

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Черлакского муниципального района

МБОУ "Иртышская СОШ "

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического совета

МБОУ "Иртышская СОШ"
Протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 73/2 от «30» 08
2024 г.

Беляева Ф. Н.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

7–9 класс

Иртыш 2024

Пояснительная записка

В результате изучения курса информатики у учащихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель курса

Ознакомление учащихся с интеллектуальными нарушениями с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи курса

1. Дать учащимся с интеллектуальными нарушениями доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с интеллектуальными нарушениями, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану рабочая программа по информатике предусматривает обучение в объеме 34 часов в год, 1 ч в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Практика работы на компьютере:

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.
- Поиск и обработка информации: информация, её сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм и пр.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета

Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.

Практика работы на компьютере:

назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;

включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;

клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами(текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

Ввод и редактирование небольших текстов.

Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWERPOINT.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Введение. Техника безопасности.		
1.	Техника безопасности при работе на ПК.	1
2.	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	1
Устройство компьютера		
3.	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1
4.	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1
5.	Устройства ввода информации.	1
6.	Устройства вывода информации.	1
7.	Системный блок. Назначение блока	1
8.	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1
9.	Память ПК: внутренняя и внешняя	1
10.	Назначение памяти и ее виды.	1
11.	Флэш-память.	1
12.	Оперативная и долговременная память компьютера.	1
Текстовый редактор Word		
13.	Создание таблицы в текстовом документе.	1

14.	Создание таблицы в текстовом документе.	1
15.	Панель меню, вкладка Вставка.	1
16.	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
17.	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
18.	Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы.	1
19.	Вкладка Конструктор.	1
20.	Вкладка Макет.	1
21.	Корректировка созданной таблицы.	1
22.	Корректировка созданной таблицы.	1
Табличный редактор Excel		
23.	Знакомство с Excel	1
24.	Окно программы Excel	1
25.	Лист, книга в программе Excel.	1
26.	Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.	1
27.	Диаграмма. Создание диаграммы.	1
28.	Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1
29.	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков.	1
30.	Действие сложение с помощью программы Excel.	1
31.	Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1
32.	Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1
33.	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel.	1
34.	Решение примеров на все действия в программе Excel.	1

8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Введение. Техника безопасности		
1.	Техника безопасности при работе на ПК	1
2.	совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1
Устройство компьютера		
3.	Периферийное устройство - сканер.	1
4.	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1
5.	Периферийное устройство - принтер.	1
6.	Распечатка рисунка, небольшого текста.	1
Табличный редактор Excel		
7.	Программа Excel.	1
8.	Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	1
9.	-Составление и решение практических задач, решение примеров.	1
10.	Действия умножение и деление в программе Excel.	1
11.	Решение практических задач и примеров.	1
12.	Решение практических задач и примеров.	1
13.	-Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1

14.	Расположение слов в алфавитном порядке.	1
15.	Диаграммы в программе Excel.	1
16.	Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1
17.	Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1
18.	Графики в программе Excel.	1
19.	Добавление изображения в документ Excel.	1
20.	Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.	1
21.	Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.	1
Программа PowerPoint		
22.	Запуск программы PowerPoint.	1
23.	Слайды. Создание слайдов.	1
24.	Создание рисунка в программе PowerPoint.	1
25.	Работа с фигурами. Вкладка «Формат»	1
26.	Инструменты для работы с фигурами.	1
27.	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1
28.	Упорядочивание фигур.	1
29.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.	1
30.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.	1
31.	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами.	1
32.	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	1
33.	Работа с диаграммами, графиками.	1
34.	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.	1

9 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Введение. Техника безопасности		
1.	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1
2.	Техника безопасности при работе на ПК	1
Программа PowerPoint.		
3.	Слайды. Создание слайдов.	1
4.	Слайды. Создание слайдов.	1
5.	Дизайн. Работа с фигурами. Вставка	1
6.	Дизайн. Работа с фигурами. Вставка	1
7.	Работа с текстом. Анимация.	1
8.	Работа с текстом. Анимация.	1
9.	Настройка анимации	1
10.	Настройка анимации	1
11.	Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.	1
12.	Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.	1
Портфолио ученика		
13.	Что такое презентация.	1
14.	Портфолио ученика. Титульный лист.	1
15.	Создание слайда. Дизайн.	1

16.	Оформление заголовка, подзаголовка.	1
17.	Выбор картинки. Выбор эффекта.	1
18.	Страницы Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя Распорядок дня. Мои учебные успехи.	1
19.	Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.	1
Сеть Интернет		
20.	Общее представление о компьютерной сети.	1
21.	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1
22.	Структура сети Интернет.	1
23.	Службы сети Интернет	1
24.	Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя.	1
25.	Первый выход в WWW.	1
26.	Навигация в WWW. Сохранение Web-страниц.	1
27.	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.	1
Электронная почта		
28.	Основные понятия и термины электронной почты.	1
29.	Основные понятия и термины электронной почты.	1
30.	Почтовые программы.	1
31.	Почтовые программы.	1
32.	Получение сообщений.	1
33.	Подготовка и отправка сообщений	1
34.	Подготовка и отправка сообщений	1

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебники:

1. Информатика: учебник для 5 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова — 6-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
2. Информатика: учебник для 6 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова , стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
3. Информатика: учебник для 7 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова — 6-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
4. Информатика: учебник для 8 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова — 6-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
5. Информатика: учебник для 9 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова , стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 – 208 с. : ил.