

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иртышская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета МБОУ «Иртышская СОШ»	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Иртышская СОШ»  /С.С. Куратова/	Утверждено Директор школы /Ф.Н. Беляева/ Приказ № 73/2 От 30 августа 2024 г.
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МИР ИСТОРИИ, ИСТОРИИ РОССИИ (ОВЗ)
6, 7-9 класс**

Разработчик:

Маткова Наталья Сергеевна – учитель
высшей квалификационной категории

**Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа
«Мир истории»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(6 класс)**

6 класс (68 часов)

Содержание учебного курса

6 класс

Раздел 1. Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас.

Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас. История имени. Как возникли имена. Значения имен. Полное и неполное имя. Знаменитые имена в России (2-3 примера).

История фамилии. Происхождение фамилии. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Понятие о родословной. Понятия: поколения, предки, потомки.

Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Раздел II. Отчий дом. Наша Родина – Россия.

Дом, в котором ты живешь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Кто и когда построил этот дом. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях.

История улицы. Название улиц, их происхождение. Улицы, на которых расположены мой дом, моя школа.

Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождение названия.

Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Главный город страны. Понятие о государственных символах: герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики. Понятие о большой и малой родине.

Другие страны мира (обзор, с примерами).

Планета, на которой мы живем. Земля, другие планеты Солнечной системы. Солнце. Луна.

Раздел III. Представление о времени в истории.

Понятия об историческом времени: век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха, лента времени. Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский

календарь, русский земледельческий календарь). Понятия (ориентировка): давно, недавно, вчера – прошлое; сегодня, сейчас – настоящее: завтра, через день, через месяц, через год – будущее. Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX в. (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XX в.).

Раздел IV. Начальные представления об истории как о науке.

История - наука о развитии человеческого общества. Значение исторических знаний для людей. Историческая память России (3-4 примера).

Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др.

Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (странные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки: памятники строительства, зодчество, архитектуры, устные источники (фольклор).

Исторический музей, краеведческий музей. Понятие об историческом пространстве, исторической карте.

Составляющие части исторической науки: история местности, история страны, история культуры, науки, религии.

Раздел V. История Древнего мира.

Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания.

Человек умелый. Время появления. Его отличие от предков и от современного человека. Места обитания. Стадный образ жизни. Занятия. Древние орудия труда. Начало каменного века.

Древние люди. Время появления. Изменения во внешнем облике. Появление орудий труда, совершенствование занятий. Защита от опасностей. Образ жизни. Охота, собирательство. Причины зарождения религиозных верований.

Древний человек приходит на смену древнейшему. Время появления. Внешний вид. Зарождение речи. Места обитания. Кочевники. Первые сообщества. Изменения климата Земли. Наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий. Борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Изобретение лука. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни.

Время и место появления человека разумного. Внешний вид. Образ жизни и основные занятия. Развития орудия труда. Защита от опасностей. Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства.

Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.

Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле.

Природные источник огня. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная. Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Экологические последствия получения тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых: угля, торфа, газа, лесов. Роль энергетических ресурсов земли для жизни всего человечества.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроительство, история мореплавания, открытие новых земель.

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения.

Использование человеком воды для получения энергии. Использование воды при добычи полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

Понятия о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаши, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища, материалы, используемые для строительства жилья у разных народов в зависимости от климатических условий. История совершенствования жилища. Материалы для строительства, используемые с глубокой древности до наших дней. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий.

Уточнение представлений, обучающихся о мебели, о назначении, видах, материалах для её изготовления.

История появления мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели (общие представления). Изучение мебельного производства в исторической науке. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанных с изготовлением мебели.

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания пищи: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие (выращивание зерновых культур, огородничество, садоводство), скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения. Способы хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом, средой обитания, национально-культурными традициями.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление традиционной пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

Понятие о посуде и её назначении. Материалы для изготовления посуды.

История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды (3 – 4 примера).

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, её виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции её изготовления (3 – 4 примера).

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Пословицы и поговорки об одежде, о внешнем облике человека.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды (2 – 3 примера).

Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

Раздел VII. Человек и общество.

Первобытные люди. Содружество людей как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение традиций и религиозных верований у первобытных людей. Появление семьи.

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире (общие представления).

Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Истоки возникновения мировых религий: буддизм, христианство, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религии для духовной жизни человечества.

Понятие о науке. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения (2-3 примера). Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Причины возникновения речи как главного средства для общения и коммуникации. Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо (образные примеры). История латинского и славянского алфавита. История книги и книгопечатания (общие представления).

Понятие о культуре и человеке как носителе культуры.

Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства (общие представления).

Сообщества первых людей (повторение и уточнение понятий). Появление семьи. Родовая община. Племя. Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Понятие о гражданских свободах, государственных законах, демократии (доступно, на примерах).

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о богатом и бедном государстве.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

Тематическое планирование

Мир истории. 6 класс. (68 ч.)

№ урока	Тема раздела, тема учебного занятия	Дата проведения урока		Примечания §
		По плану	Фактически	
1	Почему нужно изучать историю?			
Глава I. Имя, отчество, семья, родословная, человек (6 ч)				
2	История имени.			1
3	Отчество и фамилия человека.			2
4	Семья.			3
5	Биография.			4
6	Поколение людей.			5
7	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Глава II. Отчий дом. Наша Родина Россия (11 ч)				
8	О доме.			1
9	Название городов и улиц.			2
10	Родник «Двенадцать ключей».			3
11	Истоки.			4
12	Наша родина - Россия.			5
13	Наша родина - Россия.			5
14	Как устроено государство.			6
15	Герб, флаг, гимн России.			7
16	Москва – столица России.			8
17	Мы жители планеты Земля.			9
18	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Глава III. О том, что такое время и как его изучают (5 ч.)				
19	Что такое время.			1

20	История календаря.			2
21	Русский земледельческий календарь.			3
22	Счет лет в истории. Историческое время.			4
23	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Глава IV. Что изучает наука история (6 ч)				
24	Что такое история.			1
25	Какие науки помогают истории.			2
26	Как работают археологи.			3
27	Исторические памятники.			4
28	Историческая карта.			5
29	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Глава V. История Древнего мира (9 ч)				
30	Земля и космос.			1
31	От кого произошел человек.			2
32	Человек умелый.			3
33	Следующее поколение людей каменного века.			4
34	Наступление ледников.			5
35	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.			6
36	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.			6
37	Новые занятия людей.			7
38	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Глава VI. История вещей. Занятия человека на Земле (15 ч)				

39	Огонь в жизни древнего человека.			1
40	Огонь, глина, гончар.			2
41	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.			3
42	Вода, ее значение в жизни человека.			4
43	Вода и земледелие.			5
44	Вода как источник энергии.			6
45	Какие дома строили древние люди.			7
46	Как появилась мебель.			8
47	Как появились каша и хлеб.			9
48	История об обыкновенной картошке.			10
49	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.			11
50	История появления одежды.			12
51	Одежда и положение человека в обществе.			13
52	Как люди украшали себя.			14
53	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Глава VII. Человек и общество (16 ч.)				
54	О далеких предках – славянах и родовом строе.			1
55	Что такое город.			1
56	Как люди понимали мир природы в древности.			2
57	Современные религии, как они появились.			3
58	Современные религии, как они появились.			3

59	Искусство и культура.			4
60	Письмо.			5
61	Первые книги.			5
62	От изобретателя колеса - к новым открытиям.			6
63	Изобретения человека.			6
64	Человечество стремится к миру.			7
65	Что такое освободительная война.			7
66	Подвиг ленинградцев.			7
67	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу.			

**Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа
по истории России
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(7-9 класс)**

Содержание учебного курса (210 часов)

7 класс (68-70 часов)

Древняя Русь (10 ч.)

Происхождение славян.

Славяне – коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III-II тыс. до н.э. в северной части Европы от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар.

Славяне-воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию.

Славяне и соседние народы.

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смещение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племен.

Соседская территориальная община – вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать – князья, старейшины, их опора – дружина. Положение женщин в общине. Вече – общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

Облик славян и черты их характера.

Внешность славян. Реконструкции М.М.Герасимова. сила, храбрость славян. Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян.

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян, жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян, обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов – центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород – развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути.

Культура и верования восточных славян.

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун – бог грома, молнии, войны; Сварог – бог неба; Ярило (Даждьбог, Хорос) – бог солнца; Род – бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

Древнерусское государство (11 ч.)

Создание Древнерусского государства.

Происхождение слова Русь. Первое древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей – Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума – совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов.

Вотчина – крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля – главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян – смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье – сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.

Крещение Руси. Расцвет Русского государства (14 ч.)

Крещение Руси, истоки христианской веры.

Повторение. Истоки христианской веры. Религии к X-XI вв. объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам)..., Хазарский каганат (иудаизм), католический Запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепления государственной власти, расширения внешних связей, укрепления международного авторитета, развития культуры.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев – один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда – свод древнерусского феодального права.

Феодальная раздробленность Руси (XI-XV вв.).

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053 – 1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей – шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I – великого князя киевского (1076 – 1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород – крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и в Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, Церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитровский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери – символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

Русь в борьбе с завоевателями (19 ч.)

Образование Монгольского государства.

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска от кочевников.

Покорение монголами Волжской Болгарии, земель Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева, создание нового государства – Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, ярлыки. Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь – преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь – Александр Невский. Ратные подвиги.

Объединение русских земель против Золотой Орды.

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, насечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, десятина. Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита – московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для Победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума – совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом. Личность Сергия Радонежского и его влияние на самосознание русского народа.

Единое Московское государство (14 ч.)

Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный.

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV Грозного. Личность царя. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы Новгорода. Причины возникновения опричнины. Церковь – крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви.

Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

Смутное время. Воцарение династии Романовых.

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI-XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на Берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия на Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина – заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Народные волнения и восстания (С.Разин и др.).

Культура в Российском государстве XVI-XVII вв.

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство Соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

8 класс (68-70 часов)

Российское государство XVII—XVIII вв. (27 ч)

Россия при первых Романовых

Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

Эпоха Петра I (1682—1725)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа с Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Российская империя после Петра I (Эпоха дворцовых переворотов)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в

правления: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иностранцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Россия при Екатерине II (1762—1796)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иностранных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

Культура России в XVIII в.

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

Российская империя в XIX в. (41 ч.)

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Россия в правление Николая I (1825—1855)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Культура России в первой половине XIX в.

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

«Царь-освободитель»

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение

Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Александр III (Миротворец) (1881 —1894)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Культура России во второй половине XIX в.

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. **Великие имена:** И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно).

Царствование Николая II (1894—1917)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Россия в начале XX в. 8 ч

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

Культура России в конце XIX в.

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа.

9 класс (68 часов)

Великая российская революция и Гражданская война (20 ч.)

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г. Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.

Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советское государство в 1920-1930-е годы (14ч.)

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СССР в Великой отечественной войне (15 ч.)

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг.. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры — фронту.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд). блокада, переселение, концентрационный лагерь.

Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. (19 ч.)

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова.

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Тематическое планирование

История России. 7 класс. (68 ч.)

№ урока	Тема раздела, тема учебного занятия	Дата проведения урока		Примечания §
		По плану	Фактически	
Древняя Русь (10 ч.)				
1	Что такое история. Счет лет в истории.			1
2	Происхождение славян.			1
3	В каких местах селились славяне			1
4	Славяне и соседние народы.			2
5	Облик славян и черты их характера			3

6	Торговый путь «из варяг в греки»			3
7	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.			4
8	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.			5
9	Языческие традиции восточных славян			5
10	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Древнерусское государство (11 ч.)				
11	Как возникло Древнерусское государство			1
12	О чем рассказывает древняя летопись.			1
13	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию			2
14	Князь Олег. Правление Олега в Древней Руси.			2
15	Князь Игорь из рода Рюриковичей.			3
16	Предание о гибели князя Игоря.			3
17	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.			4
18	Ольга наводит порядок на Руси.			4
19	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.			5
20	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.			5
21	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства (14 ч.)				
22	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.			1

23	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.			2
24	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.			2
25	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром.			3
26	Русская Правда Ярослава Мудрого.			3
27	Русь после смерти Ярослава Мудрого.			4
28	Князь Владимир Мономах.			4
29	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.			5
30	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.			5
31	Занятия и торговые пути новгородцев.			5
32	Ростово-суздальское княжество в XII веке.			6
33	История возникновения Москвы			6
34	Культура Руси в X-XIII веках.			6
35	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Русь в борьбе с завоевателями (19 ч.)				
36	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.			1
37	Битва на реке Калке.			1
38	Нашествие монголов на Русь.			2
39	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.			2
40	Походы Батые на южнорусские земли.			2

41	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).			3
42	Ледовое побоище.			3
43	Власть Золотой Орды над русскими князьями.			3
44	Русские княжества в XII-XIV веках.			4
45	Московский князь Иван Калита (1325 – 1340). Наследники Калиты.			4
46	Изменения в золотой Орде.			4
47	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389).			5
48	Куликовская битва.			5
49	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.			5
50	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный.			6
51	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.			6
52	Освобождение Руси от Золотой Орды.			6
53	Управление государством Иваном III.			6
54	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Единое Московское государство (14 ч.)				
55	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный.			1
56	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады.			1
57	Войны Ивана Грозного.			2
58	Войны с западными странами.			2

59	Опричнина.			2
60	Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.			2
61	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.			3
62	Лжедмитрий II. Семибоярщина.			3
63	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!			3
64	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).			4
65	Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках.			4
66	Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI – XVII веках.			4
67	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу.			

История России. 8 класс. (68 ч.)

№ урока	Тема раздела, тема учебного занятия	Дата проведения урока		Примечания §
		По плану	Фактически	
Россия при первых Романовых (5 ч.)				
1	Наше Отечество – Россия в XVII веке.			1
2	Российское общество в XVII веке.			1
3	Отношения с другими странами.			1
4	Культура России в XVII веке.			1

5	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Российское государство в конце XVII – начале XVIII века (10 ч.)				
6	Детство и юность Петра I.			2
7	Борьба за власть. Правление Софьи.			2
8	Воцарение Петра I. Азовские походы.			3
9	Великое посольство. Стрелецкий бунт.			3
10	Северная война. Первые победы.			4
11	Строительство Санкт-Петербурга.			4
12	Итоги Северной войны.			4
13	Заслуги Петра Великого в истории России.			5
14	Реформы Петра Великого.			5
15	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Российская империя после Петра I (1725-1801 гг.) (12 ч.)				
16	Екатерина I.			1
17	Петр II.			1
18	Анна Иоанновна.			2
19	Наследники Анны Иоанновны (Иван IV).			2
20	Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)			3
21	Петр III.			3
22	Россия в эпоху Екатерины Великой.			4
23	Русско-турецкие войны.			4
24	Внутренняя политика Екатерины II.			4

25	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.			4
26	Культура России в XVIII в.			
27	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Российская империя в первой половине XIX века (20 ч.)				
28	Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века.			1
29	Павел I.			1
30	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.			1
31	Переход Суворова через Альпы.			1
32	Император Александр I (1801-1825 гг.). Реформы.			2
33	Аракчеевщина.			2
34	Вторжение армии Наполеона в Россию.			2
35	Битва за Смоленск.			2
36	Отечественная война 1812 года.			3
37	Бородинское сражение.			3
38	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах.			3
39	Россия после войны с Наполеоном.			3
40	Восстание декабристов.			4
41	Император Николай I (1825-1855 гг.) Реформы Николая I.			4
42	Отношения России с другими странами при Николае I.			4
43	Крымская война.			4

44	Оборона Севастополя.			4
45	Войны России на Кавказе.			4
46	Культура России в первой половине XIX века.			
47	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
Россия в конце XIX – начале XX века (21 ч.)				
48-49	Великие реформы Александра II.			1
50	Международные отношения России при Александре II.			1
51-52	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.			1
53	Революционные организации в конце XIX века.			1
54	Царь Александр III Миротворец (1881-1894 гг.)			2
55	Укрепление самодержавия.			2
56	Отношения России с европейскими странами.			2
57	Последний российский император - Николай II (1894-1917 гг.)			3
58	Россия в начале царствования Николая II.			3
59	Русско-японская война 1904-1905 гг.			3
60	Революционные выступления 1905-1907 гг.			
61	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914 гг.).			
62-63	Участие России в Первой мировой войне.			
64-65	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.			

66	Культура России во второй половине XIX века.			
67	Повторительно-обобщающий урок по главе.			
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу.			

История России. 9 класс. (68 ч.)

№ урока	Тема раздела, тема учебного занятия	Дата проведения урока		Примечания §
		По плану	Фактически	
Великая российская революция и Гражданская война (20 ч.)				
1	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение).			
2	Падение монархии.			1
3	Основные политические партии в 1917 г.			1
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков.			2
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.			2
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».			2
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР.			3
8	Брестский мир.			3
9	Экономическая политика большевиков.			3

10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.			3
11	Причины Гражданской войны.			4
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.			4
13	Рабоче-крестьянская Красная армия			4
14	Ход гражданской войны.			4
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.			4
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.			4
17	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.			4
18	Область войска Донского в период Гражданской войны			4
19	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.			4
20	Повторительно-обобщающий урок по разделу.			
Советское государство в 1920-1930-е годы (14 ч.)				
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.			1
22	Отношения РСФСР со странами Европы.			1
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг.			2
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.			2
25	Ленин и Сталин.			3
26	Объединение советских республик.			3
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.			3
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг.			4

29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.			4
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.			4
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ.			5
32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.			5
33	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.			5
34	Повторительно-обобщающие уроки по разделу.			5
СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) (15 ч.)				
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны.			1
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны.			1
37	Первые дни войны (июнь-1941-осень 1942гг).			2
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.			2
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.			3
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту.			3
41	Оборона Севастополя.			4
42	Сталинградская битва.			4
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.			4
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»			4
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.			5
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.			5

47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.			5
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс.			5
49	Повторительно-обобщающий урок по разделу.			
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века (19 ч.)				
50	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны.			1
51	Возвращение СССР к мирной жизни.			1
52	Государственное устройство СССР после войны.			1
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.			1
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.			2
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева.			2
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.			2
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х.			2
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей.			3
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.			3
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.			3
61	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции.			4
62	Распад СССР.			4

63	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.			4
64	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука.			5
65	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России.			5
66	Государственное устройство современной России.			5
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу.			
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу.			