

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию администрации Черлакского муниципального района
МБОУ "Иртышская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагоги

Педсовет

73/2 от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по учебно-
воспитательной работе

Куратова С.С.

72/2 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Ф.Н. Белева

73/2 от «30» 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

по предмету «Биология»

для обучающихся 9 кл.

2024-25 учебный год

68 часов

Составитель:

Кусяк Л.Н. – учитель биологии

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по биологии для обучающихся с нарушением интеллектуального развития 9 класса. Данная программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам об организме человека и охране его здоровья.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Основными задачами преподавания биологии являются:

привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Основой для разработки структуры данной образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить **основные взаимосвязанные содержательные линии** при обучении биологии. Это:

- Овладение основными знаниями по биологии.
- Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.

В разделе «Биология» (9 класс) учащиеся знакомятся со строением человека, образом жизни; получают сведения о внешнем и внутреннем строении организма и приспособленности человека к условиям жизни.

Содержание учебного предмета 8 класса

Человек и его здоровье

Введение в науки о человеке

Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Комплекс наук, изучающих организм человека. Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент). Место человека в системе животного мира. Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа. Происхождение современного человека. Расы.

Общие свойства организма человека

Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Строение, химический состав, жизненные свойства клетки. Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции. Организм человека как биосистема. Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость).

Нейрогуморальная регуляция функций организма

Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций.

Нервная система. Характеристика нервной системы: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Нейроны, нервы, *нервные волокна* нервные узлы. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Головной мозг. Большие полушария головного мозга. *Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия.* Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.

Железы и их классификация. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Железы внутренней секреции: гипофиз, *эпифиз*, щитовидная железа, надпочечники. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы. Регуляция функций эндокринных желез.

Опора и движение

Опорно-двигательная система: состав, строение, функции. Кость: химический состав, строение, рост. Соединение костей. Скелет человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. Мышцы и их функции. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Кровь и кровообращение

Функции крови и лимфы. Поддержание постоянства внутренней среды. *Гомеостаз.* Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Свертывание крови. *Лейкоциты, их роль в защите иммунитета.* Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. *Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета.* Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями. Кровеносная и лимфатическая системы: состав, строение, функции. Строение сосудов. Движение крови по сосудам. Строение и работа сердца. Сердечный цикл. Пульс. Давление крови. *Движение лимфы по сосудам.* Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Кровотечение. Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Дыхание

Дыхательная система: состав, строение и функции. Этапы дыхания. Легочные объемы. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. *Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья.* Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.

Пищеварение

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: состав, строение и функции. Ферменты, роль ферментов в пищеварении. Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание. Пищеварение в желудке. Желудочный сок. Аппетит. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Всасывание питательных веществ. Особенности пищеварения в толстом кишечнике. Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения. Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний. *Профилактика отравлений и гепатита.*

Обмен веществ и энергии

Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ. Витамины. Проявление гиповитаминозов

и авитаминозов, и меры их предупреждения. Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ.

Поддержание температуры тела. *Терморегуляция при разных условиях среды.* Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Роль кожи в процессах терморегуляции. Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

Выделение

Мочевыделительная система: состав, строение и функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция. Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения. *Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья.*

Размножение и развитие

Половая система: состав, строение и функции. Оплодотворение и внутриутробное развитие. *Роды.* Рост и развитие ребенка. Половое созревание. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа.

Сенсорные системы (анализаторы)

Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. Нарушения зрения и их предупреждение. Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха. Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса. Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.

Высшая нервная деятельность

Высшая нервная деятельность человека, *работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина.* Безусловные и условные рефлексы, их значение. Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одаренность. Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. *Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей.* Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.

Здоровье человека и его охрана

Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Защитно-приспособительные реакции организма. Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс). Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Человек и окружающая среда. *Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Социальная и природная среда, адаптации к ним. Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха.* Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. *Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.*

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – практическая работа.

Формы учебной деятельности – коллективная, групповая, индивидуальная.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Календарно-тематическое планирование по биологии

9 класс (68 часов)

№	Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Тема НРЭО	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Общий обзор организма человека (5 часов)	1.1	Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе	1	Система здравоохранения и санитарно-эпидемиологическая обстановка в г. Челябинске и нашей области. Образовательные учреждения медицинского профиля в г. Челябинске	ДР №1.(репозиторий)
		2.2	Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки	1		ЛР №1. Действие каталазы на пероксид водорода (репозиторий)
		3.3	Ткани организма человека	1		ЛР №2. Клетки и ткани под микроскопом (репозиторий)
		4.4	Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов	1		ЛР №3. Изучение мигательного рефлекса и его торможение(репозиторий) ЛР №4. Распознавание на таблицах органов и систем органов человека(репозиторий)
		5.5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Общий обзор организма человека»	1		СР №1. Общий обзор организма человека ТД №1. (репозиторий)
2.	Опорно-двигательная	6.1	Строение, состав и типы соединения	1		ЛР №5.Строение костной ткани (репозиторий)

№	Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Тема НРЭО	Форма текущего контроля успеваемости
	система (9 часов)		костей			ЛР №6.Изучение внешнего строения костей (<i>репозиторий</i>)
		7.2	Скелет головы и туловища	1		
		8.3	Скелет конечностей	1		Практическая работа по теме «Исследование строения плечевого пояса и предплечья»
		9.4	Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы	1	Особенности детского травматизма на территории проживания и правила оказания первой помощи. Местонахождение травмпунктов в своей местности	СР №2.Опорно-двигательная система
		10.5	Строение, основные типы и группы мышц	1		ЛР №7.«Изучение расположения мышц головы» (<i>репозиторий</i>)
		11.6	Работа мышц	1		ЛР №8.«Выявление влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц» (<i>репозиторий</i>)
		12.7	Нарушение осанки и плоскостопие	1		ЛР №9.«Проверка правильности осанки» (<i>репозиторий</i>) ЛР №10.«Выявление плоскостопия» (<i>репозиторий</i>)
		13.8	Развитие опорно-двигательной системы	1	Наиболее популярные виды спорта в своей местности	ЛР №11.Измерение массы и роста своего организма (<i>репозиторий</i>) СР №3.Опорно-двигательная система (<i>репозиторий</i>) 2 работы
		14.9	Контрольная работа	1		КР №1. (<i>репозиторий</i>)

№	Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Тема НРЭО	Форма текущего контроля успеваемости
			по теме «Опорно-двигательная система»			
3.	Кровеносная система. Внутренняя среда организма(8 часов)	15.1	Значение крови и её состав	1		ЛР №12. Сравнение крови человека с кровью лягушки (<i>репозиторий</i>)
		16.2	Иммунитет. Тканевая совместимость. Переливание крови	1	Иммунология на службе здоровья жителей г. Челябинска и Челябинской области Организация вакцинации в предэпидемиологический период в г. Челябинске	
		17.3	Сердце. Круги кровообращения	1		СР №4. Внутренняя среда организма (<i>репозиторий</i>)
		18.4	Движение лимфы	1	Состояние атмосферного воздуха в г. Челябинске, вызывающее явление кислородного голодания у человека	Практическая работа по теме «Изучение явления кислородного голодания»
		19.5	Движение крови по сосудам	1		Практические работы по темам: «Определение ЧСС, скорости кровотока» «Исследование рефлексного притока крови к мышцам, включившимся в работу»
		20.6	Регуляция работы органов кровеносной системы	1		Практическая работа по теме «Доказательство вреда табакокурения» ЛР №13. Подсчет пульса в разных условиях (<i>репозиторий</i>) СР №5. Кровеносная система(<i>репозиторий</i>)

№	Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Тема НРЭО	Форма текущего контроля успеваемости
		21.7	Заболевания кровеносной системы. Первая помощь при кровотечениях	1	Диагностика сердечно-сосудистых заболеваний жителей нашего города и области. Деятельность Федерального центра сердечно-сосудистой хирургии в г. Челябинске	ЛР №14. Функциональная сердечно-сосудистая проба <i>(репозиторий)</i> ЛР №15. Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений <i>(репозиторий)</i> ТД №2. <i>(репозиторий)</i>
		22.8	Контрольная работа по теме «Кровеносная система. Внутренняя среда организма»	1		КР №2. <i>(репозиторий)</i>
4.	Дыхательная система(6 часов)	23.1	Значение дыхательной системы. Органы дыхания	1	Неблагоприятное состояние атмосферного воздуха в г. Челябинске, усиливающее заболевания органов дыхательной системы	
		24.2	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях	1		ЛР №16. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха <i>(репозиторий)</i>
		25.3	Дыхательные движения	1		ЛР №17. Дыхательные движения <i>(репозиторий)</i>
		26.4	Регуляция дыхания	1		ЛР №18. Измерение обхвата грудной клетки <i>(репозиторий)</i>
		27.5	Заболевания дыхательной системы	1	Статистические данные по заболеваемости органов дыхания в г. Челябинске и в Челябинской области	ТД №3. <i>(репозиторий)</i> Практическая работа по теме «Определение запыленности воздуха»
		28.6	Первая помощь при повреждении дыхательных органов	1		СР №6. Дыхательная система <i>(репозиторий)</i>

№	Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Тема НРЭО	Форма текущего контроля успеваемости
5.	Пищеварительная система(7 часов)	29.1	Строение пищеварительной системы	1		Практическая работа по теме «Определение местоположения слюнных желез»
		30.2	Зубы	1	Причины наиболее распространенных заболеваний зубов у жителей нашей местности	
		31.3	Пищеварение в ротовой полости и желудке	1		ЛР №19. Действие ферментов слюны на крахмал (репозиторий) ЛР №20. Действие ферментов желудочного сока на белки(репозиторий)
		32.4	Пищеварение в кишечнике	1		
		33.5	Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав	1		Проект: «Вегетарианство: «за» и «против»
		34.6	Заболевания органов пищеварения	1	Причины и источники пищевых отравлений и заболеваний органов пищеварения у жителей нашей области (нашего города)	СР №7. Пищеварительная система (репозиторий)
		35.7	Контрольная работа по теме «Пищеварительная система», «Дыхательная система»	1		КР №3. (репозиторий)
6.	Обмен веществ и энергии(3 часа)	36.1	Обменные процессы в организме	1		
		37.2	Нормы питания	1	Энергозатраты работников различных видов производств	ЛР №21. Определение тренированности организма по

№	Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Тема НРЭО	Форма текущего контроля успеваемости
					Челябинской области	функциональной пробе с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки <i>(репозиторий)</i> ЛР №22. Определение норм рационального питания <i>(репозиторий)</i>
		38.3	Витамины	1	Наиболее распространенные овощи и фрукты, богатые витаминами, выращиваемые в нашей области	СР №8. Обмен веществ и энергии <i>(репозиторий)</i> ТД №4. <i>(репозиторий)</i>
7.	Мочевыделительная система (2 часа)	39.1	Строение и функции почек	1		
		40.2	Заболевания органов мочевого выделения. Питьевой режим	1	Наиболее часто встречающиеся заболевания выделительной системы среди жителей Челябинской области и их причины	СР №9. Мочевыделительная система
8.	Кожа (3 часа)	41.1	Значение кожи и её строение	1		
		42.2	Заболевания кожных покровов и повреждения кожи. Гигиена кожных покровов	1	Наиболее часто встречающиеся заболевания кожи среди жителей Челябинской области и их причины	СР №10. Кожа
		43.3	Обобщение и систематизация знаний по темам 7-9	1		Проект: «Биометрические особенности папиллярного узора»
9.	Эндокринная и нервная системы (5 часов)	44.1	Железы и роль гормонов в организме	1	Экологическая обстановка в Челябинской области как фактор риска заболеваний желез внутренней секреции и их профилактика	

№	Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Тема НРЭО	Форма текущего контроля успеваемости
		45.2	Значение, строение и функция нервной системы	1		ЛР №23. Изучение действия прямых и обратных связей <i>(репозиторий)</i>
		46.3	Автономный и соматический отделы нервной системы. Нейрогуморальная регуляция	1		ЛР №24. Штриховое раздражение кожи <i>(репозиторий)</i>
		47.4	Спинной мозг	1		СР №11. Эндокринная и нервная системы <i>(репозиторий)</i>
		48.5	Головной мозг	1		ЛР №25. Изучение функций отделов головного мозга <i>(репозиторий)</i>
10.	Органы чувств. Анализаторы. (6 часов)	49.1	Принцип работы органов чувств и анализаторов	1		
		50.2	Орган зрения и зрительный анализатор	1		ЛР №26. Исследование реакции зрачка на освещенность <i>(репозиторий)</i> ЛР №27. Исследование принципа работы хрусталика, обнаружение слепого пятна
		51.3	Заболевания и повреждения органов зрения	1	Наиболее часто встречающиеся заболевания органов зрения среди жителей Челябинской области, их причины и профилактика	
		52.4	Органы слуха, равновесия и их анализаторы	1	Наиболее часто встречающиеся заболевания органов слуха среди жителей Челябинской области и их причины	Практическая работа по теме «Оценка состояния вестибулярного аппарата»

№	Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Тема НРЭО	Форма текущего контроля успеваемости
		53.5	Органы осязания, обоняния и вкуса	1		Практическая работа по теме «Исследование тактильных рецепторов» СР №12. Органы чувств. Анализаторы (<i>репозиторий</i>)
		54.6	Контрольная работа по темам «Эндокринная и нервная системы», «Органы чувств. Анализаторы»	1		КР №4. (<i>репозиторий</i>)
11.	Поведение человека и высшая нервная деятельность(9 часов)	55.1	Врождённые формы поведения	1		
		56.2	Приобретённые формы поведения	1		ЛР №28. Перестройка динамического стереотипа (<i>репозиторий</i>)
		57.3	Закономерности работы головного мозга	1		
		58.4	Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление	1		
		59.5	Психологические особенности личности	1		
		60.6	Регуляция поведения	1		ЛР №29. Изучение внимания (<i>репозиторий</i>)
		61.7	Режим дня. Работоспособность. Сон и его значение	1		СР №13. Поведение человека и высшая нервная деятельность (<i>репозиторий</i>)
		62.8	Вред наркотических веществ	1	Причины формирования наркозависимости среди жителей Челябинской области	

№	Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Тема НРЭО	Форма текущего контроля успеваемости
		63.9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Поведение человека и высшая нервная деятельность»	1		ТД №5. (репозиторий)
12.	Половая система. Индивидуальное развитие организмов(4 часа)	64.1	Половая система человека. Заболевания наследственные, врожденные, передающиеся половым путем	1	Статистика ВИЧ-инфекций по Челябинской области. Наиболее часто встречающиеся заболевания, передающиеся половым путем, среди жителей Челябинской области и их причины	
		65.2	Развитие организма человека.	1	Влияние вредных привычек на здоровье подростков нашей местности	СР №14. Половая система. Индивидуальное развитие организмов (репозиторий)
		66.3	Обобщение и систематизация знаний по теме «Половая система. Индивидуальное развитие организма»	1		
13.	Итоговый контроль(1 час)	67.4	Подготовка к контрольной работе «Человек и его здоровье»	1		
4	Резерв	68.4	Итоговый контроль знаний по разделу «Человек и его здоровье»	1		ДР №2.(репозиторий)

Формы и средства контроля:

Текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования и программированных заданий.

