

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИРТЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
646261 Омская область, Черлакский район, с. Иртыш, ул. Ленина 96,
тел. (381 53 4- 42-83) E-mail: irtysh-school@rambler.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Иртышская СОШ»
_____ Беляева Ф.Н.
«__» _____ 20__ г.

Программа

деятельности летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Мы - наследники Победы»,
посвященная 80-летию Победы в ВОВ
и Году Защитника Отечества



Составитель программы:
заместитель директора по ВР
Шихалёва Татьяна Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	2
2. Пояснительная записка.....	5
3. Краткая характеристика участников программы.....	10
4. Педагогическая идея программы.....	10
5. Целевой блок программы	10
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	13
7. Содержание и средства реализации программы.....	14
8. Кадровое обеспечение программы	21
9. Информационно – методическое обеспечение программы.....	23
10. Материально – техническое обеспечение программы	26
11. Нормативно – правовые документы.....	27
12. Список литературы	28
13. Приложение	29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иртышская средняя общеобразовательная школа» Черлакского муниципального района Омской области
Адрес учреждения	Омская область, Черлакский район, с.Иртыш, ул.Ленина, 96 т.8(38153)44283 E-mail: irtysh-school@rambler.ru
Руководитель учреждения	Беляева Фаина Николаевна – директор МБОУ «Иртышская СОШ»
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы - наследники Победы!»
Автор – составитель программы	Шихалёва Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
Количество смен, Сроки реализации	1 смена 18.06.2025 – 30.06.2025
Общее количество детей	130 человек
Целевая группа	обучающиеся МБОУ «Иртышская СОШ» - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков; создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала учащихся.
Задачи программы	• оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья; • патриотическое воспитание обучающихся; • создание условий для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма; • развитие творческих способностей детей; • развитие кругозора детей, их познавательных способностей; • развитие организаторских способностей и формирование ценностных ориентаций детей через включение в социально – полезную деятельность; • формирование самосознания обучающихся в отношении необходимости безопасного поведения.
Направления деятельности	- патриотическое - спортивно-оздоровительное.

	- нравственно-эстетическое - интеллектуальное; - творческо-досуговое
Ожидаемый результат	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах

Пояснительная записка

Президент России В.В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Знаменательно, что Год Защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине.

Год Защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной и популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. С этой целью на базе МБОУ «Иртышская СОШ» реализуется программа летней оздоровительной смены.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Данная программа призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды;
4. уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков; создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала учащихся.

Задачи программы:

- 1) оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья;
- 2) патриотическое воспитание обучающихся;
- 3) создание условий для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;
- 4) развитие творческих способностей детей;
- 5) развитие кругозора детей, их познавательных способностей;

- 6) развитие организаторских способностей и формирование ценностных ориентаций детей через включение в социально – полезную деятельность;
- 7) формирование самосознания обучающихся в отношении необходимости безопасного поведения.

Содержание программы –ориентировано на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое

Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия по самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Формы мероприятий:

- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные, музыкальные конкурсы;
- Встречи с интересными людьми;
- Квест-игры;
- Мастер-классы.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- 2) Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- 3) Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Программа рассчитана на детей и подростков 7-15 лет

Срок реализации - 11 дней I смена.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- 2) разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- 3) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 4) отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- 5) проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- 6) составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2 дня)

Основной деятельностью этапа является:

- 1) встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) организационные сборы;
- 3) планирование работы;
- 4) старт программы;
- 5) формирование органов самоуправления,
- 6) инструктаж по ТБ;
- 7) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- 1) реализация профилирующей идеи смены;
- 2) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- 3) работа по направлениям (конкурсы, эстафеты, походы, акции);
- 4) диагностика (результат).

IV. Заключительный этап смены

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- 3) сбор отчетного материала;
- 4) оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- 5) выпуск фотодневника лагеря.
- 6) поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- 7) выработка перспектив деятельности лагеря.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	• ежедневная утренняя зарядка, • игры на свежем воздухе, • динамические паузы, • спортивные игры, • закаливающие процедуры, • игра – путешествие,
Формирование чувства патриотизма	1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности.	• конкурсы рисунков, • беседы, • викторины, • экскурсии • фестиваль военной песни
Развитие творческих	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление.	• конкурсы рисунков,

способностей и нравственных качеств детей	2. Воспитывать духовно-нравственные качества личности. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде.	• конкурсы стихов, • инсценировки, • проведение КТД, • тренинги, • деловые игры, • творческие конкурсы, • самоуправление • фестиваль военной песни
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность.	• познавательные игры, • викторины, • презентации, • беседы, • игры – путешествия, • конкурсы, • экскурсии.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «Городу Победы». Игра даёт возможность объединить разные виды деятельности детей.

Игра – путешествие – это общение, взаимодействие, творчество детей и взрослых.

Цели игры - путешествия:

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с историей Великой Отечественной войны;
- создание условий для формирования гражданина России.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села:

- ОМП центр «СПЕКТР»
- сельская и школьная библиотека

Критерии оценки эффективности программы

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей

Прогнозируемые результаты

- Снятие физического и психологического напряжения организма детей, укрепление здоровья и овладение навыками здорового образа жизни;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- воспитание чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину; развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Диагностика реализации программы:

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели, начальник лагеря
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
5	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели

Возможные риски:

Факторы риска	Пути преодоления
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы
Падение активности и мотивации участников	- Поиск способов повышения степени мотивированности участников (рейтинговая система, система уровней и др.). - Привлечение участников к определенным

	видам деятельности в качестве помощников.
Сложности в организации деятельности участников	- Определение с участниками общих правил коммуникации. - Выбор форм деятельности в соответствии с интересами участников и активностью обратной связи.
Отклонения в поведении участников	- Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей. - Переключение внимания детей, поручения, связанные с необходимостью общения. - Сотрудничество с детьми.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Педагог-организатор
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

№п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей . По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой

		деятельности, работу органов самоуправления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Педагог-организатор	• Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Медицинский работник	• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
5.	Административно-хозяйственный персонал	• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере разработаны:

- Правила поведения в лагере.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации;
 - Оказание первой помощи и др.
-
- Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - План работы и др.

Режим работы лагеря

Время	Мероприятие
8.30 - 9.00	Сбор детей
9.00 - 9.15	Линейка
9.15 - 9.30	Утренняя зарядка
9.30 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану отрядов
12.00 – 13.00	Общелагерное КТД
13.00 - 13.30	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день
13.30 – 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Занятия по интересам, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Материально-техническое обеспечение программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Договор о сотрудничестве	Начальник лагеря, воспитатели
Кабинет «Точка Роста»	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Договор о сотрудничестве	Медицинский работник
Столовая	Обед	Договор о сотрудничестве	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

Техническое оборудование	Компьютер,проектор, принтер,экран, музыкальное оборудование	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
---------------------------------	---	-------------------------	-------------------------------

**План работы лагеря дневного пребывания для детей и подростков
МБОУ «Иртышская СОШ»
«Мы – наследники Победы»
с 18.06.2025 по 30.06.2025**

Дата	Наименование мероприятий
18.06 Станция Мира и Добра	- Сбор детей, создание отрядов - Линейка, поднятие флага, исполнение гимна - Проведение инструктажа по правилам поведения детей в оздоровительном лагере - Игры на знакомство - Оформление отрядов (название, символика, эмблемы, визитка) - Разучивание песни «Россия» Газманов - Игры на свежем воздухе - Подведение итогов дня
19.06 Станция «Наследники Победы»	- Линейка, поднятие флага, исполнение гимна - Флешмоб «Россия – мы дети твои» - Минутка здоровья «Мой рост и вес» - Открытие смены ««Мы – наследники Победы» - Старт игры-путешествия по «Городу Победы» - Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». - Конкурсно-игровая программа «Я+ТЫ=МЫ» - Игры на свежем воздухе
20.06 Станция Дружбы	- Утренняя зарядка - Линейка, поднятие флага, исполнение гимна - Игра по станциям «Орлята России» - Мастер-класс «Дерево дружбы». Защита. - Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуем лето» - Игры на свежем воздухе
21.06 Станция Памяти и Долга	- Утренняя зарядка - Линейка, поднятие флага, исполнение гимна - Мастер-класс «Звезда», «Журавли» - Разучивание стихов - Мероприятие «День памяти и скорби» - Совместное исполнение песни «Журавли»
23.06 Станция Славы и Традиций	- Утренняя зарядка - Линейка, поднятие флага, исполнение гимна - Подготовка к Смотру строя и песни - Смотр строя и песни - Военно-спортивная игра «Зарница»

24.06 Станция «Родные просторы»	- Утренняя зарядка - Линейка, поднятие флага, исполнение гимна - Викторина «Моё село» - Встреча с интересными людьми - Мастер-классы - Выставка поделок
25.06 Станция Талантов	- Линейка, поднятие флага, исполнение гимна - Подготовка к мероприятию - Театрализованное представление «Звездный путь» - Мастер-класс «Цветные ладошки» - Игры на свежем воздухе
26.06 Станция «Спортивная»	- Утренняя зарядка - Минутка здоровья - Проведение инструктажа - Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» - Конкурсная программа «Безопасное колесо» - Конкурс агитбригад
27.06 Станция Природы и экологии	- Линейка, поднятие флага, исполнение гимна - Конкурс плакатов «Береги природу» - Визитка «Мы – защитники природы» - Хлам-шоу - Планетарий - Игры по финансовой грамотности
28.06 Станция Юмора и смеха	- Утренняя зарядка - Линейка, поднятие флага, исполнение гимна - Конкурс улыбок - Конкурсная программа «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады) - Мастер-класс - Игры на свежем воздухе
30.06 Станция «Победы»	- Утренняя зарядка - Линейка, поднятие флага, исполнение гимна - Квест «Звезды Победы» - Подведение итогов смены, награждение - Дисотека