	0	1	33,33	1	3,67	66,67	57,09
5 овз	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
5 Паралл ель	45	2	2,27		19	36,34	23	53,05	1	8,33		3,73	46,67	58,56
6 а	15	0	0		7	46,67	8	53,34	0	0		4,04	46,67	67,33
6 б	14	0	0		0	0	13	92,86	1	7,14	1	3,46	0	50,02
6 к	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,64	0	54,2
6 овз	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,75	0	57,3
6 Паралл ель	36	0	0		7	11,67	28	86,55	1	1,78		3,72	19,44	57,21
7	27	0	0		5	18,52	21	77,78	1	3,7	1	3,76	18,52	58,93
7 д	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,13	0	39,5
7 к	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4	75	65,38
7 овз	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,34	0	45,86
7 Паралл ель	35	0	0		8	23,38	26	75,69	1	0,92		3,56	22,86	52,42
8 а	25	1	4	Ершов И.	7	28	15	60	2	8	2	3,87	32	62
8 б	21	1	4,76	Оконеш ников В.	6	28,57	14	66,66	0	0		3,83	33,33	61,09
8 к	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,74	50	57,53
8 овз	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,45	0	49,45
8 Паралл ель	49	2	2,19		14	26,64	31	69,16	2	2		3,72	32,65	57,52
9 а	16	0	0		5	31,25	11	68,75	0	0		3,84	31,25	60,91
9 б	13	0	0		2	15,38	10	76,92	1	7,69	1	3,55	15,38	52,4
9 овз	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,45	0	49,45
9	31	0	0		7	15,54	23	81,89	1	2,56		3,61	22,58	54,25

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
Паралл ель														
ООО	196	4	0,89		55	22,71	131	73,27	6	3,12		3,67	30,1	55,99

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, наблюдается **отрицательная динамика (-3,12%)** в сравнении с 2020 годом и **(-0,44%) в сравнении с 2021 годом**. Помогает в решении этого вопроса деятельность психолого-медико-педагогического консилиума. Но, к сожалению, не все обучающиеся основного уровня образования проконсультированы областной ПМПК и получили заключение о продолжении обучения по АООП. **Показатель «качество знаний находится в отрицательной динамике (-1,51%) в сравнении с 2020 годом, но в положительной динамике (+1,07%) в сравнении с 2021 годом**.

п/п	Выборка	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		I полугодие 2022-2023 учебного года	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Все обучающиеся (школа)	98	41,8	97,01	34,82	96	39,7
1.2	Все обучающиеся ООО	100	31,61	97,32	29,03	96,88	30,1
1.2.1	Обучающиеся 5 класса	100	39,39	97,44	25,64	97,8	46,67
1.2.2	Обучающиеся 6 класса	100	39,13	97,23	33,33	97,3	19,44
1.2.3	Обучающиеся 7 класса	100	21,88	97,88	29,79	97,2	22,86
1.2.4	Обучающиеся 8 класса	100	25,81	93,75	28,13	96	32,65
1.2.5	Обучающиеся 9 класса	100	28,13	100	28,13	96,8	22,58

Результаты освоения обучающимися программ СОО в 2022 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
10	8	0	0		7	87,5	1	12,5	0	0		4,25	87,5	73,6
10 Параллель	8	0	0		7	87,5	1	12,5	0	0		4,25	87,5	73,6
11	9	0	0		8	88,89	1	11,11	0	0		4,48	88,89	81,27
11 Параллель	9	0	0		8	88,89	1	11,11	0	0		4,48	88,89	81,27
СОО	17	0	0		15	88,2	2	11,8	0	0		4,36	88,24	77,44

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 с показателями 2020, 2021 годов, наблюдается стабильность. Показатель «качество знаний находится в положительной динамике (+40,09%) в сравнении с 2020 годом и (+44,24%) в сравнении с 2021 годом. Показатель качества увеличился благодаря целенаправленной

профориентационной работе педагогического коллектива и высоким уровнем учебной мотивации обучающихся.

п/п	Выборка	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		I полугодие 2021-2022 учебного года	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Все обучающиеся (школа)	98	41,8	97,01	34,82	96	39,7
1.3	Все обучающиеся СОО	100	48,15	100	40	100	88,24
1.3.1	Обучающиеся 10 класса	100	30	100	54,55	100	87,5
1.3.2	Обучающиеся 11 класса	100	58,82	100	22,22	100	88,89

В МБОУ «Иртышская СОШ» наблюдается **положительная динамика** показателя «качество знаний» **на 4,88%** в сравнении с 2021 годом, но на 2,1% ниже показателя 2020 года. **В целом за последние три года показатель «качество знаний» находится в положительной динамике на 2,78%.**

В результате анализа деятельности классных руководителей и учителей-предметников, выявлены проблемы, влияющие на получение качественного обучения школьников. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – недостаточная дифференцированная и индивидуальная работа учителя с обучающимися на уроке.

Вторая - недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями, а также отсутствие системы в работе классного руководителя по вопросу повышения качества знаний.

Третья - несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер как со стороны классного руководителя, так и со стороны учебной части школы.

В 2022 году обучающиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников

Результаты итоговой аттестации 2022 года

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА 2022.

Разработана дорожная карта реализации мероприятий по подготовке обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ» к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Организована деятельность годичной команды педагогов по подготовке к ГИА.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА – 2022.

В течение 2021-2022 учебного года согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся, приказу директора школы, дважды проводилась промежуточная аттестация обучающихся выпускных классов в форме зачетной сессии с целью выявления уровня усвоения школьниками знаний базового и профильного уровня изучаемых предметов учебного плана школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 и 9-х классов, их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году

В 11 классе обучалось 9 обучающихся. Для получения аттестата выпускники должны сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ или ГВЭ: русский язык и математику. Выпускникам, которые не планируют поступление в вуз, этих предметов достаточно. Тем же, кто планирует получить высшее образование, нужно сдать еще один-два предмета по выбору

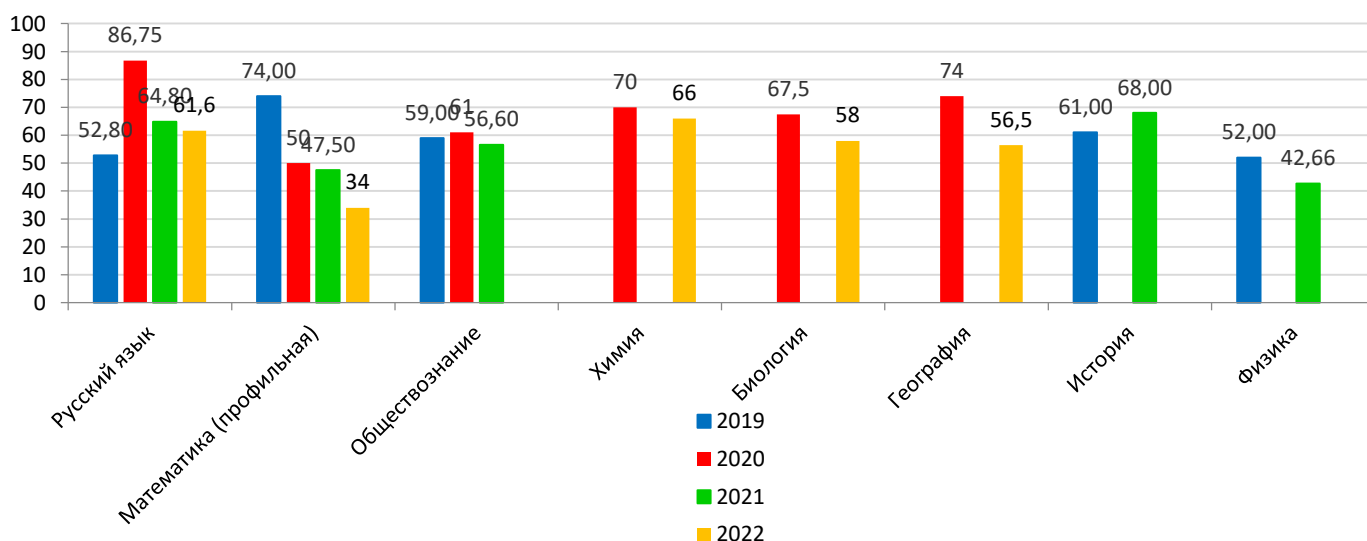
Выпускники сдавали экзамены по русскому языку – 9 человек, математике (профильной) – 2 человека, математике (базовая), 7 человек, географии – 2 человека, биологии – 1 человек, химии – 1 человек.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Таблица 3

Предмет	Кол-во сдававших (чел.)	Кол-во сдавших (чел.)	Кол-во не сдавших (чел.)	Кол-во пересдававших (чел.)	Ф.И.О. учителя	Минимальный порог	Средний балл	и Набрали 80 баллов более
Русский язык	9	59	0	0	Дорошенко Н.Н.	24	61,5	-
Математика (базовая)	7	7	0	0	Мартынова Е.Г.	3	4,2	
Математика профильный уровень	2	2	0	0	Мартынова Е.Г.	27 (39)	34	-
География	2	2	0	0	Игнатова В.В.	37 (40)	56,5	-
Биология	1	1	0	0	Кусяк Л.Н.	36 (39)	58	
Химия	1	1	0	0	Ниденс И.А.	36 (39)	66	-

Результаты ЕГЭ за 4 года



Анализируя результаты ЕГЭ за последние четыре года наблюдается снижение результативности в результатах по русскому языку (учитель Дорошенко Н.Н) в сравнении с 2021 годом на 3,2%, но выше показателя 2019 года 8,8%. На 13,5% ниже показатель по математике (профильный уровень) - учитель Мартынова Е.Г., на 4,% по химии – учитель Ниденс И.А., на 9,5% по биологии (в сравнении с показателем 2020 года)- учитель Кусяк Л.Н.

Снижение результативности ЕГЭ 2022 связываем с контингентом обучающихся и недостаточным уровнем профориентационной работы в классе.

Вывод: Из 9 выпускников, 9 получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 аттестат особого и медаль «За особые успехи в учении» – Казачук Полина. Чтобы получить медаль в 2022 году необходимо иметь пятерки по всем предметам учебного плана школы и по русскому языку нужно набрать 70 баллов и выше, математика (базовая - отметку «отлично»). Не списывают со счетов и предметы по выбору. Экзамены по этим дисциплинам нужно сдать на количество баллов, которые соответствуют удовлетворительной оценке. Полина подтвердила.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году

В 9-х классах обучалось 32 обучающихся (включая с/подразделения). 1 выпускник занимался по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получили свидетельства об обучении. 31 человек допущен к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Девятиклассники сдавали экзамены в 2022 году по четырем предметам: двум обязательным - русский язык и математика, 2 предмета по выбору. Выпускники выбрали следующие предметы:

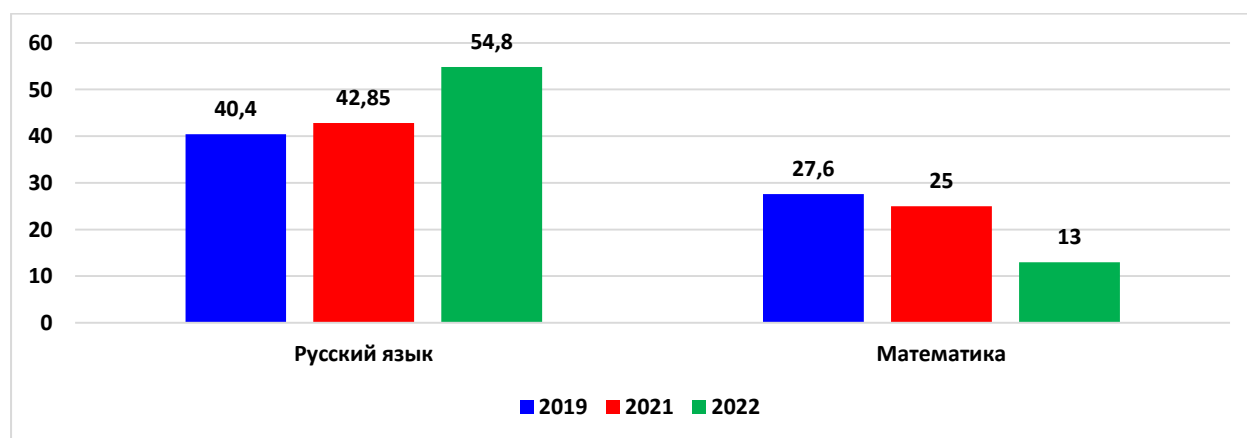
- химия – 4 человека,
- физика – 1 человек,
- информатике и ИКТ – 24 человека,
- биология – 6 человек (5 - Иртыш, 1 – СП Крупское),
- география – 12 человек (11 – Иртыш, 1 – СП Крупское),
- обществознание – 15 человек.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Таблица 4

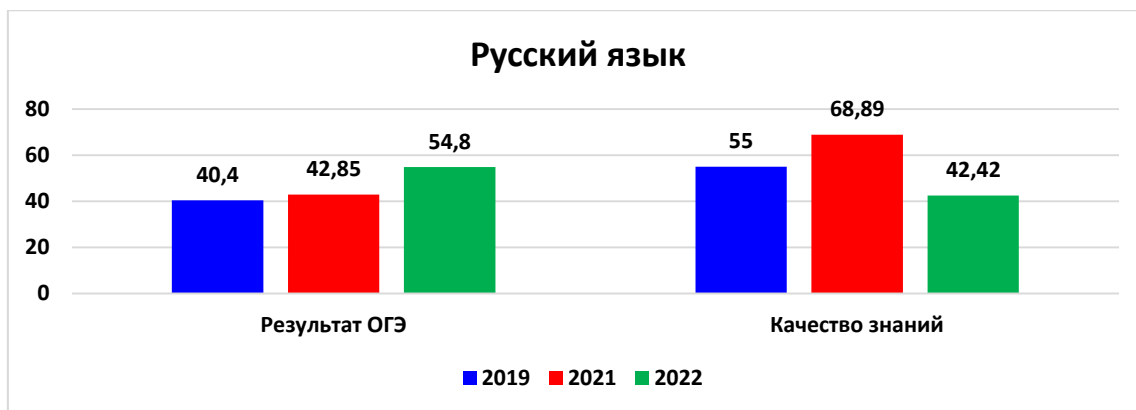
Предмет	Кол-во сдававших (чел.)	Кол-во сдавших (чел.)	Кол-во не сдавших (чел.)	Ф.И.О. учителя	Кол-во отметок				Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1. Русский язык	31	31		Дорошенко Н.Н. Храпачева Н.В. Куратова С.С	2	15	14	0	3,61
2. Математика	31	30	1	Иванова О.А. Мартынова Е.Г.	0	4	26	1	3,0
3. Химия	4	4	0	Ниденс И.А	1	2	1	0	4
4. Физика	1	1	0	Игнатова В.В.	0	0	1	0	3
5. Информатика	24	24	0	Тимофеева А.Ю.	0	11	13	0	2,7
6. Биология	6	6	0	Кусяк Л.Н. Иванова А.А.	0	3	3	0	3,5
7. География	12	12	0	Игнатова В.В. Храпачева Н.В.	0	4	8	0	3,3
8. Обществознание	15	15	0	Цегельная Н.Н.	0	8	7	0	3,5

Качественные результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

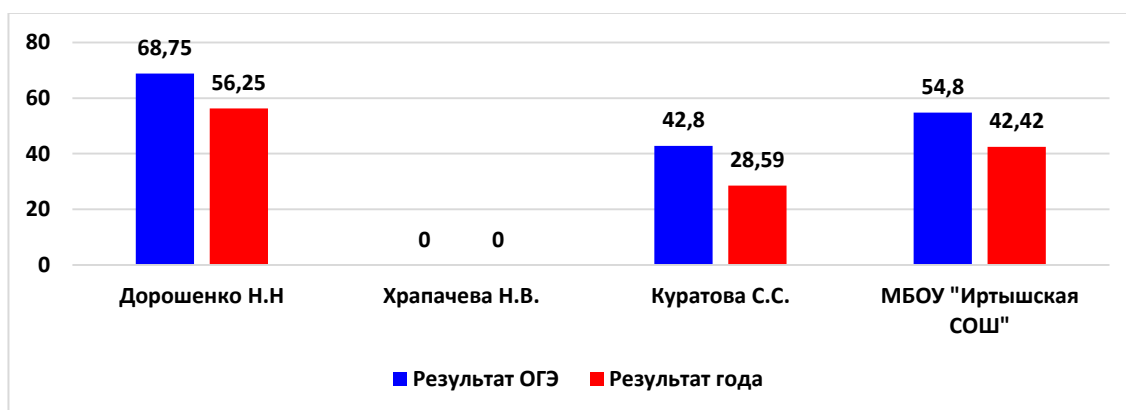


В сравнении с результатами предыдущих двух лет наблюдается положительная динамика на 11,95% по русскому языку в сравнении с результатами 2021 года и на 14,4% в сравнении с результатами 2019 года и отрицательная динамика на 12% (в сравнении с 2021 годом) и 14,6% (в сравнении с 2019 годом) по математике.

Рассмотрим показатель «качество знаний» в разрезе учебного предмета русский язык за последние три года.

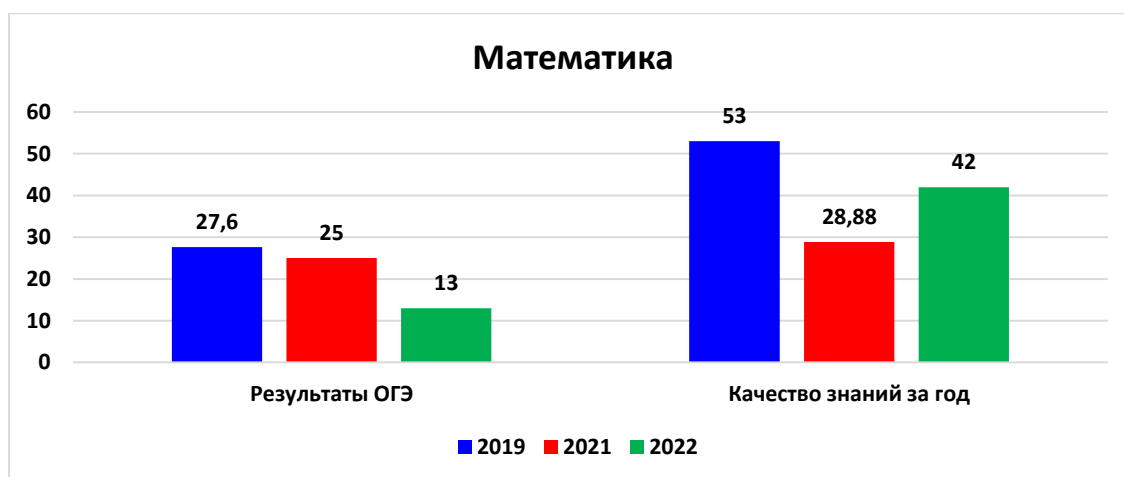


Анализируя результаты показателя «качество знаний» по русскому выявлен признак необъективности. Индекс необъективности в 2019 учебном году составил 14,6%, в 2021 – 26%, в 2022 году – 12,38%. Показатель качества знаний снижается, что связываем с составом контингента обучающихся. Индекс необъективности снижается.



Анализируя результативность деятельности учителей русского языка, готовивших обучающихся к прохождению ГИА, признак необъективности выявлен у Дорошенко Н.Н. (12,5%), Куратовой С.С. (14,2%). В прошлом году индекс необъективности составлял в среднем 50%

Рассмотрим показатель «качество знаний» в разрезе учебного предмета математика за последние три года.



Анализируя результаты ОГЭ по математике, стабильно наблюдаем отрицательную динамику за последние три года. Результаты года значительно превосходят результаты ОГЭ. Выявлен признак необъективности.



Анализируя результативность деятельности учителей математики, готовивших обучающихся к прохождению ГИА, признак необъективности выявлен у Мартыновой Е.Г.

По результатам ГИА не сдал экзамен 1 обучающийся: Греков Роман - математика (Мартынова Е.Г.).

Вывод: Из 31 обучающегося 9 класса 30 (97%) выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Служба в РА
2020	33	10	-	23	13	4	8	-	1
2021	28	10	-	18	17	3	14	-	-
2022	32	7	1	24	9	3	4	1	-

В 9-х классах в 2022 году обучалось 32 обучающихся (включая обучающихся структурного подразделения). 1 выпускник занимался по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получил свидетельство об обучении.

Уменьшается количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе ОО (в сравнении с 2020,2021 годами на 30%), это связано с учебными возможностями обучающихся и желанием продолжать образование в высших учебных заведениях или в средне-профессиональных на базе 11 классов. Достаточно большой процент выпускников 9 класса (75% в 2022 году, 64,3% в 2021 году, 70% в 2020 году) продолжают образование в средне-профессиональных учебных заведениях. Это связано с желанием выпускников получить рабочие специальности и со средними учебными возможностями выпускников.

В 2020 году 31% выпускников средней школы продолжили обучение в высших учебных заведениях, 62% в средне-профессиональных учебных заведениях т.к набор на выбранные выпускниками факультеты осуществлялся только на базе 11 классов. В 2021 году 17,6% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, 82,4% в средне-профессиональных. В 2022 году 33,3% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, 44,4% в средне-профессиональных. Связано это с низкими учебными возможностями выпускников.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Иртышская СОШ» в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

- Гражданско-патриотическое направление – проведение мероприятий, посвященных памятным датам и государственным праздникам, акции («Своих не бросаем»), конкурсы («Гимн чести, мужеству и славе»), уроки мужества, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

- Трудовое и экологическое направление - изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.
- Профилактика правонарушений - ведется совместная с органами профилактики работа (Комиссия по делам несовершеннолетних, Центр социального обслуживания населения, ОМВД, Комитет по молодежной политике) по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов.

Деятельность по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся школы является приоритетной, носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

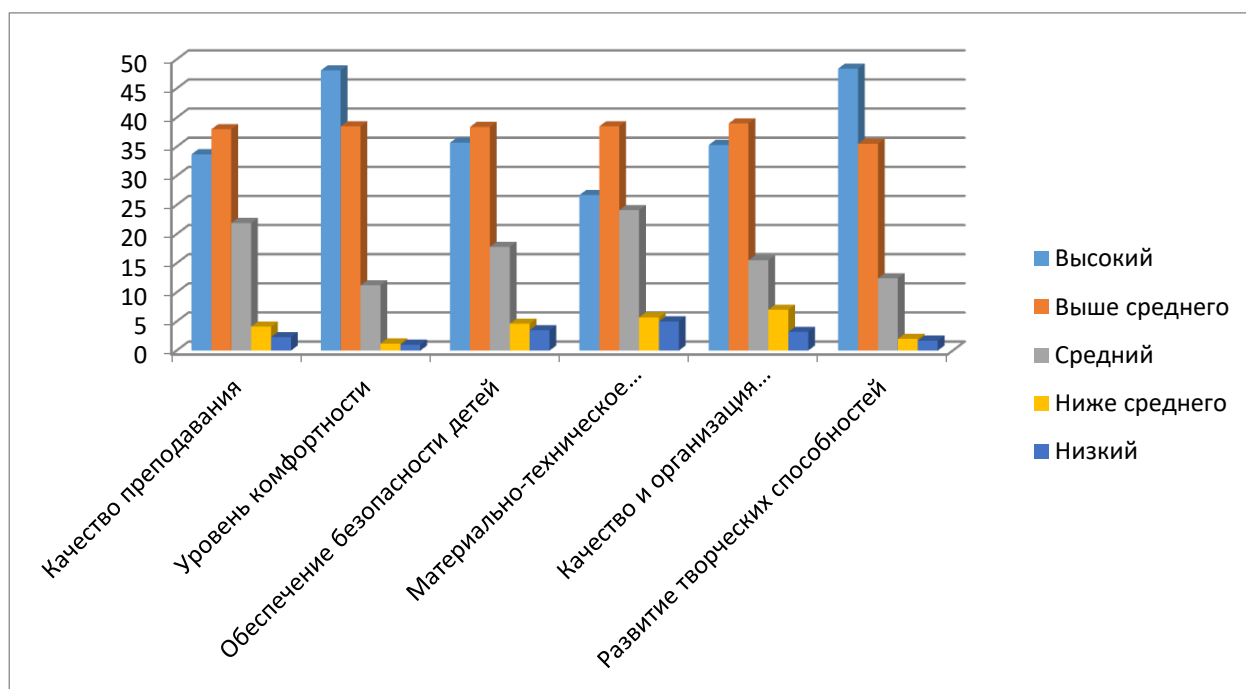
С 1 сентября 2022 года в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность школьного музея осуществляется в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Школьный музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

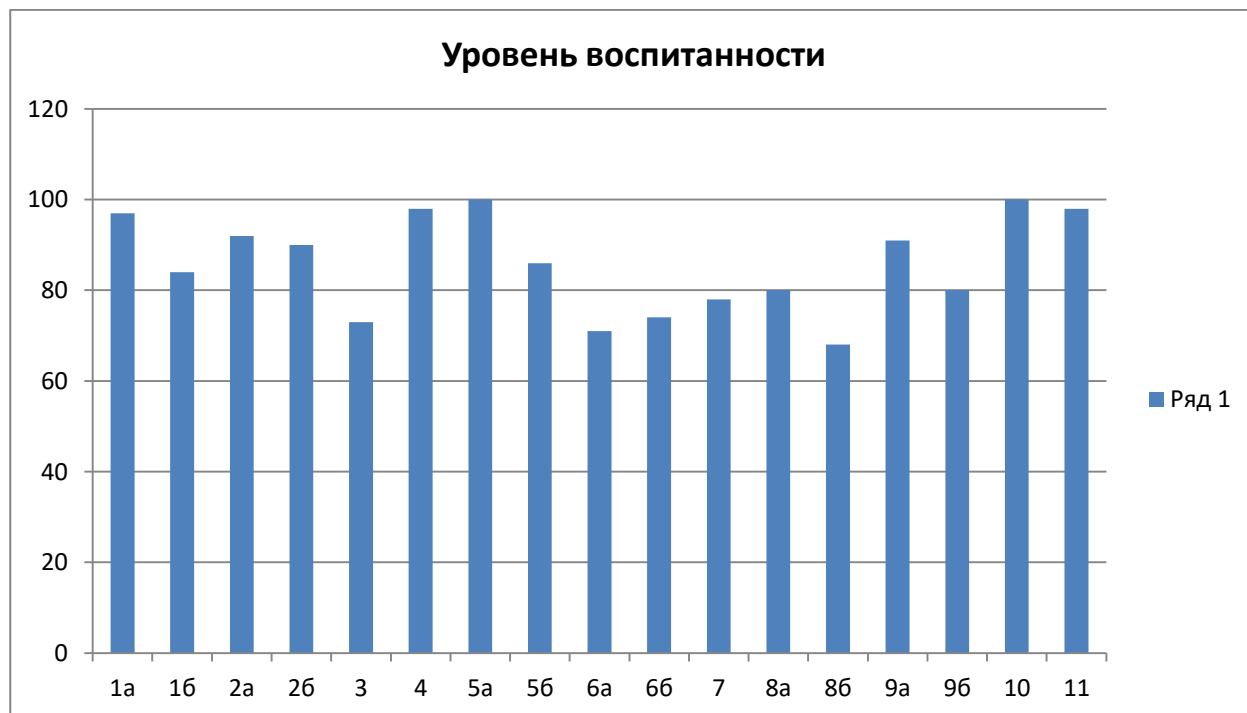
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг



В опросе участвовало 242 родителя обучающихся.

Таким образом, в среднем, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 93,5%.

Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов (в процентах)



Динамика негативных проявлений

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	6	14	6

В профилактической работе наблюдается положительная динамика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Иртышская СОШ» соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает преемственность содержания НОО, ООО, СОО и направленность с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, и направлена на реализацию планируемых результатов.

С 2022 года школа реализует модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

В план внеурочной деятельности включены:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, проектно-исследовательскую деятельность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность обучающимся реализовать свои возможности и интересы через объединения дополнительного образования, организованные на базе школы и через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурного подразделения образовательной организации. И через сетевое взаимодействие.

Направления дополнительного образования

Направления	Количество человек, посещающих объединения ДО	Охвачены в %
-------------	---	--------------

Техническое	165	43
Естественно-научное	62	16
Художественного творчества	30	8
Туристско-краеведческое	15	4
Социально-гуманитарное	120	31
Военно-патриотическое	15	4

Динамика охвата дополнительным образованием

2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
73%	79%	79%

Наблюдается стабильность

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2020-2021гг.		2021-2022		2022-2023 (1 полугодие)	
	участники в	победителей, призеров	участники в	победителей, призеров	участников	победителей, призеров
Школьный уровень	374	73	380	105	383	121
Муниципальный уровень	92	65	146	76	201	71
Региональный уровень	61	12	218	13	295	16

Вывод: в дополнительном образовании приоритетным остаются социальное и техническое направления. Через Центр «Точка роста» реализуются модульные программы, благодаря этому увеличился процент охвата обучающихся дополнительным образованием.

7. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 26 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные

программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В школе работают 30 педагогов. Ряд педагогов имеют государственные и отраслевые награды:

«Отличник просвещения РФ» — 2;
 «Почетный работник общего образования» — 2;
 Грамоты Министерства образования РФ — 4
 Грамоты Министерства образования Омской области -5 человек.
 1 педагог - победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО

Характеристика педагогических кадров

В штатном расписании ОО для реализации образовательного процесса предусмотрены следующие должностные единицы:

№	Должностные ставки	Количество
1	Директор школы	1 ставка
2	Заместители директора	3 ставки
3	Учителя	56,78
4	Педагог - психолог	1 ставка
5	Преподаватель – организатор ОБЖ;	1 ставка
6	Старшая вожатая	1 ставка
7	Учитель – логопед	0,5 ставки
8	Социальный педагог	1 ставка
9	Тьютор	0,5 ставки
10	Педагог дополнительного образования	1 ставка
11	Библиотекарь	1 ставка
12	Учитель - дефектолог	1 ставка
13	Советник директора школы по воспитанию	0,5 ставки

Образовательный уровень педагогических кадров

Уровень образования	2020		2021		2022	
Всего педагогических работников	37	100%	36	100%	33	100%
Высшее профессиональное из них:	3	77,5%	29	87%	29	88%
- руководители	3	7,5%	3	7,5%	3	9%
- педагоги	28	70%	18	73,4	23	79%
среднее профессиональное	9	22,5%	8	19%	7	12%

Характеристика педагогических кадров по стажу

Стаж	2020	2021	2022
до 5 лет	4	2	3
От 6 до 10 лет	16	10	9
свыше 10 лет	17	24	18

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	2020	2021	2022
До 30 лет	2	1	2

От 30 до 50 лет	28	26	18
Старше 50 лет	8	9	10

Аттестация педагогов

Квалификационная категория	2020	2021	2022
Всего педагогов	38	36	33
Всего прошедших аттестацию на категорию:	23	22	21
Высшая	6	5	6
Первая	17	17	15
Соответствие занимаемой должности	12	9	9
Не имеют категории	3 -молодые специалисты, вновь принятые и имеющие перерыв в педагогической деятельности	5 -молодые специалисты, вновь принятые и имеющие перерыв в педагогической деятельности	3 -молодые специалисты, вновь принятые и имеющие перерыв в педагогической деятельности

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации педагогов

Концепция модернизации российского образования ставит задачу достижения нового современного качества школьного образования, направленного на создание условий для развития личности ребенка, в целях реализации его как часть социума. В связи с этим, предполагается новое содержание профессионально - педагогической деятельности учителя, его готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы современным образованием. В современных условиях особое значение приобретает использование технологий сопровождения

педагогов. Одной из таких технологий выступает индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИППР), которая представляет собой целенаправленную дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении методического сопровождения его профессионального развития. С этой целью был разработан и реализован проект «Управление реализацией **индивидуальной программой профессионального развития педагога**» Основная цель проекта: разработка и внедрение эффективной системы управления профессиональным ростом педагогов через реализацию программ индивидуального профессионального развития средствами внутренних и внешних методических ресурсов образовательной организации. На основании результатов исследования профессиональных затруднений и потребностей педагогов выстраивается индивидуальная работа с отдельным учителем или группами педагогов.

В течение года была продолжена работа по реализации управленческого проекта «Создание и развитие образовательной среды школы как средство достижения нового качества образования», основной целью которого было управление созданием и развитием комфортной образовательной среды школы для достижения оптимального уровня интеллектуального, личностного, духовно - нравственного, физического развития личности в целях повышения качества образования

В целях реализации Программы кураторского сопровождения школ с низкими образовательными результатами организована методическая помощь и поддержка школьных управленческих команд и педагогов МБОУ «Южно-Подольская СОШ» и МБОУ «Елизаветинская СОШ». В рамках реализации плана мероприятий программы кураторского сопровождения были организованы онлайн – встречи, адресная методическая помощь, презентация педагогического опыта, консультации по проблемным вопросам для руководителей и педагогов курируемых школ, с целью устранения имеющихся дефицитов

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов активно работали Ассоциации учителей – предметников (далее - АУП):

- АУП «Начальные классы»;
- АУП «Филология»;
- АУП «Математика и информатика»;
- АУП «Естественные и общественные науки»
- Годичные команды педагогов, проблемные и творческие группы педагогов;

Организована адресная методическая поддержка педагогам:

- индивидуальные консультации,
- тьюторство и наставничество по принципу «учитель – учителю»;
- кураторская методика;

Систематическими являются проведение

- научно – практических конференций, общешкольных педагогических чтений по проблемам обучения и воспитания,
- Единых методических дней, в рамках которых организована работа теоретических и практических семинаров, мастер – классов, круглых столов, переговорных площадок по актуальным проблемам обучения и воспитания,
- представление лучших практик педагогов

На муниципальном уровне на базе школы активно работала муниципальная стажировочная площадка в ходе которой был реализован «Управление профессиональным развитием педагогов в условиях образовательной среды» для руководителей образовательных организаций Черлакского муниципального района. Замысел проекта заключался в оказании помощи членам школьных управленческих команд в организации работы по обновлению содержания и форм методической работы в целях создания образовательной среды для сопровождения профессионального развития педагогов, расширении состава муниципальной стажировочной площадки за счет включения членов школьных управленческих команд ОО Черлакского муниципального района

Вывод: В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Краткая справка о библиотеке.

Общая площадь библиотеки – 30 кв. м.

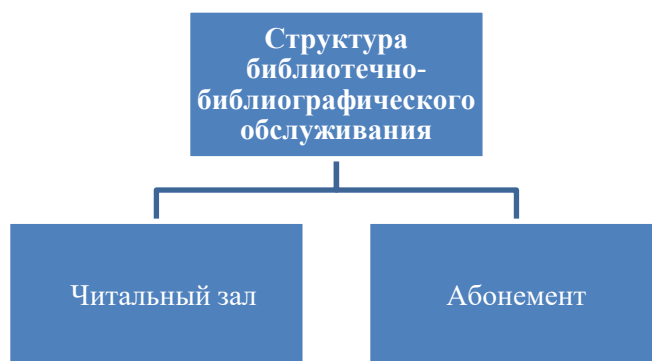
Количество помещений – 1

Оборудование: стеллажи, столы, стулья, каталожный ящик.

Технические средства: (1 компьютер имеет выход в интернет), сканер, принтер, ксерокс,

Акцидентные элементы библиотеки: алфавитный каталог, систематический каталог, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам», «Большая российская энциклопедия», отраслевые энциклопедии.

Библиотечно-библиографическое обслуживание.



Читальный зал и абонемент находятся в одном помещении, но читальный зал отделен от абонемента, фонд библиотеки приближен к читателям. Они имеют возможность более эффективно использовать фонд библиотеки и работать с ним самостоятельно.

Хранилище учебного и основного фонда нет

Организует работу библиотеки 1 работник: библиотекарь, имеющая среднее библиотечное образование Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Задачи деятельности школьной библиотеки в 2022

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
- Проведение индивидуальной работы с читателями как основы формирования информационной культуры личности школьника.
- Сбор, накопление, обработка, систематизация информации.
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- Повышение значимости школьной библиотеки как центра информации и воспитания через приобщение к чтению.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Контингент пользователей

Всего читателей	360
Учителя	24
Администрация школы	3
Учащиеся школы	313
1-4классы	120
5-9 классы	150
10-11 классы	43
Родители	5
Студенты	2
Библиотекари	11
Технический персонал школы	4

Посещаемость

Средние показатели посещаемости библиотеки (на абонементе) – 8426 посещений с

Контрольный показатель посещаемости (на абонементе) в отчетном году составил 23.

Это означает, что каждый читатель посетил библиотеку в этом году в среднем 23 раза.

Средний показатель **посещений библиотеки** (на абонементе) –29,4 посещения в день.

Объем книговыдачи 9241 экземпляров учебной, художественной, справочной литературы.

Работа с фондом. Анализ библиотечного фонда

1. Контрольные показатели

Книжный фонд – 197290 экз.

Фонд учебников 6504кз.

2. Изучение состава фонда и его использование.

Фонд библиотеки включает в себя литературу по различным отраслям знаний, художественную литературу, справочную и учебную. Энциклопедии, справочники, словари насчитывают более сотни экземпляров. Это современные школьные энциклопедии по всем предметам. Пользователи работают со справочной литературой в читальном зале. Кроме традиционных источников информации в фонде присутствуют, электронные учебные издания по различным предметам, В фонде присутствуют книги различных лет издания до 2012 г. Основная часть книг

издана в 60-80 годах прошлого века. Современной литературы практически нет. Обновляемость фонда очень низкая.

3. Обновление книжного фонда

По-прежнему, наиболее востребован фонд художественной литературы. Хотя фонд немного обновился, все же он не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда литературой для начальных классов, справочной и методической литературой. Фонд детской литературы находится в очень ветхом состоянии, порой не поддающемся ремонту.

Основной фонд библиотеки также слабо укомплектован научно-популярной, отраслевой, педагогической, методической литературой. В основном это устаревшие и ветхие издания.

4. Работа с учебным фондом.

Фонд учебной литературы составляет 6504 экземпляров.

Учебники дети сдали в хорошем состоянии. В декабре 2022 года были проведены рейды с целью выявления состояния учебников.

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, совместно с руководителями АУП разработан план комплектования фонда учебников на 2022 - 2023 учебный год.

В августе была определена потребность в доукомплектовании фонда учебников.

Учебники поступили из федерального и регионального бюджета.

5. Обновление учебного фонда

На сегодняшний день фонд учебной литературы составляет – 5688 экземпляров, это составляет 90% от потребности школы в учебной литературе:

Достаточно высокий процент обеспеченности учебной литературой достигается в основном благодаря из федерального и регионального бюджета. Фонд учебной литературы существенно пополнился. В библиотеку поступило с июля по сентябрь 2022 года из регионального и федерального бюджета 1317 экз. учебников.

6. Количественный состав фонда

Общественно-политическая литература	260 экз.
Естествознание, математика и медицина	203 экз.
Техника	49 экз.
Сельское хозяйство	35 экз.
Искусство и спорт	310 экз.
Художественная литература	7185 экз.
Литература для учащихся начальной школы	2380 экз.
Методическая литература	218 экз.
Прочая литература	91 экз.
Нетрадиционные носители информации	105 экз.
Учебная литература	6504 экз.

7. Типологический состав фонда:

- Основной фонд
- Учебный фонд
- Справочный фонд
- Фонд электронных носителей
- Краеведение

Фонд краеведческой литературы включает:

- Учебные издания («География Омской области» и др.)
- Справочные издания
- Издания по различным отраслям знаний
- Художественная литература

Документация

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки
- книга суммарного учёта учебного фонда
папка «Акты на списание»
- картотека учета учебников
- журнал учёта выдачи учебников по классам
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.

Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК (библиотечно-библиографическая классификация). Основная часть фонда открыта для свободного доступа. Весь фонд технически обработан.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, о проведенной библиотекой массовой работе по пропаганде книги.

1. Общественно-политическая литература
2. Естествознание, математика, медицина
3. Техника
4. Сельское хозяйство
5. Искусство и спорт
6. Художественная литература
7. Литература для учащихся 1-2 классов
8. Педагогическая литература
9. Прочая литература
10. Нетрадиционные носители информации

Проведенный анализ показывает: ученики младших классов читают больше старших – они ходят в библиотеку в свободное время по несколько раз в день. Очень любят младшие школьники периодические издания «Детская энциклопедия», Дети используют каждую свободную минутку, чтобы полистать энциклопедии и журналы на перемене. Если появляются новые красочные книги, то дети устанавливают очередь, чтобы их прочитать. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а та, которая есть, устарела и не соответствует запросам читателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки. У старшеклассников высок спрос на программную художественную литературу. У них остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фэнтези, фантастику, любовные романы и детективы. В каждом классе есть дети, которые любят книгу, читают систематически, и не только программную литературу, охотно посещают как школьную библиотеку, так и сельскую.

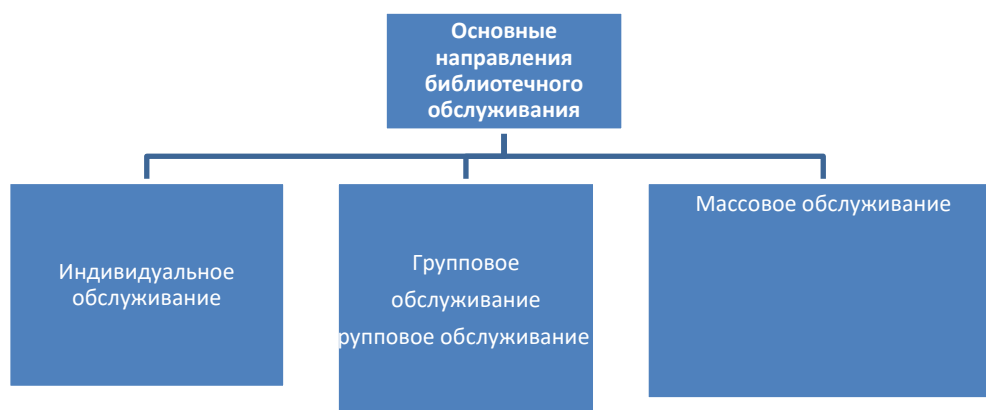
Необходимо пополнить и обновить фонд художественной и программной литературы для учащихся 1-11 классов.

Очень низок спрос на литературу по педагогике. Это объяснимо. В библиотеке это устаревшая литература. Учителя приобретают методическую литературу за свой счет.

Наиболее спрашиваемая литература:

- художественная литература
- литература для обучающихся 1-2 классов.

Библиотечное обслуживание



Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку
- беседа при выдаче документов
- беседа о прочитанном
- анализ читательских формуляров
- диагностическое анкетирование и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки
- открытые просмотры новой литературы
- тематические папки
- библиографические списки
- конкурсы чтецов
- обзоры книг
- литературные праздники
- викторины и др.
- телекоммуникационные проекты
- участие в общешкольных мероприятиях
- в работах МО, семинарах и др.

В течение первого полугодия проведены «Что за чудо эти книжки!», театрализованное представление «Посвящение в читатели первоклассников», 90 лет со дня рождения, омского

поэта Т. М. Белозерова «Литературные посиделки», 4 класс, «Воспет поэтами мой край родной» (конкурс рисунков). 3 класс. Большая работа ведется вместе с учителями предметниками по литературе в подготовке Региональному туру Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Информационно-выставочная работа

Всего в течение учебного года в библиотеке было оформлено 3 книжных выставок.

Книжные выставки:

- «Утро школьное, здравствуй!»
- «Мой край любимый». Выставка посвящена прошлому и настоящему нашего края, его культуре и литературе. Постоянная выставка.
- «Детство, опаленное войной». Для педагогов и учащихся 4-11 классов. Дополнительно к ней оформлена открытая полка «Шла война народная» для обучающихся 1-3 классов.

Открытые тематические полки:

«Абитуриенту – 2022»

В библиотеке постоянно действуют тематические открытые полки, которые помогают при выборе литературы:

- «О Родине, о подвигах, об армии»

В библиотеке оформлены стенды, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Обновлено «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой». Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами. Но эти документы пока не размещены на сайте школы.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков: «Книга и её создатели», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой».

Формы работы библиотеки по распространению ББЗ и развитию культуры чтения:

- индивидуальные консультации по библиографическому поиску и методике работы с литературой
- групповые консультации, беседы об информационной системе школьной библиотеки
- экскурсии по библиотеке
- проведение практических занятий по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов (включая Интернет).

Формы и методы обучения усложняются и совершенствуются. Естественно, что в связи с этим повышается роль и значение школьных библиотек. Они становятся центрами информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а их сотрудники - партнерами учителей в решении этой важнейшей педагогической задачи. Наша школьная библиотека, сохраняя традиции, ищет новые, современные формы работы с информацией в помощь образовательному процессу школы. Библиотека открывает ребенку все более широкое поле для различных видов активной деятельности (электронные ресурсы, новые информационные технологии), но центральное место занимает чтение книги.

В библиотеке организуются всевозможные массовые мероприятия, ставящие своей целью привлечение к чтению учащихся, расширяющие их кругозор. Проводятся библиотечные уроки в 1-4 классах (по 1 уроку в год).

Справочно-библиографическая работа

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, есть универсальная «Энциклопедии Кирилла и Мефодия», где собрана информация по многим отраслям знаний, они активно используются при обслуживании читателей.

ИКТ в школьной библиотеке.

При подготовке практически всех библиотечных мероприятий используется компьютер.

Компьютерные технологии использовались для составления

- заказов и отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- буклетов к библиотечным урокам;
- библиографических списков;
- ведомости на выдачу учебников по классам и т.д.
- медиапрезентаций к библиотечным урокам
- медиапрезентаций к различным мероприятиям

Библиотека подключена к сети Интернет. Учителя и учащиеся имеют возможность поработать в Интернете, найти необходимую информацию. Со стороны библиотекаря учащимся и учителям оказывается всяческая помощь в поиске информации, проводятся консультации по поиску информации в сети.

Методическая работа.

Библиотекой ведётся методическая работа по оказанию помощи пользователям при работе с электронными носителями информации, работе в сети интернет. А также проводится консультирование родителей по приобщению детей к чтению.

Общие выводы и предложения:

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Существует взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

В библиотеке создаются условия, при которых дети читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия.

Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Проблемы библиотеки.

Основная - это почти полное отсутствие финансирования. Отсюда и вторая проблема – формирование книжного фонда, а это один из самых важных и достаточно дорогостоящих процессов деятельности библиотеки.

Библиотека остро нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, поэтому необходимо изыскивать средства для этого. Книжный фонд библиотеки не может удовлетворить запросы наших читателей. Учитывая, что детская литература быстро изнашивается, фонд с каждым годом уменьшается и почти не пополняется.

Отсутствие денежных средств не позволяет также сделать необходимую подписку на детские газеты и журналы. И это тоже проблема. Желательно приобретение нового качественного проектора.

Профессиональное развитие.

Постоянно посещаю семинары, методические объединения. Читаю профессиональную литературу, журналы, газеты, изучаю ресурсы Интернета, в частности материалы РШБА (российская школьная библиотечная ассоциация). Использую в своей работе опыт других библиотекарей.

9. Условия обеспечения образовательного процесса Материально — техническая база школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Школа располагается в трехэтажном здании

Учебных кабинетов достаточно для проведения занятий в одну смену. Учебные помещения, освещение и мебель в большинстве случаев соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Для изучения предметов учебного цикла выделены специальные кабинеты, 14 из них оборудованы компьютерами и проекционным оборудованием. 2 кабинета оборудованы интерактивными комплексами, документ – камерой.

В целях реализации Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в 2021 году было получено оборудование для учебных кабинетов: 3 интерактивных панели, 24 ноутбук, 3 IP камеры, МФУ, оборудован сервер

С сентября 2019 года в школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Создание и функционирование в ОО Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, оснащенного современными высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения, способствует формированию современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у участников образовательных отношений. Центр обеспечивает современные условия обучения, в том числе работы медиатеки, шахматной гостиной, коворкинга с зоной для проектной деятельности, компьютерного класса. Организовано сетевое взаимодействие с 3 образовательными организациями муниципального района в реализации на базе «Точки роста» программ дополнительного образования.

Реализация предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" способствует развитию в ОО технического направления, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов

Кабинет оснащен современным оборудованием:

- Рабочее место ученика - 10 мест;
- Рабочее место учителя -1 комплект.;
- Интерактивный комплекс View Sonic -1 шт.;
- Ноутбук ученический- 10 шт.;
- Ноутбук учительский - 1 шт.;
- Мультимедиа проектор – 2 шт.
- Демонстрационный экран – 2 шт.;
- **Комплект мультимедийных изданий для проведения уроков информатики и ИКТ - 1 шт.**
- **Магнитная маркерная доска - 1 шт.**
- **МФУ- принтер-сканер -1 шт.**
- Планшет «IPad»- 1 шт.
- Шлем виртуальной реальности «HTC VIVE» - 1 шт.
- 3-D принтер «Zenit» - 1 шт.

Столовая оборудована всем необходимым и функционирует в максимально приближенном к оптимальному режиму, обеспечивая сбалансированное питание, в рамках 10-дневного меню, утвержденного специалистами Управления Роспотребнадзора. Мебель и посуда соответствуют санитарным нормам, в настоящее время ощущается недостаток моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с санитарными нормами. В 2022 году 100 % обучающихся начальных классов были охвачены горячим питанием, 55 обучающихся из семей, находящихся в сложном материальном положении получают дотацию из местного бюджета.

Имеются оборудованный игровым, тренажерным залами, **легкоатлетическим манежем спортивный комплекс и спортивный зал школы**, который отремонтирован и в настоящее время соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: отремонтированы крыша и пол, стены, вставлены пластиковые окна. Оборудована спортивная площадка на открытом воздухе **Спортивная площадка (20 х 40 метров)** оборудована мини-стадионом с освещением:

- Футбольное поле – 1 шт.;
- Беговая дорожка на 200 м - 1 шт.
- Волейбольная площадка – 2 шт.;
- Турник – 3 шт.
- Ворота футбольные стационарные 2 шт.
- Секция для прыжков в длину – 1 шт.
- Секция для прыжков в высоту – 1 шт.

Мастерские и кабинеты для уроков технологии оборудованы минимальным набором устаревших станков и оборудования, что не отвечает современным требованиям организации образовательного процесса по данным учебным дисциплинам.

Для работы кружков и секций специальных помещений не предусмотрено, но используются возможности учреждений социума: культурно - досугового центра села, современной спортивной площадки, территория парка Победы **Актовый зал** для проведения общешкольных мероприятий имеет необходимое техническое и музыкальное оборудование, сцену и зрительный зал.

Библиотека оборудована компьютером и множительной техникой: сканер, принтер, ксерокс, для оформления творческих работ членов кружков, проектных работ имеются ламинатор, переплетчик. Общий фонд учебников составляет 5000 экземпляров. **Количество учебников на одного обучающегося – 17,6.** Библиотечный фонд на сегодняшний день не полностью удовлетворяет потребности учеников, но периодически пополняется и обновляется за счет внебюджетных средств.

В школе оборудован **медицинский кабинет**, имеющий лицензию на оказание первой доврачебной помощи. (№ ЛО-55-01-000139)

Имеется благоустроенный учебно-опытный участок для проведения учебных занятий по трудовому обучению, окружающему миру, биологии, внеклассной юннатской, опытнической, исследовательской и природоохранной работы, воспитания у обучающихся интереса, любви к природе и сельскому хозяйству. Площадь пришкольного участка составляет 2,4 гектара.

Отопительная система школы (автономный газовый модуль) позволяет поддерживать температуру, допустимую санитарно-гигиеническими нормами.

Для подвоза на занятия детей из близлежащих сел, поездок на различные мероприятия в школе имеются 2 оборудованных в соответствии с требованиями безопасности **автобуса**.

10. Соблюдение требований техники безопасности и антитеррористической защищенности

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов ростовой мебелью в большинстве кабинетов не соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений. С 1 сентября 2022 года школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (3.1./2.4.0178/20)

На основании приказа руководителя ОО:

- ознакомлены педагоги, обучающиеся и родители с условиями организации образовательного процесса в ОО и требованиями Роспотребнадзора;
- организовано проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями по соблюдению правил личной гигиены в целях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);

- организована работа по обеспечению моющими и дезинфицирующими средствами, кожными антисептиками, бесконтактными термометрами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания, перчатками, оборудованием по обеззараживанию воздуха, необходимыми для организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения и коронавирусной инфекции;
- установлены дозаторы с антисептиками при входе в ОО, столовую, санитарные комнаты,
- уборка помещений проводится с применением дезинфицирующих средств во всех помещениях организации;
- организовано регулярное проветривание групповых, классных помещений, рекреаций (во время уроков);
- размещена информация об антикоронавирусных мерах на информационных стендах и официальном сайте школы

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, комиссией составляется акт осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации образовательного процесса.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет избежать травматизма среди обучающихся. В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Вывод:

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности. В течение года были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для

образовательного процесса и создания комфортных и безопасных условий в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений и зданий школы. Улучшилась ситуация с обеспечением безопасности образовательного процесса имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории, тревожная кнопка

Школа с 1 сентября 2022 года осуществляла образовательный процесс в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (3.1./2.4.0178/20)

11. Результаты анализа показателей деятельности ОО

Выводы:

1. Деятельность МБОУ «Иртышская СОШ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО
2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.
3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, адаптированным общеобразовательным программам (инклюзивно), в форме семейного образования. Сохраняется познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования
4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до регионального и всероссийского
5. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.
7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.
8. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В следующее учебном году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения,
- реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализации с 1 сентября 2023 года обновленных ФГОС СОО;

- достижению современного качественного образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- реализации дистанционных технологий обучения и сетевого взаимодействия в практику работы школы через возможности Центра цифрового и гуманитарного профилей;
- созданию эффективного образовательного пространства, обеспечивающего развитие и успех каждого ребенка и педагога;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию работы по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств

II Статистическая часть самообследования ОО

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	382 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человека- 39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 34 балла, базовый уровень – 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек – 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек – 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек 54%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек 0,41%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек / 4,45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	17 человека / 4,45%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/75,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 69,69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 22,24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 24,24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 64%
1.29.1	Высшая	6 человек
1.29.2	Первая	15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 0,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6 человек 18%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	72единицы / 0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17999 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	382 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4862,8 кв.м на 1 обучающегося – 13.25 кв.м.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 6 от 14.04.2023 г. и размещен на сайте ОО в сети Интернет

Директор школы _____ Ф.Н. Беляева